

INDHOLDSPLAN

2025 - 2026



Indholdsoversigt (43 sider)

Skolens grundlag	2
Kontaktoplysninger	4
Kursusperiode	5
Formål, værdigrundlag, elevgrundlag og evaluering	5
Hvad betyder det, at vi er en kristen skole?	7
Den pædagogiske virksomhed ifm kostskolearbejdet	7
Fællessamvær	12
Særlige regler for elever på Grejsdalens Efterskole	13
Vagter og tilsyn	14
Undervisning	17
10. årgang	18
Undervisning 8. - 10. klasse	22
Linjefag	28
Valgfag	30
Musikskole	32
Inklusion	33
Karakterer og udtalelse	34
Vejledning	34
Kost og sundhed	35
Projekter, ture og andet undervisning	38
Arrangementer	39
Øvrige praktiske oplysninger	40
Kalender 25/26	41

SKOLENS GRUNDLAG

VELKOMSTHILSEN FRA FORSTANDEREN

Kære elev og elevforældre - årgang 2025/2026!

"Velkommen hjem"! Sådan siger vi til elever og forældre på Grejsdalens Efterskole. Det er nemlig essensen af det, som vi gerne vil: skabe et hjem med et kristent værdisæt, hvor alle i trygge rammer kan vokse på både det personlige, faglige og sociale plan.

Det er de færreste, som forlader et efterskoleår, uden at det har sat blivende aftryk i form af ny læring, nye venner eller øget selvværd og selvtillid. Vi glæder os til at være i et fællesskab sammen med jer, hvor der er plads til lige den, du er. Her vil vi også udfordre dig på alt lige fra livets store spørgsmål til hvordan man gør rent. Du kan godt glæde dig til et livsforvandlende år: Velkommen hjem!

Med venlig hilsen
Leif Kruse

EFTERSKOLENS HISTORIE KORT

3. november 1934 startede Otto Madsen med sit første elevhold på 13 elever i Grindsted. Madsens tanke var at skabe et skolehjem bygget på kristen grund for at fremme kristent trosliv

Det var svært at føre tanken ud i livet, da lokaliteterne ikke tillod kostelever. Derfor flyttede Otto Madsen "Den Nye Ungdomsskole" til Børkop Højskole d. 4. maj 1939, hvor man delte bygningen med sygeplejeskole og højskole. De svære politiske omstændigheder i 1939 gjorde dog, at man kun havde 12 elever.

Samarbejdet med højskolen var ikke lutter idyl, så Otto Madsen så sig om efter nye lokaler. Dem fandt han i Vejle på Grejsdalsvej 176, hvor der fra 1879-1922 havde været højskole. Bygningerne havde fungeret som rekreativshjem frem til 1942, hvor Otto Madsen overtog stedet for kr. 30.000,-. 3. maj 1942 åbnede efterskolen i de nye bygninger med 15 elever på første hold.

Siden da er flere bygninger kommet til. Der blev bygget og renoveret flittigt i 60'erne og 80'erne. I 90'erne blev den nuværende spisesal bygget. I 2000 stod Fysmu-huset klar. I 2010 var hallen en realitet, den nye fællessal stod klar i marts 2016, og i juni 2018 blev renoveringen af Oasen færdiggjort. I 2025 er en ny krea-og mediehus blev indviet og taget i brug.

Vi er stadig bosiddende i Vejle i det smukke Grejsdalen – knap 10 min. på cykel fra Vejle gågade, banegård og DGI huset. Det giver os mange fordele. Vi har vi en aftale med DGI-huset, der giver eleverne mulighed for gratis svømmehal. Fitnesscentret kan eleverne også benytte helt gratis, hvis man er 15 år eller derover. Bybussen, rute 5, har holdeplads lige ud for skolen, og det tager ca. 10 min. ned til banegården. Mellem kl. 16.30 og 17.30 kan eleverne frit tage ned i byen, hvis man ikke har undervisning, rengøring eller andre pligter. Skolens regler gælder selvfølgelig også, når eleverne tager en tur i byen. Fredag, lørdag og søndag skal eleverne være på skolens område fra aftensmaden og frem.



Forstandere gennem tiden:

Anna og Otto Madsen fra 1934-1960
Magda og Henry Pedersen fra 1960-1980
Mette og Jørgen Vesterbæk fra 1980-1991
Rigmor og Henrik Ottosen fra 1991-1997
Karin og Knud Dideriksen fra 1997-2012
Helle og René Brorson fra 2012-2022
Leif Buhl Kruse fra 2023-



KONTAKTOPLYSNINGER

ADRESSE

Grejsdalens Efterskole, Grejsdalsvej 176, 7100 Vejle

Skolens telefon: 7582 2377

E-mail: ge@grejsdalens.dk

Hjemmeside: www.grejsdalens.dk

Kontoret er normalt åbent fra 8.00-14.00. Mellem 14 og 16 kan du ikke forvente, at telefonen bliver taget, da der oftest kun er lærere på skolen, som underviser. Om aftenen og i weekenderne træffes vagtlæreren på skolens telefonnummer +45 7582 2377

Leif Kruse,
forstander



Helle Brorson
Afdelingsleder



Lise Jacobsen
Sekretær, pt sygemeldt



Birgit Thomsen
Sekretær fra aug. 2025



BESTYRELSEN VED GREJSDALENS EFTERSKOLE, MAJ 2025

Formand

Lars Jepsen,
Øster Snede
lbjepsen@gmail.com



Øvrige medlemmer

Carl Schou, Vejle

Morten Meiner Jepsen, Herning

Bente Gade Nielsen, Vejle

Annika Kvist Grønhøj, Haderslev

Lena Vejen Hjorth, Vejle

Christian Vejen Knudsen, Vejle

Carsten Maagaard Bording (næstformand)

KURSUSPERIODE

KURSUSPERIODE FOR SKOLEÅRET 2025-2026

Skoleåret strækker sig over en kursusperiode på 42 uger med start søndag d. 10. august 2025 kl. 12.30 og afslutning fredag d. 26. juni 2025 kl. ca. 19.00.

I forhold til ugepris, betaling, regler og rammer henviser vi til skolekontrakten.

FORMÅL, VÆRDIGRUNDLAG, ELEVGRUNDLAG OG EVALUERING

GREJSDALENS EFTERSKOLES FORMÅL

Grejsdalens Efterskoles formål er at drive efterskole på den Evangelisk Lutherske Kirkes grund i tilknytning til Kirkelig forening for den Indre Mission i Danmark.

Skolen drives inden for rammerne af de gældende regler om frie kostskoler.

GREJSDALENS EFTERSKOLE VÆRDIGRUNDLAG

Grundlaget for et ophold på Grejsdalens Efterskole (GE) har siden skolens begyndelse i 1934 været kristen. På GE tror vi, at Bibelen er Guds ord, og at det ord er sandt. Derfor har Bibelen noget vigtigt at sige til os, som også er afgørende for vores måde at drive efterskole på: Vi ønsker gennem ord og handling at lære vores elever, hvad Bibelen siger om det at være menneske, så den enkelte elev får et nuanceret grundlag at forholde sig til kristendommen på.

Vi ønsker som efterskole at være en skole, hvor meninger om livet respektfuldt er i åben dialog og samtale. Som elev på GE behøver du ikke kunne stå inde for, at Bibelens ord er sandheden - alle livsanskuelser er velkomne. Vi tror, at det er med til at nedbryde fordomme og skabe respekt og fællesskab. At vores elever kan lære dette i en tryk ramme, giver et solidt fundament for at møde nye mennesker senere i livet. Inden for denne ramme opererer vi dagligt i tre forskellige zoner.

- a. En læringszone med fokus på faglig udvikling
- b. En dannelseszone med fokus på sociale kompetencer
- c. En vækstzone med fokus på personlig udvikling

Læringszonen

Enhver elev, som ønsker at blive undervist for derigennem at tilegne sig ny viden og forståelse, er velkommen på GE. Målet er at gøre den enkelte elev klar til en ungdoms uddannelse. Den proces ønsker vi at understøtte gennem undervisning på et højt fagligt niveau med fokus på den enkelte elevs nærmeste udviklingszone.

Vi tilbyder engageret undervisning af nærværende lærere. Relationen mellem lærer og elev er vigtig og er med til at styrke læringsprocessen.

Dannelseszonen

Enhver elev, som ønsker at tage del i vores nære fællesskab, hvor der ydes og nydes, er velkommen på GE.

I fællesskabet ønsker vi at lære den enkelte elev betydning af respekt og ansvar for fællesskabet og medmenneskene i dette. Vi vil være medskabere af livsduelige unge - unge, der kan være aktive medspillere i et moderne, demokratisk samfund.

Vækstzonen

Enhver elev har en unik historie og unikke muligheder. Vores opgave er at forløse potentialet i hver enkelt, så eleven får tro på egne evner. Vi tager udgangspunkt i

elevens individuelle forudsætninger og ønsker, at eleven opnår kompetencer til at kunne træffe ansvarlige beslutninger for sig selv og sine medmennesker.

ELEVGRUNDLAG

Skolen optager mellem op til 90 elever i alderen 14–17 år, der tilstræbes fordelt nogenlunde ligeligt mellem drenge og piger - oftest er der flere piger end drenge. Optagelserne finder sted i kronologisk orden. Skolen kan dog til enhver tid afvise en ansøger, der ikke lever op til skolens kriterier om studievillige og socialt kompetente elever.

Før endelig optagelse kan finde sted, skal ansøgere med bopæl i Danmark på et forbesøg, som bl.a. inkluderer en optagelsessamtale. Ansøgere fra Grønland skal have en telefonisk samtale med Helle eller Leif, og ansøgere fra Færøerne skal som minimum have en telefonisk samtale. Hvis der er flere elever fra Færøerne, kan Leif eller en anden ansat måske besøge øerne i foråret inden skolestart.

Elevliste kan rekvireres af relevante myndigheder på skolens kontor.

EVALUERING

Både forældre og elever får mulighed for at evaluere. Herudover forestår ledelsen en løbende evaluering og justering af dagligdagen med inddragelse af alle interessenter - væsentligst personalet.

Skolens selvevaluering er at finde på skolens hjemmeside, og her ligger også vores undervisningsmiljøvurdering.

Evalueringerne er efter gældende regler på området.

HVAD BETYDER DET, AT VI ER EN KRISTEN SKOLE?

KRISTEN EFTERSKOLE BETYDER ...

Vi ønsker, at vores hverdag er præget af, at GE er en kristen skole med tryghed, omsorg og respekt for den enkelte. Vi tror, at vi alle er elsket af Gud og har uendelig stor værdi - det fortæller vi gerne om, men vi tvinger selvfølgelig ikke til tro.

Vi ønsker, at elevsammensætningen på GE er bred. Der skal være elever med kristen baggrund og elever, som i mindre grad føler tilknytning til kirke og tro. Målet er at fremme respekt, accept og venskaber på tværs af livssyn og -opfattelser.

Vores kristne grundlag afspejler sig i vores hverdag:

- Vi har fælles, obligatorisk aftenandagt og formiddagsandagt.
- Vi synger bordvers eller beder borbøn til middags- og aftensmåltid
- Vi deltager i kristne arrangementer både på landsplan og lokalt - oftest er dette frivilligt, men det kan en sjælden gang ske, at det er obligatorisk. Gudstjeneste eller søndagsfejring er en obligatorisk del af weekendprogrammet. Vi giver tilbud om smågrupper og samtalegrupper.
- Det er **ikke** afgørende for et godt efterskoleår på GE, at du tror på Gud. Det er afgørende, om du ønsker at være en aktiv del af vores skole. Det er vigtigt for os, at du som menneske føler og ved dig set, respekteret og imødekommet på GE.

ANDAGTER

Vi holder dagligt en formiddagsandagt, som er en kort bibellæsning og bøn i forbindelse med formiddagspausen. Om aftenen er det en lidt længere andagt, hvor vagtlæreren vælger emnet. Her vil også typisk være musik og lovsang.

Med andagterne ønsker vi at formidle og undervise i den kristne tro i et nutidigt sprog, så du har et grundlag, hvorfra du kan tage stilling til budskabet om Jesus Kristus som verdens frelser.

Til andagterne skal der naturligvis være ro, og du skal sidde på din egen plads. Som ved andre samlinger og undervisning må du ikke bruge din telefon.

Andagterne er obligatoriske.

DEN PÆDAGOGISKE VIRKSOMHED I FORBINDELSE MED KOSTSKOLEARBEJDET

MEDARBEJDERE

Medarbejdere på GE er nøje udvalgt. Særligt to kriterier vægtes højt, når vi skal ansætte. For det første skal medarbejderen naturligvis være dygtig til det fagområde, som personen skal dække. For det andet skal medarbejderen have gode relationelle kompetencer. I praksis betyder det, at personalet er fagligt kompetent og stærkt i det personlige møde med eleverne. Medarbejderne er gode til at møde eleverne i øjenhøjde og skabe tillidsfulde og trygge relationer. Det smitter af på samværet i undervisning og fritid. Nøgleord er respekt, kommunikation og integritet.

Skolen har mange faggrupper: Ledelse, lærere, pedel, sekretærer, køkkenleder, køkkenassistent, rengøringsassistent og volontør. På vores hjemmeside kan man se personalets præsentation af sig selv og hvad fx lærerne underviser i.

Aleksander Asmussen, lærer, aa@grejsdalens.dk

Alexander Gamborg, volontør, ag@grejsdalens.dk

Allan Hovaldt, lærer, ah@grejsdalens.dk

Anders Førrisdahl, lærer af@grejsdalens.dk

Bente Jakobsen, lærer, tillidskvinde og studievejleder, bj@grejsdalens.dk

Birgit Thomsen, sekretær, bt@grejsdalens.dk

Bjarne Skinhøj, lærer og it-ansvarlig, bs@grejsdalens.dk

Claus Dam, pedel, cd@grejsdalens.dk

Frederik Enevoldsen, lærer, fe@grejsdalens.dk

Helle Brorson, afdelingsleder, skolemor og studievejleder, hb@grejsdalens.dk

Helle Thrane, køkkenleder, ht@grejsdalens.dk

Jakob Fischer-Nielsen, barselsvikar, jf@grejsdalens.dk

Laura Skovgaard-Jensen, volontør, ls@grejsdalens.dk

Leif Buhl Kruse, forstander, lk@grejsdalens.dk

Lisbeth Weile, rengøringsassistent og ressourceperson ordblinde, lw@grejsdalens.dk -

Lise Jakobsen, sekretær, lj@grejsdalens.dk (pt sygemeldt)

Malene Munk, ernæringsassistent, mm@grejsdalens.dk

Pernille B. Hoffmann, lærer, ph@grejsdalens.dk

Poul Mundbjerg, lærer og form. for medarbejderrådet, pm@grejsdalens.dk

Stefan Brix Rasmussen, lærer, sr@grejsdalens.dk

Stephan Skjøtt, lærer, st@grejsdalens.dk

Svend Erik Lauridsen, pedelmedhjælper
Tove Nyholm Jørgensen, køkkenmedhjælper, tj@grejsdalens.dk
Tue Ælmholdt, vagtlærer
Peter Dahl, vagtlærer
Sebastian Poulsen, vagtlærer

VELKOMMEN HJEM = NÆRHED, TRYGHED OG LIVSDUELIGE MENNESKER

For os er det vigtigt at skabe nogle trygge rammer for dig og de andre elever. Det er ikke uden grund, at vores slogan er 'Velkommen hjem'. Samværet på GE har en hjemlig atmosfære over sig. Personale og elever har en hyggelig og ligeværdig omgangsform og omgangstone. Det er hyggeligt og meningsfuldt.

Kostskolelivet betyder, at hvert eneste medlem af gruppen har opgaver, der skal løses til helhedens bedste. Alle elever hjælper til omkring at få det praktiske til at fungere i hverdagen, så som hjælp i køkkenet, rengøring og andre praktiske gøremål i hverdagen. Hvis alle tager ansvaret på sig, så kører det godt - hvis man svigter sin opgave, så rammer det helheden - nøjagtigt som det er i resten af tilværelsen. Det skærper medansvar og fællesskabsfølelse!

GE er en almindelig efterskole med 8., 9. og 10. klasse, der fungerer efter gældende regler på området. Elever i 8., 9. og 10. klasse går til sommereksamen efter reglerne på folkeskoleområdet. På GE har vi fokus på hele mennesker. Vores kerneydelse er først og fremmest at være skole. Derfor er der fokus på den boglige dimension, og vi vægter fagligheden højt. Vi mennesker rummer også en kreativ og praktisk dimension, som vi giver rig mulighed for at udforske og dyrke i vores tilbud og valg- og linjefag. Endelig er der den åndelig dimension, som vi tilgodeser gennem andagter, samtaler om alt mellem himmel og jord, deltagelse i forskellige dele af dansk kirkeliv og fokus på den del af vores fælles historie, der er rundet af vores kristne kulturarv. Dermed er vi i tråd med efterskolernes hovedsigte, som er livsoplysning, folkeoplysning og demokratisk dannelse. Vores opgave er at gøre vores elever (mere) livsduelige, være dygtige og klar til den fremtid, som venter lige om hjørnet.

BÆREDYGTIGHED

På GE lægger vi vægt på bæredygtighed. Ikke som fag i skemaet, men som et filter i alle aktiviteter. Vi vælger i undervisning og fritid bæredygtige løsninger, vi investerer i vedligehold og nyerehvervelser i bæredygtige koncepter og aktiviteterne under køkken og rengøring er underlagt bæredygtige retningslinjer for arbejdets gennemførelse.

KREATIV EFTERSKOLE

På GE lægger vi vægt på at være kreative - i opgaveløsning og undervisning. Vi har valgt at fokusere på at være kreative med sproget, medier og kunst. Det er også tre af de fem linjer. Sportslinjen og esportslinjen er de to sidste. Du har inden for de fem linjer mulighed for at fordybe dig. Studietimen kan også bruges til at fordybe dig endnu mere i dit linjefag, hvis du ikke har lektier for. Vi skaber medieoplevelser, skriver virkeligheden, og med kunst giver vi skolen kulør.

Elever i 10. klasse kan også vælge medie og kunst som linjefag. Derudover er design, musik, outdoor og tro linjefagsmuligheder.

Du kan læse mere om linjefagene under "undervisning".

AKTIV EFTERSKOLE

Et andet fokus på GE er, at vi ønsker at give eleverne muligheden for at være aktive. Sport og esport er to af vores fem linjer, som netop tilbyder aktivitet som en mulighed. Og jo - esport forudsætter god fysisk form for at holde koncentrationen i en lang turneringskamp.

Elever i 10. klasse kan ydermere vælge outdoor, som et fysisk aktivitetsfag.

VÆRELSENE

Eleverne bor sammen primært to og to på værelserne (der er fem tremandsværelser) - det er altså den mindste sociale enhed på efterskolen. Lige inden juleferien laver vi et værelsesbytte for alle elever. Enkeltværelse er kun muligt mod merbetaling.

Værelsesfordelingen foretages af afdelingsleder Helle Brorson på baggrund af de optagelsessamtaler, som alle elever har været til. Helle sammensætter værelserne på baggrund af interesser og en mavefornemmelse, som bygger på troen på, at netop den værelseskonstellation vil være god og givende for de to elever. Til værelsesbyttet til jul, bruger vi vores viden om eleverne til at lave gode nye værelseskonstellationer. Skolens værelser har enten en god eller rigtig god størrelse og er enten af nyere dato eller er blevet renoveret for ikke så længe siden.

Du skal sammen med din værelseskammerat holde værelset i orden og står til ansvar for, at det afleveres i samme stand som ved modtagelsen.

Værelsesudsmykningen skal være sober, så det er hyggeligt for alle - det er trivsels- læreren, der er smagsdommer.

Større elektriske apparater som fx. tv, køleskab, kogeplade og mikroovn er ikke tilladt på værelset, og af sikkerhedshensyn må der ikke tændes levende lys på værelserne. Værelserne vil i nogle weekender være udlejet til gæster. Ved udlejning får eleverne 500,- kr. til elevkassen.

Du får udleveret nummereret nøgle til dit værelse, som du er ansvarlig for. Hvis du mister din nøgle, skal låsen omkodes, og der skal købes en ny nøgle. Dette vil koste ca. kr. 1.000,-. Vi vil sende en regning på beløbet.

TRIVSELSLÆRER OG TRIVSELGRUPPER

På GE prioriterer vi det lille fællesskab. Det gør vi i de såkaldte trivselsgrupper. En trivselsgruppe er en gruppe af elever med ca. 5-8 fra samme klasse.

Trivselsgruppen får en trivselslærer, som er en af lærerne fra klassens klasseteam.

Trivselslærerens vigtigste opgave er at se til, at alle elever i gruppen trives personligt, fagligt og socialt. På GE accepterer vi ikke nogen former for mobning, og trivselslæreren er nøgleperson for, at vi kan holde GE som mobbefri zone. Vi har udarbejdet en handleplan for en mobbefri efterskole, som kan læses på vores hjemmeside. Derudover er trivselslæreren også det naturlige bindeled mellem efterskole og hjem.

Både du og dine forældre er altid velkomne til at henvende jer til trivselslæreren, hvis der er noget, der ønskes drøftet. Hvis trivselslæreren ikke kan træffes på det pågældende tidspunkt, er det trivselslærerens ansvar at finde et tidspunkt, hvor samtalen kan finde sted.

I øvrigt kan siges om trivselslærer og -grupper:

- Trivselsgruppen mødes hver onsdag i almindelige skoleuger
- Trivselsgruppen udfører sammen småopgaver i løbet af året
- Hver onsdag spiser trivselsgruppen sammen med trivselslæreren
- To gange i løbet af året, arrangerer trivselslæreren en tur eller aktivitet med trivselsgruppen. En af gangene, gerne den til jul, er et besøg hos den pågældende trivselslærer, privat.
- Gruppens vigtigste opgave er, at alle trives og har et forum, hvor de nemt kan komme til orde.

FORÆLDREARRANGEMENTER

Flere gange i løbet af skoleåret indbyder vi forældre og familie til besøg på efterskolen. Det betyder rigtig meget for eleverne, at familierne bakker op om disse arrangementer, og det betyder meget for os og vores fælles samarbejde om det gode efterskoleår for den enkelte elev - derfor anbefaler vi, at man får noteret arrangementerne i en kalender og sætter dem øverst på prioriteringslisten.

- Lørdag den 30. august inviterer vi til en hyggelig dag for hele familien - program senere.
- Søndag den 28. september afholdes Efterskolernes dag fra 13-17 - I er velkomne, og fyld gerne bilen med gæster!
- Fredag den 25. oktober afholdes udviklingssamtaler med klassens team. Teamet kan indkalde forældre.
- Juleafslutning lørdag d. 20. december ca fra 15-16.
- Onsdag den 7. januar afholdes besøgsaften fra 18-21 - I er velkomne, og fyld gerne bilen med gæster!
- Udviklingssamtalerne afholdes fredag d. 24. oktober og 30. januar. Igen er teamet klar til samtalerne. Ydermere kan man blive ringet op af en faglærer, hvis vedkommende ikke sidder med i teamet.
- Fredag 27. februar er der fremvisning af talkshowet, som eleverne har arbejdet med i medieugen. Der vil både være elevproducerede programmer og liveoptrædener.
- Informationsaften for elevholdet 2026-27 afholdes 21. maj fra 18 - ca. 21.30
- Dimissionsfest fredag den 26. juni 2025 kl. 16. Invitation følger. Derudover vil vi invitere til caféaften, hvor eleverne kan få lov til at fremvise, hvad de arbejder med.

KØKKENOPGAVER

Alle elever skal på skift i løbet af skoleåret deltage i madlavning og lettere, forefaldende køkkenarbejde.

Gennem opgaverne i køkkenet ønsker vi at lære eleverne:

- Værdien ved at gå positivt ind til forskellige opgaver, så tingene kan fungere
- At lave mad, hvis de har interesse for det
- Om kostens sammensætning og dens betydning for sundhed
- Ansvar for fællesskabet
- Om hygiejne i et køkken

Det er køkkenlederens ansvar sammen med det øvrige køkkenpersonale at guide og undervise eleverne i køkkenet. Det sker bl.a. ved at undervise eleverne i:

- Hygiejne - både personlig og i forhold til brugte redskaber
- Sikkerhed og arbejdsstillinger

- Planlægning og tilrettelæggelse af forskellige opgaver og arbejdsgange
- Anretninger

Eleverne er inddelt i mindre grupper, når de er i køkkenet. Gerne med elever fra forskellige klasser. En typisk køkkendag begynder kl. 8:10 og fortsætter indtil ca. 14.00 med passende pauser undervejs. Derudover er det også køkkenholdets opgave at sørge for aftenens maden og mellemmåltiderne.

Eleverne skal lave lektier og afleveringer, mens de er i køkkenet. I weekender fordeles opgaver mellem de elever, som er på skolen i weekenden.

RENGØRING

Hele elevholdet er fælles om at holde deres hjem rent. Under ledelse af afdelingsleder Helle Brorson og rengøringsassistent Lisbeth Weile bliver der lavet planer for rengøringen.

Målet for arbejdet med rengøring er, at du lærer:

- Hvordan du gør rent
- At løsningen af fælles praktiske opgaver er vigtige for at få et skolehjem til at fungere - som beskrevet under køkkenopgaver
- At planlægge et praktisk stykke arbejde og glædes over den veludførte opgave bagefter

Helle og Lisbeth har det overordnede ansvar for at undervise eleverne i at gøre rent. Lærere, som medvirker omkring fredagsrengøringen, bistår i denne opgave. Der sker bl.a. ved

- at undervise eleverne i korrekt brug af rengøringsmidler, -artikler og arbejdsstillinger
- at planlægge og strukturere årshjulet for rengøring
- at lære eleverne om korrekt affaldsortering

Rengøring er struktureret således

- Daglig rengøring - alle elever har et rengøringsområde, som de har ansvaret for
- Værelsesrengøring - alle elever har ansvaret for, at værelset bliver rengjort hver uge
- Fredagsrengøring - alle elever deltager i rengøringen af hele skolen i femte lektion fredag - eller den sidste dag inden en evt. forlænget weekend
- Slutrengøring - alle elever deltager i arbejdet med at aflevere skolen hovedrent som ved modtagelsen

DRENGE- OG PIGEAFTNER

Formålet med drenge- og pigeaftenen er via opdeling i køn at styrke det sociale fælles skab blandt henholdsvis piger og drenge med en spontan, positivt styrkende oplevelse. Hovedsigtet er hygge og relationskompetencer. Det må gerne være sjovt og anderledes. Lærerne lægger programmet for aftenen.

JESUSCAFÉ

Ca. hver 3. til 4. uge vil der om aftenen være et tilbud om JesusCafé. JesusCafé er et internt, frivilligt arrangement, styret af volontørerne, der skal danne rammen for åndelige opbygning og frimodighed blandt eleverne. Dvs. at vi igennem oplæg,

talere udefra, film, lovsang og bøn lærer Gud bedre at kende. Vi snakker også en del og prøver at gøre plads til spørgsmålene, som der måske ikke er plads til i en travl hverdag. Det vigtigste er, at der er plads til alle - troende som ikke-troende. Mest af alt kan tilbuddet sammenlignes med et kirkeligt ungdomsarbejde.

FÆLLES SAMVÆR

OVERORDNET OM SAMVÆR

Vi nyder dagligdagen, når eleverne skaber fællesskab rundt omkring på skolen. Det kan være små grupper omkring et brætspil, på trampolinerne eller en hyggelig gåtur i skoven. Det kan også være større grupper som giver den gas i hallen eller som laver

bål i haven, mens andre spiller havevolley eller discgolf. Fællesaktiviteter er godt, og vi tilskynder eleverne til at tage ansvar for at arrangere tilbud, hvor alle frit kan vælge at være med.

På det ugentlige medarbejdermøde nominerer og vælger medarbejderrådet den eller de elever, som har gjort den største positive forskel for fællesskabet. Vinderen bliver kåret til ugens GEvinst.

MÅLTIDER

Måltidsfællesskabet er vigtigt. De tre daglige hovedmåltider er obligatoriske, og måltidet er rammen om fælles beskeder.

Du har for en periode fast plads ved et bestemt bord. Der skiftes bord hver 4-6 uge. Du får altid lov til selv at vælge én person, som du deler bord med.

Vi tilstræber, at måltiderne skal fremme følelsen af fællesskab, hvor alle er medvirkende til den gode stemning og respekt for maden og dem, der har lavet den.

FÆLLESTIME

Onsdag i femte lektion er der sat tid af til fællestime. Fællestimen kan bruges på mange forskellige ting:

- Gennemgang af programmet for særlige arrangementer eller uger
- Oplæg om eksamensangst
- Besøg af tidligere elever, som fortæller om livet efter GE i forhold til den karrierevej, der nu er blevet deres
- Besøg af foredragsholdere med speciale i et særligt emne
- Fællesskab omkring musikken med den store danske sangskat i centrum
- Dilemmatænkning som redskab til demokratisk dannelse
- Elevstyrede fællestimer

Der er lagt en årsplan for fællestimerne. Fællestimen kan flyttes til et aftenarrangement.

ELEVRÅD

Året igennem er eleverne medvirkende og medansvarlige ved forskellige arrangementer på skolen. Drivkraften i planlægningen kan i flere omgange være vores elevråd. Elevrådet består af en elev fra hver klasse. Medlemmerne vælges efter ca. en måned af skoleåret. Rådets opgave er at være talerør for elevholdet og bl.a. medejerskab for forskellige arrangementer i årets løb. Ud over arrangementerne står elevrådet bl.a. for:

- Design og bestilling af årstrøjer. Normalt udskriver elevrådet en konkurrence om at tegne årets logo til årstrøjen. Det samlede elevhold stemmer om vinderen. Elevrådet vælger typen af trøjer og sørger for kontakten til leverandøren.

KONGEHUSET

Herudover er der et kongehus, som efter traditionen vælges blandt retro-elever af det tidligere regentpar og som har klart definerede opgaver, der allerede begynder i introugerne. Kongehuset består af en konge, dronning, prins og prinsesse, og kongehusets fokus er altid at tjene fællesskabet med fokus på det gode samvær eleverne imellem.

Kongehuset har sammen med Helle fingeren på den sociale puls, og flere gange i årets løb er kongehuset vært for forskellige fester på skolen a la "bytte-køn-fest". Kongehuset er ligeledes medarrangør af elevstævne, bryllupsweekend og gallafesten. Dem kan du læse om andetsteds i indholdsplanen.

Kongehuset kan suppleres af nye elever i andre royale funktioner, fx hofnar.

SÆRLIGE REGLER FOR ELEVER PÅ GREJSDALENS EFTERSKOLE

BASISREGLER

I et hjem er der normalt samværsregulerende regler. Det har vi også på GE. De skal medvirke til at skabe tryghed for både forældre, elever og personale.

Vi har tre basisregler, hovedregler om du vil. Hvis du overtræder en af disse regler, har det konsekvenser. Du kan læse om de tre basisregler og konsekvenser nedenfor. Derudover arbejder vi i det daglige med et konsekvenssystem, vi kalder SPOTTI. Læs mere om det under 'SPOTTI'.

EUFORISERENDE STOFFER OG ALKOHOL - BASISREGEL 1

Du må ikke indtage, være i besiddelse eller påvirket af alkohol eller andre euforiserende stoffer, mens vi på skolen har ansvaret for dig. Det samme gælder på rejserne til og fra skolen. 'At være påvirket af euforiserende stoffer' betyder derfor også, at du i weekenderne ikke kan have et misbrug, da fx hash og andre euforiserende stoffer har en sløvende og negativ effekt på brugeren i op til otte uger. Altså et år uden indtag overhovedet. Overtrædelse af denne regel vil i udgangspunktet medføre bortvisning fra skolen. Se de nærmere betingelser i skolekontrakten. Medbringer eleven hash, amfetamin eller andre euforiserende stoffer uanset omfang til skolen, medfører det øjeblikkelig bortvisning af eleven og karantæne fra GE den resterende del af skoleåret.

DRENGE- OG PIGEGANG - BASISREGEL 2

På GE bor piger og drenge på separate værelsesfløje og gange. Vi har en biologisk tilgang til køn og tilbyder derfor ikke kønsneutrale gangafsnit. Piger har ingen adgang på drengeafsnit, og drenge har ingen adgang på pigeafsnit. Den regel skal være med til at skabe tryghed for elever, forældre og personale. Overtrædelse af denne regel vil i udgangspunktet medføre bortvisning fra skolen. Se de nærmere betingelser i skolekontrakten. Der vil være åben hhv. drenge- og pigegang med jævne mellemrum, så du kan få indtryk af, hvordan vennerne har indrettet sig.

SAMARBEJDE - BASISREGEL 3

Når et fællesskab på op til 90 elever og ca. 25 ansatte skal fungere, så er det nødvendigt, at vi alle bærer med. Vi løfter i flok og er så mange, at der er plads til, at nogen kan bære lidt ekstra, hvis du i en periode mangler overskud.

Bestyrelse og medarbejderstab har i fællesskab udstukket nogle retningslinjer for, hvad der er acceptabel adfærd på GE. Disse rammer vil vi præsentere eleverne for hen ad vejen. Den grundlæggende tanke er, at hvis man er en del af en konflikt, så er man også en del af løsningen.

Hvis du trods gentagne opfordringer, krav og samtaler om forbedringer ikke viser de ønskede fremskridt eller deltagelse i konfliktløsningen, og dermed i hele din attitude udviser manglende vilje til samarbejde, så fortæller du os samtidig, at du ikke ønsker at være en del af fællesskabet på efterskolen. Så længe vi kan se fortsatte udviklingsmuligheder i samarbejdet, så investerer vi alt, hvad vi kan i samarbejdet. Når alle muligheder er opbrugt, trækker vi en streg i sandet, afbryder samarbejdet og bortviser eleven. SPOTTI er et vigtigt redskab i forhold til denne basisregel.

Pædagogisk procesrum

Bliver der udfordringer undervejs vil vi gøre hvad vi kan, for at lykkes i samarbejde med eleven, trivselslæreren, ledelsen og forældrene. For alle elever gælder, at der sammen med medarbejderne begynder en pædagogisk proces ved skoleårets start. Nogle elever kan undervejs have brug for en mere tydelig ramme. Formålet er at styrke tilknytningen til skolen og skabe større skoleglæde og motivation for eleven, så eleven i sidste ende kan fastholdes og gennemføre skoleåret på GE. Forældrekontakt er et nøgleord i processen. Vi glæder os til samarbejdet!

VAGTER OG TILSYN

TILSYN MED ELEVERNE

Tilgængeligt personale er en del af et efterskoleophold. Der er døgnet rundt mulighed for at komme i kontakt med en voksen på efterskolen. Lærerne har forskellige vagter i løbet af et skoleår:

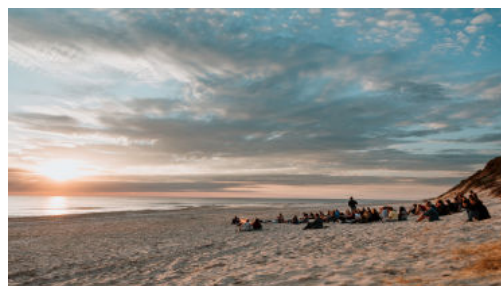
- ☐ A-vagt - hverdagsvagt, som normalt begynder kl. 16.05 og slutter 23.15. I særligt tilrettelagte uger kan denne vagt begynde allerede kl. 15.00
- ☐ B-vagt - hverdagsvagt, som begynder 16.05 og slutter 7.00 næste morgen.
- ☐ A- og B-vagten har hverdagsvagten sammen og skal sammen føre tilsyn med eleverne. Det indebærer:
 - ☐ Tjek af rengøringsområder og køkkenopgaver
 - ☐ Tilbud om lektiehjælp i studietimen
 - ☐ At stå for aftensamlingen
 - ☐ At tage initiativ til aftenaktiviteter
 - ☐ At støtte og animere eleverne til selv at tage initiativ til aktiviteter
 - ☐ At stå til rådighed for samtaler
 - ☐ Godnatrunde
- ☐ Nattevagt (oftest B-vagten) - tilgængelig vagt, som kan vækkes, hvis der måtte være akut behov
- ☐ Fredagsvagt - fra 14.20 fredag til 10.00 lørdag. Ansvarlig for program og dets gennemførelse i tidsrummet.

- Lørdagsvagt - fra lørdag kl. 10.00 til søndag kl. 8.30. Ansvarlig for program og dets gennemførelse i tidsrummet.
- Søndagsvagt - fra søndag kl. 8.30 til mandag 7.00.
- I forbindelse med ferier og forlængede weekender vil der være afsende- og modtagevagter.

WEEKENDER

Følelsen af at være på efterskole udleveres særligt i weekenderne. Vælger du at blive på GE, så er det hele weekenden. Af hensyn til køkkenets planlægning skal vi senest onsdag vide, om du bliver eller ej.

De elever, der er på skolen i weekenderne, deltager i det planlagte program. Det samme gør eventuelle gæster.



Hvis du skal et andet sted end hjem i weekenden, fx hjem til en kammerat fra skolen, så kan det kun ske med begge hjemms tilladelse senest fredag middag. På den måde sikrer vi, at forældrene altid er med på, hvor deres barn befinder sig. Hjemkomst på skolen efter weekenden finder normalt sted mellem kl. 19 og 21. Opstår der sygdom eller lignende, skal skolen have besked søndag aften i samme tidsrum og kun ved henvendelse til vagttelefonen.

Eleverne vil blive involveret i planlægningen af flere weekender i løbet af skoleåret.

GÆSTER

Som elev har du naturligvis mulighed for at vise dit andet hjem frem for venner og familie. Hvis du får gæster, præsenteres de for de vagthavende lærere. På hverdagsaftner er gæster velkomne efter stilletimens ophør. De deltager i obligatoriske arrangementer. Hvis gæsten er af modsatte køn, så opholder man sig på fællesområder. Der er i særlige tilfælde overnatningsmuligheder på skolen i weekender. Det skal aftales inden onsdag middag og skrives på weekendsedlen.

Skolens regler og dagsrytme følges af gæsterne. Der opkræves et mindre beløb for kost og logi på kr. 50,- pr. døgn (kr. 100,- for en weekend). Beløbet opkræves af den elev, der har besøg. Det er gratis, hvis det er søskende.

Vi vil gerne påpege, at du på efterskolen indtræder i et fællesskab - og for at det kan vokse og styrkes - og du kan få det fulde udbytte af det - så er det ikke optimalt at have gæster hver uge.

Frem til efterårsferien er skolen lukket for besøg af gæster hjemmefra, så det nye elevhold kan få de bedste vækstbetingelser.

OBLIGATORISKE OG FORLÆNGEDE WEEKENDER

I løbet af skoleåret har vi nogle weekender, hvor eleverne skal være på skolen. Enten fordi, der er et arrangement, som de skal deltage i, eller fordi eleverne skal have fri på et andet tidspunkt. Derfor hænger forlængede og obligatoriske weekender sammen. Nedenfor kan du se de obligatoriske weekender og den enten forudgående eller

efterfølgende fridag:

- Weekenden 16.-17. august: Introweekend › fri fredag 22. august
- Weekenden 28. september: Familiebesøg & Efterskolernes dag › fri fredag 12. sept.
- Lørdag 22. november: Juletur › fri mandag 14. november
- Weekenden 10.-1. januar: Skitur › fri mandag 19. januar
- Lørdag 21. marts: Faglig lørdag › fri mandag 16. marts
- Søndag 10. maj › fri fredag 15. maj

DAGSRYTME

De fleste dage følger et bestemt mønster - med mulighed for improvisation.

07.15 - 08.10 Obligatorisk morgenrytme med morgenmad og værelsestjek

08.10 - 08.50 1. time

08.50 - 09.30 2. time

09.30 - 10.00 Formiddagsandagt + pause

10.00 - 10.40 3. time

10.45 - 11.25 4. time

11.30 - 12.10 5. time

12.15 - 13.00 Obligatorisk middag

13.00 - 13.40 6. time

13.45 - 14.25 7. time (her slutter skemaet om fredagen)

14.30 - 15.10 8. time

15.10 - 15.25 Mellemmåltid

15.25 - 16.05 9. time

16.05 - 16.30 Rengøring

16.30 - 17.30 PAUSE

17.30 Obligatorisk aftensmad

18.00 - 19.00 Stilletime og studietid med mulighed for lektiecafé

19.00 Aftensang – herefter oftest frivilligt program

20.30 Aftenkaffe

22.15 Elever på værelserne

22.30 Eleverne er i deres senge. Vagtlæreren kommer rundt og siger godnat.

Teknikken lukkes ned, når vagtlæreren siger godnat.

23.00 Ro på værelserne og teknikken slukkes - også selvom vagtlæreren ikke har været der endnu.

UNDERVISNING

FAGLIGHED PÅ GREJSDALENS EFTERSKOLE

GE er en almen, boglig efterskole. Det betyder, at vi vægter læring og faglighed højt. I det daglige betyder det:

- At undervisning og læring er vigtig for os. Du skal have en fornemmelse af, at du skal hænge i for at være med - uanset om du er fagligt stærk eller fagligt udfordret
- At hvis du har lektier for, forventer vi, at du laver dem
- At du dagligt kan få hjælp i lektiecafé eller har mulighed for at vælge ekstra lektie hjælp i skemaet
- At vi regner det som en selvfølge, at du møder veludhvilet, velforberedt og motiveret op til undervisning
- At vi ikke accepterer pjæk. Der er mødepligt til al undervisning, med mindre du

har aftalt andet med sin trivselslærer. Forældre kan følge elevens eventuelle fravær på Viggo

- At vi prioriterer at skabe gode, lyse og luftige klasselokaler
- At vi skaber et sundt og inspirerende læringsmiljø

UNDERVISNINGSSTRUKTUR

Undervisningen foregår klassevis i hhv. én 8. klasse, en til to 9. klasser og to 10. klasser. Der føres op til Folkeskolens 8., 9. og 10. klasseeksamen. Herudover kan eleverne opdeles på tværs af klasser og klassetrin i forbindelse med linjefag, valgfag og sociale arrangementer.

Den enkelte elev modtager undervisning i minimum 30 lektioner og max. 37 lektioner á 40 min. pr. uge. Obligatorisk forberedelsestid på egne værelser med mulighed for hjælp fra lærerne udgør 4 lektioner á 60 minutter pr. uge. Undervisningen bliver tilrettelagt, så den enkeltes udbytte bliver bedst muligt. Der kan også finde undervisning sted på obligatoriske lørdage.

TEAM

Til hver klasse er der knyttet et klasseteam på tre eller fire lærere, som varetager skolens kontakt og ansvar for eleverne. Du er tilknyttet en af disse lærere i en trivselslærer-ordning. GE ønsker, at der skal være let adgang til en voksen, hvad enten det er informationer, konkret hjælp eller samtaler, der efterspørges. God kontakt til hjemmene er vigtig for skolens pædagogiske arbejde, så forældre og skolens personale har forståelse for hinandens opgaver. Gennem familiebesøg og telefonisk kontakt forsøger skolen at inddrage forældrene i skolens aktiviteter. En altid opdateret kalender for skoleåret findes på skolens hjemmeside. Løbende vil der komme nye ting til, som meddeles via ca. 10 årlige nyhedsbreve.

TIMEFORDELING

I nedenstående skema kan du se ugentlige timefordeling på GE

<u>FAG/KLASSER</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10Classic</u>
Humanistisk			
Dansk	6	6	6
Engelsk	3	3	3
Tysk og fysik	3	3	2 (halvårligt bytte)
Historie		2	2
Kristendom	1	1	
Samfundsfag	2	2	
Medborger/Idræt		2 (halvårligt - bytte)	
Studie & job		1	
Fællestime	1	1	1

FAG/KLASSER 8 9 10

Naturfag			
Matematik	5	5	5
Idræt/verdensborger		2	2 (halvårligt - bytte)
Geografi	1	1	
Biologi	2	1	
Fysik/kemi/tysk	2	3	2 (halvårligt - bytte)

Valgfag billedkunst

2

10. årgang

På Grejsdalens Efterskole kan du vælge mellem 2 forskellige 10. klasser. 10ELSK og 10Classic:

10ELSK er en prøvefri 10. årgang, hvor der er fokus på at gøre noget for andre.

10Classic er en 10. klasse med almindelig undervisning i dansk, matematik og engelsk.

Begge giver mulighed for faglig fordybelse og frihed. De giver begge muligheden for, at du kan udfordre dig selv, tage nye skridt og blive klar til din ungdomsuddannelse.

Uanset hvilket spor du vælger har du almindelige linjefag og valgfag sammen med resten af skolen. Du har også specielle 10. klasses linjefag på tværs af årgangen. Det er også muligt at vælge fysik og/eller tysk i et halvt år ad gangen.

10ELSK

På 10ELSK giver vi de klassiske fag ny krop gennem 3 ELSK retninger. Vi drømmer om at give dig et efterskoleår, hvor du forandres ved at hjælpe andre mennesker. Du får en dybere forståelse af dig selv – og den verden, du er sat i. Du finder ud af, at du er uendelig værdifuld og opdager, hvorfor verden har brug for sådan en som dig.

ELSK DIG SELV 5 LEKT/UGE

Du har værdi præcis som du er! Her bliver du fyldt på og får bygget et solidt fundament, så du kan udfolde dig som individ i et fællesskab. Vi dykker ned i gode tanker som andre har tænkt og smører os ind i deres visdom. Find dig selv og din plads i litteraturen og historien. Vi vil ikke bare læse, men smage, forstå og indtage universer, give dem liv og se dem forme sig på ny. Lær at stole på dig selv på en helt ny måde, når vi skaber et fællesskab, som skaber nyt i os.

ELSK VEJLE 6 LEKT/UGE

Næstekærlighed – nu med krop! Hvordan ser det ud, når vi ikke bare snakker, men øver os i at gøre noget ved det? Vi skal planlægge og udføre events og happenings i samarbejde med Vejles lokale ildsjæle. Vi arbejder som et team og drager fordel af hinandens forskellighed i personlighed og kompetencer. Vi øver os i venlighed, gæstfrihed og hjælpsomhed og finder på sjove events både på skolen og i byen. Du bliver skarp i arbejdet med SoMe, billed- og videoredigering, event management og meget mere.

ELSK VERDEN 5 LEKT/UGE

Næstekærlighed – worldwide! Vi skal sammen udforske den verden vi er sat i og er en del af. Det gør vi gennem oplæg og spil, men også i praksis, hvor vores egen udenlandstur vil gå til et land, hvor vi skal møde lokale og gøre en forskel. Vi lægger arm med de helt store temaer som demokrati, klima, krig/fred, fattigdom og tro. Du bliver udfordret til at tænke selv og tage stilling til en fremtid som en del af noget større.

ELSK MATEMATIK 3 LEKT/UGE

Her får du indsigt i praktisk matematik, som den unge vil møde i hverdagen. Emner som skat, løn, lån, leasing, forsikring, indskud til lejlighed, statistik osv. Hvordan møder vi i praksis matematikken i hverdagen.

10CLASSIC

Som elev i 10Classic har du basisfagene dansk (6 lekt/uge), engelsk (3 lekt/uge), matematik (5 lekt/uge), som er helårsfag. Derudover har du Verdensborger. Målsætningen er læring, udvikling i et trykt læringsmiljø, og gode præstationer ved sommerens afsluttende eksamener. Endelig har du praksisfaget Hands On, hvor du skal arbejde med dine praktiske færdigheder.

VERDENSBORGER – 2 lektioner/uge

I dette fag skal du forholde dig til verden omkring dig. Du får øje på dig selv som verdensborger i en global verden. Du får ny viden og vil blive udfordret til at tage stilling og forholde dig kritisk til de historier, du møder i medierne til daglig.

Derudover kommer du også til at arbejde med: Hvem er du, hvad vil du og hvor er du på vej hen? Du lærer, hvordan man skriver ansøgning, CV og går til jobsamtale. Du vil blive klogere på ungdomsuddannelserne og uddannelsessystemet. Det er dig, din udvikling og din fremtid, der er i fokus.

HANDS ON – 3 lektioner/uge

I Hands on skal vi bruge hænderne sammen med hovedet. Vi løfter for en stund blikket fra bøgerne og prøver at arbejde konkret og praktisk med forskellige håndværk. Der er fokus på, at du skal udvikle nye færdigheder.

Vi kommer omkring forskellige projekter, fx vinylcut, lasercut, innovation, basis programmering, AI og meget andet. Vi har fokus på en eksperimenterende og skabende tilgang til undervisningen.

Vi ønsker at bygge bro mellem efterskolen og ungdomsuddannelserne, fx i form af samarbejde med Vejles erhvervsskoler.

10ELSK

ELSK dig selv  5 lektELSK Vejle  6 lektELSK verden  5 lekt

Matematik 3 lekt

10Classic

Dansk 6 lekt

Matematik 5 lekt

Engelsk 3 lekt

Medborgerskab 2 lekt

Hands on 3 lekt

Linjefag for 10. klasse 5 lekt

Grafisk Design - Outdoor - Kunst - Musik - Volley/badm

Linjefag for alle 4 lekt

Kunst & design - Medie & grafik - Forfatter - Sport - E sport

Valgfag for alle 5 lekt

Fysik/kemi og tysk

Valgfrit - 2 lekt efterår eller forår

SKEMAOVERSIGT

På næste side ses et totalskema over hvem, der underviser i hvilke fag, vagtholdene, teams. Medarbejdernes initialer ses her:

AA	Aleksander Asmussen
AH	Allan Hovaldt
AF	Anders Førreisdahl
AG	Alexander Gamborg
BJ	Bente Jakobsen
BS	Bjarne Skinhøj
CK	Camilla Krogh
EW	Emma Waskiw
FE	Frederik Enevoldsen
HB	Helle Brorson
JF	Jakob Fischer-Nielsen
LK	Leif Buhl Kruse
LS	Laura Skovgaard-Jensen

LW Lisbeth Weile
 PH Pernille B. Hoffmann
 PM Poul Mundbjerg
 SR Stefan Brix Rasmussen
 ST Stephan Skjøtt

8/7/2025	Mandag				Tirsdag			Onsdag			Torsdag			Fredag			
7.15 8.10		7.15 Morgenmad - 7.45 Værelsestjek															
8.10 8.50	8	Dansk	3	CK	Geo	Fy	AA	Linjefag Esport: FE,ST Sport: AH, AA Forfatter: JF, BS Medie: FE, PM Kunst: MS	Mat	3	AA	Dansk	3	CK			
	9	Engelsk	7	FE/ST					Samf	7	BS/SR	Fysik	Fy	BJ/AF			
	9	Engelsk	8	FE/ST					Samf	8	BS/SR	Fysik	Fy	BJ/AF			
	10c	Dansk	M	JF	10Linje				Dansk	M	JF						
	10e	Elsk Verden	1	BJ	10Linje				Mat	1	PM	Elsk Dig Selv	1	SR			
8.50 9.30	8	Dansk	3	CK	Mat	3	AA		Mat	3	AA	Dansk	3	CK			
	9	Engelsk	7	FE/ST	Tysk	7	AH/JF		Samf	7	BS/SR	Fysik	Fy	BJ/AF			
	9	Engelsk	8	FE/ST	Tysk	8	AH/JF		Samf	8	BS/SR	Fysik	Fy	BJ/AF			
	10c	Hands On	M	JF	10Linje				Dansk	M	JF						
	10e	Elsk Verden	1	BJ	10Linje				Mat	1	PM	Elsk Dig Selv	1	SR			
10.00 10.40	8	Mat	3	AA	Dansk	3	CK	Linjefag Esport: FE,ST Sport: AH, AA Forfatter: JF, BS Medie: FE, PM Kunst: MS	Kristendom	3	AA	Fysik	Fy	AF			
	9	Engelsk	7	FE/ST	Tysk	7	AH/JF		Dansk	7	SR/BS	Historie	7	BS/FE			
	9	Engelsk	8	FE/ST	Tysk	8	AH/JF		Dansk	8	SR/BS	Historie	8	BS/FE			
	10c	Hands On	M	JF	10Linje				Tysk / Fysik		JF/AF	Medborgerskab	M	CK			
	10e	Elsk Verden	1	BJ	10Linje				Tysk / Fysik		JF/AF	Elsk Dig Selv	1	SR			
10.45 11.25	8	Mat	3	AA	Dansk	3	CK		Teammøde Fællestime	Billedkunst	BK	MS	Fysik	Fy	AF		
	9	Fysik	Fy	BJ	Kristendom	7	AH/AA			Dansk	7	SR/BS	Historie	7	BS/FE		
	9	Fysik	Fy	BJ	Kristendom	8	AH/AA			Dansk	8	SR/BS	Historie	8	BS/FE		
	10c	Hands On	M	JF	10Linje					Tysk / Fysik		JF/AF	Medborgerskab	M	CK		
	10e	Elsk Vejle	1	FE	10Linje					Tysk / Fysik		JF/AF					
11.30 12.10	8				Tysk	3	AH	Middag 12.15		Billedkunst	BK	MS	Rengøring				
	9	Tysk	7	AH/JF	Matematik		PM			Mat	7	PM/AF					
	9	Tysk	8	AH/JF	Matematik		PM			Mat	8	PM/AF					
	10c	Mat	M	BJ	10Linje					Engelsk	M	ST					
	10e	Elsk Vejle	1	FE	10Linje												
13.00 13.40	8	Tysk	3	AH	Hist	3	HB		Medarbejdermøde Værelsesrengøring Trivselsgruppemøde	Engelsk	3	FE	Engelsk	3	FE		
	9	Geografi	Fy	BJ/PM	Idræt	H	SR			Mat	7	PM/AF	Dansk	7	SR/BS		
	9	Geografi	Fy	BJ/PM	Idræt	H	SR			Mat	8	PM/AF	Dansk	8	SR/BS		
	10c	Engelsk	M	ST									Mat	1	BJ		
	10e	Elsk Vejle	1	FE (LS)									Elsk Dig Selv	M	CK		
13.45 14.25	8	Idræt	H	AH	Hist	3	HB	Valgfag som nedenfor					Engelsk	3	FE		
	9	Biologi	Fy	BJ/PM	Idræt	H	SR (AA)						Dansk	7	SR/BS		
	9	Biologi	Fy	BJ/PM	Idræt	H	SR (AA)						Dansk	8	SR/BS		
	10c	Engelsk	M	ST	Dansk	M	JF						Mat	M	BJ		
	10e	Elsk Vejle	1	FE (LS)	Matematik		PM						Elsk Dig Selv	1	CK		
14.30 15.10	8	Valgfag	Bio	Fy	CK	Samf	3		HB	Valgfag							
	9		Mat	7	PM/AF	Dansk	7		SR/BS								
	9		Mat	8	PM/AF	Dansk	8		SR/BS								
	10c		Dansk	M	JF	Mat	1		BJ								
	10e		Elsk Verden	1	AH	Elsk Vejle	M		PM								
15.25 16.05	8		Kaffepause	Bio	Fy	CK	Samf.	3	HB								
	9		Mat	7	PM/AF	Dansk	7	SR/BS									
	9		Mat	8	PM/AF	Dansk	8	SR/BS									
	10c		Dansk	M	JF	Mat	1	BJ									
	10e		Elsk Verden	1	AH	Elsk Vejle	M	PM									
	Rengøring																

Vagthold
AA
MS
PM

Vagthold
JF
CK
ST

Vagthold
AH
BJ
SR

Vagthold
AF
BS
FE

DSA	CK/PH

10: Linje tirsdag
Voll/bad. Leif/AF
Musik Stev/Poul
Outdoor Bjarne/Brix
Kunst Maria

Team 8
Camilla (CK)
Aleksander (AA)
Maria (MS)
Team 10
Bente (BJ)
Poul (PM)

Team 9
Bjarne (BS)
Anders (AF)
Brix (SR)
Stev (ST)

UNDERVISNING 8. - 10. KLASSE

OVERORDNET OM UNDERVISNINGENS INDHOLD

Vi tilstræber et højt fagligt niveau, hvor du skal hænge i for at følge med - selvfølgelig med skyldig hensyntagen til dit faglige udgangspunkt. Uanset om du er bogligt stærk eller fagligt udfordret, så skal du lære noget.

Vi følger i alle boglige eksamensfag Undervisningsministeriets regler og krav. Fælles Mål er en naturlig rettesnor for os. Ønsker man derfor at vide mere om undervisningens indhold, så kan man enten læse mere på www.emu.dk/grundskole, hvor fagenes uddybende beskrivelse ligger, eller man kan rette henvendelse til faglærerne, som kan udlevere deres præcise årsplan.

DIGITAL UNDERVISNING

Lærerne underviser med Macbooks.

Apples produkter er intuitive og rummer et stort potentiale i undervisningen. Elektronikken kan bl.a. være med til at skabe læringsmiljøer, der tager afsæt i den enkelte elev, med forskellige muligheder for differentiering af undervisningen.

Ved at inddrage de digitale medier i undervisningen vil vi også skabe et læringsrum, der matcher de krav, som stilles i det 21. århundrede. Vi vil gøre eleverne studieparate ved bl.a. at give dem en digital bevidsthed og kompetencer, de kan bruge i deres videre studieforløb.

Undervisningen vil gøre brug af digitale læringsmidler, såsom podcast, video, musik, film og digitale læringsplatforme, og her bliver elektronikken det digitale samlingspunkt for elevens produktioner i undervisningen.

Man kan sagtens anvende anden computer end en Apple.

FRITAGELSE FRA UNDERVISNING

Hvis du af en eller anden årsag gerne vil have fri fra skole, så kan det kun ske, hvis forældrene beder dig fri. Det er udelukkende forstander eller afdelingsleder, der kan give dig fri.

I forhold til betaling i forbindelse med fritagelse henviser vi til skolekontrakten.

DANSK

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

MATEMATIK

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Stk. 3. Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

ENGELSK

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund.

TYSK

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

HISTORIE

Eleverne skal i historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med det kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og

samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

SAMFUNDSFAG

Eleverne skal i samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

KRISTENDOM

Eleverne skal i kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i en historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

FYSIK/KEMI

Eleverne skal i fysik/kemi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan fysik og kemi – og forskning i fysik og kemi – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i fysik/kemi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende fysiske og kemiske forhold i natur og teknologi med vægt på forståelse af grundlæggende fysiske og kemiske begreber og sammenhænge samt vigtige anvendelser af fysik og kemi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, blandt andet ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for fysik, kemi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en

del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

BIOLOGI

Eleverne skal i biologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan biologi – og biologisk forskning – i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i biologi tilegne sig færdigheder og viden om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, evolution og anvendelse af naturgrundlaget med vægt på forståelse af grundlæggende biologiske begreber, biologiske sammenhænge og vigtige anvendelser af biologi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, bl.a. ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur, biologi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed overfor natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

GEOGRAFI

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur- og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur- og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed overfor naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

IDRÆT 8.+9. ÅRGANG

Eleverne skal i idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og

idrætskultur.

Stk. 2. Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

Stk. 3. I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

BILLEDKUNST 8. ÅRGANG

Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Stk. 2. Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og digitale billeder tilegne sig færdig heder i og viden om kunst, medier og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.

Stk. 3. I faget billedkunst skal eleverne som deltagere i og medskabere af kultur og som del af deres kreative udvikling og æstetiske dannelse udvikle deres kundskaber om kunstens og mediekulturens billedformer, som de fremstår i lokale og globale kulturer. Ståelse for ressourcer, miljø og bæredygtig udvikling i relation til håndtering af materialer.

DANSK SOM ANDETSPROG

Tosprogede elever skal i dansk som andetsprog udvikle sproglige kompetencer med udgangspunkt i deres samlede sproglige forudsætninger, sådan at eleverne kan forstå og anvende talt og skrevet dansk. Undervisningen skal knyttes tæt til skolens øvrige fag.

Stk. 2. Faget dansk som andetsprog skal gøre eleverne bevidste om sprog og sprogtilenelse med henblik på en aktiv og ligeværdig deltagelse i skole og samfund samt forberede til videre uddannelse.

Stk. 3. Faget dansk som andetsprog skal styrke elevens følelse af selvværd og fremme deres oplevelse af sprog som kilde til udvikling af personlig identitet. *

LINJEFAG PÅ 10. ÅRGANG

I 10. klasse skal du ud over de boglige fag vælge et linjefag blandt linjefagene: 10:kunst, 10:design, 10:musik, 10:outdoor og 10:volleyball/badminton. Se beskrivelserne af basisfag og linjefagene nedenfor.

10:KUNST - LINJEFAG PÅ 10. ÅRGANG

Eleverne i 10. klasse kan vælge at fordybe sig i kunstens mange forskellige udtryksformer i otte ugentlige lektioner.

I 10:kunst vil vi give dig frirum til at slippe din indre kunstner løs. Du får lov til at udvikle dig personligt gennem kreativitet i fællesskab med andre. Her vil vi

udfordre din kreativitet gennem mange forskellige projekter. Vi prøver kræfter med graffiti, keramik, at støbe i beton, maling på lærred, tegning og andre kreative projekter, hvor du kan arbejde med dit personlige udtryk i de ting, du skaber.

Ud over det vi eksperimenterer med i skolens lokaler, tager vi også på ture ud af super skarpt ud, og vi skal prøve at gøre kunsten efter. Vi skal også arbejde med trykte medier og at streame live!

Underviser er Maria Schmidt

10:MUSIK - LINJEFAG PÅ 10. ÅRGANG

På 10:musik skal vi være i musikken på alle mulige måder og virkelig opleve, hvad musik kan være og hvad det kan betyde. Vi skal dykke ned i musikken og udforske de mange muligheder, som musikken har. Musikken taler sit helt eget særlige sprog, som vi sam men skal blive klogere på.

Vi skal selvfølgelig spille rigtig meget sammen og også lytte til meget musik. For at man for alvor kan spille godt sammen, så kræver det også, at man er god til at lytte til de andre. For at vi ikke bare spiller hvert enkelt instrument, men virkelig spiller musikken sammen, så skal vi lære mere om de forskellige instrumenters roller og kigge på arrangementer og instrumentering af musikken.

Vi vil gerne, at du bliver inspireret til at udvikle dig som musiker/sanger, og vi skal forsøge at komme ud i alle krogene af de musikgenrer, der findes, og se hvilke udtryksformer, der kan være, så din horisont bliver udfordret og åbnet mere op. Musik kan fx også være stomp og bodypercussion, hvor vi bruger vores egen krop og alternative instrumenter. Sang er også en central del af rigtig meget musik, og derfor skal vi også synge rigtig meget sammen.

For at forstå musikken bedre, og måske blive klogere på de enkelte genrer, bliver teori også en del af undervisningen, så du bliver klædt på til ikke bare spille den enkelte sang, men have en god forståelse for den enkelte genre. Vi har to veludstyrede musiklokaler, hvoraf den ene samtidig også er vores fællessal med scene, hvilket gør, at vi i undervisningen bliver vant til at stå på en scene og performe.

Underviser er Stephan Skjøtt og Poul Mundbjerg

10:MEDIE - LINJEFAG PÅ 10. ÅRGANG

Er du typen der lægger mærke til god typografi, komposition og farver? Nyder du godt design og drømmer du selv om at dine ideer kan komme ud og blive til virkelighed? Så er

10:MEDIE noget for dig. Her lærer du at blive bedre til at tænke ud af boksen, tænke kreativt og lære hvordan du formidler, visualiserer, kommunikerer og realiserer et projekt.

På 10:MEDIE har vi fokus på hele designprocessen fra idegenerering til produktion af det færdige produkt. Du lærer om de forskellige steps i processen bl.a. ideudvikling, funktion og æstetik, produktudvikling og fremstilling af prototyper.

Vi skal arbejde med design i forskellige kategorier fra logo og emballage til interiør og

tøj. Vi skal omkring forskellige materialer og teknikker: 3D print, laserskæring, print og tekstil. I nogle projekter vil vi afslutte med en mockup, imens vi i andre vil stå med den færdige prototype i hånden. Undervejs vil vi trække på relevante samarbejdspartnere fra den virkelige verden.

Hvis du brænder for design og æstetik håber vi, at du vil være med til at få ideer og designe sammen med os på 10:MEDIE . Vi skal udvikle vores ideer og føre dem ud i livet. Og ligesom vi skal betragte andres design, vil vi også skulle præsentere vores egne designs bl.a. ved en afsluttende udstilling på skolen. Linjefaget udgår i år pga. for få elever har valgt det.

10:OUTDOOR - LINJEFAG PÅ 10. ÅRGANG

Har du set, hvor du skal bo?

Grejsdalen er Danmarks dybeste kløft med skov og skrænter til alle sider. Gennem skolens grund bruser åen og rundt om hjørnet ligger Vejle Fjord med gode strande og masser af muligheder. Det skal udnyttes!

Her skal vi udfordre os selv og hinanden på ting, vi ikke troede, vi kunne. Vi skal opleve naturen, blive våde, trætte og beskidte mens vi har det sjovt og hyggeligt sammen. – og på Outdoor giver vi, alt hvad vi kan – og vi giver en hånd, når en anden har brug for det. Vi kommer med forskellige forudsætninger og erfaringer – både lærere og elever, og det kan gå i mange sære retninger, men mon ikke vi kommer til at klatre, vandre, cykle, ræse, bygge, bruge skoven, åen og fjorden og ikke mindst lege med ild og sidde om bålet.

Undervisere er Bjarne Skinhøj og Stefan Brix.

10:BADMINGTON/VOLLEYBALL - LINJEFAG PÅ 10. ÅRGANG

Får gang i den gode smash - her slår vi hårdt. Vi har det sjovt med at bruge kroppen i et hyggeligt fællesskab. Vi deltager i lokale stævner og møder andre skoler i kampe. Vi deltager i volley-DMkval

Undervisere er Leif Kruse og Anders Førreisdahl.

LINJEFAG FOR ALLE

Vi har på GE fem linjefag. Alle elever skal vælge sig ind på én af linjerne for et helt år.

Medie	Esport	Kunst	Sport	Forfatter
-------	--------	-------	-------	-----------

KUNSTLINJEN

Forsvinder tiden, når du får lov til at skabe med dine hænder? Er du klar på at blive præsenteret for materialer og metoder inden for blyantstegning, akvarel, akryl, mixed media, tekstil, glas, keramik, tryk, mm. Vi skal lære grundlæggende teknikker omkring tegnelære, komposition, farvelære og idegenerering.

På kunst lukker vi op for materialer og teknikker, der giver dig mulighed for at skabe med dine hænder og føre dine kreative ideer ud i livet. Der vil være tidspunkter, hvor vi går meget intuitivt til opgaverne og kaster os ud i et materiale eller en teknik og ser, hvor det leder os hen. Andre gange vil vi arbejde mere målrettet med idégenerering, feedback og udvælgelse for at nå frem til det bedste resultat.

Undervisningen foregår i Kunsthuset, et hyggeligt og kreativt univers med

tekstilværksted på loftet, kunstværksted i stuen og grovværksted i kælderen. Dette giver gode muligheder for at zappe rundt i mellem værkstederne, hvis et projekt pludselig kræver det. Lækre lyse lokaler med plads til fordybelse, råhygge og masser af ideer.

Undervisere er Maria Schmidt

MEDIE OG GRAFIK

På Medie- & Grafiklinjen er kreativiteten i fokus. Vores mål er at give dig en række redskaber og færdigheder, så du selv kan fordybe dig i den kreative proces fra idé til færdigt produkt. Vi vil gerne være med til at pirre din nysgerrighed og sammen med dig udforske grænserne for kreativt design.

Indholdet spænder lige fra grafisk design med design af plakater, postkort og magasiner over arbejde med logodesign, visuel identitet og annoncer til videoproduktion i form af kortfilm, dokumentarer, reklamer mv.

Du vil også komme til at arbejde med kameraet som værktøj, når du skal arbejde med stills - både i vores fotostudie og når vi er ude i Grejsdalens flotte natur, eller nede for at mærke bylivet i Vejle.

Du kommer til at arbejde med professionelle billedbehandlings og layoutprogrammer i den grafiske del af linjen, samt professionelle videoredigeringsprogrammer, når du skal lave film eller lign. Hos os får du adgang til din egen licens på Adobes komplette designpakke, med bl.a. Lightroom, Photoshop, Illustrator, InDesign og Premiere Pro.

Ud over en masse software råder vi også over en del professionelt udstyr såsom eget fotostudie, professionelle kameraer, vinylcutter og varmepresser.

Undervisere er Poul Mundbjerg og Frederik Enevoldsen.

SPORT

På sportslinjen vil du blive introduceret for 5-7 forskellige sportsgrene.

Du vil opleve at få pulsen op, fællesskab og sammenhold, sved på panden, at blive udfordret, ømme muskler og mere energi til hverdagen. Derudover vil en integreret del af undervisningen på sportslinjen være, at du får en ungdomstræner-uddannelse med både praktik og diplom, som du måske kan bruge i din lokale idrætsforening efterfølgende.

Nogle af de sportsgrene, du kan møde, er bl.a. fodbold, volley, trail og fitness med crossfit, badminton og discgolf. Fælles for dem er, at du har mulighed for at udvikle dig personligt og sportsligt i samspil med andre.

Det kan ikke udelukkes, at vi deltager i stævner og løb, hvor vi dyster mod andre efterskoler. Her vil der også være fokus på den mentale forberedelse, da vi oplever noget af den nervøsitet og magi, der ligger i at deltage i et stævne.

Undervisere er Allan Hovaldt og Aleksander Asmussen

ESPORT

Er du entry fragger, spilleren med det store taktiske overblik eller kan du trylle med en AWP? I valgfaget, esport, spiller vi primært Counter Strike – Global Offensive, og nyder de magiske øjeblikke, som når en nade skader en terrorist i Pit lige inden bomben eksploderer.

I dette valgfag vil du få bedre kendskab til dine personlige styrker, men får også mulighed for at udvikle dine kommunikative færdigheder og samarbejdsevner. CS:GO er nemlig et holdspil, og det betyder, at vi må spille hinanden gode. Vi både vinder og taber som hold, men vil naturligvis helst vinde.

Hvert år er der turneringskampe på programmet, og måske skal du være med til at udvide vores trofæhylde? eSport er kommet for at blive, og vi er med på GE. Godt med endda. Efterskolemestre 2018, runners up 2022 og efterskolemestre i 2023.

Undervisere er Frederik Enevoldsen og Stephan Skjøtt.

FORFATTER

Målet for eleverne på forfatterlinjen er sidst på skoleåret at udgive en bog med mindst ét digt og én novelle.

Arbejdet hen imod udgivelsen kommer til at være knyttet tæt op på at dyrke sproget og litteraturens forskellige genrer. Vi skal arbejde med at skrive, fremføre, give konstruktiv feedback og lave mindmaps.

Forfatterlinjen har en maskot. Det er Nuser fra Rødder. Hans citater om forfatterskab og skrivekunst kommer til at være inspirationskilder undervejs. Det, vi skriver, bliver først levende, når det bliver læst af andre. Derfor kommer vi også til at samarbejde med de andre kreative linjer på GE. Man kunne sagtens forestille sig et makkerskab mellem en forfatter og en musiker om en sang eller mellem en kunstner og en forfatter om et kunstværk. Vi kommer til at bruge skriveredskaber fra www.fyldepenne.dk og fra den danske forfatterskole i arbejdet med teksters opbygning.

Vi har indgået samarbejdet med tre forskellige virksomheder, som også kommer til at være synlige omkring forfatterlinjen.

* Byens Forlag fra Vejle, som har en skrivecafé i gågaden, som vi kommer til at bruge i arbejdet. Forfattere og redaktører på forlaget vil også være med engang imellem.

* Lohses Forlag fra Fredericia, som er vores baglands forlag. Vi skal én gang om året på besøg på forlaget og høre om, hvad der kræves for at blive forfatter. □ Vejle Bibliotekerne, som har en skrivegruppe, som samles første onsdag i måneden. Der er vi med og får undervisning og inspiration. Vi deltager også i forfatter foredrag på Bibliotekerne.

Undervisere er Jakob Fischer-Nielsen og Bjarne Skinhøj

VALGFAG

VALGFAGSSTRUKTUR

De to ugentlige valgfagsblokke giver dig mulighed for enten at maksimere dit linjefag eller prøve noget helt andet. Der er en bred vifte af kreative, sportslige, mediebaserede og musiske fag alt efter smag og behag.

Valgfagene er placeret i to blokke i skemaet. Én med tre lektioner og én med to. Nogle fag kører i en kort periode, andre et halvt eller helt år. Der vil derfor være rigtig mange muligheder for at prøve en masse forskelligt af. Du vælger fagene ved skolestart og tre gange mere i årets løb. Det giver mulighed for korte intense

forløb eller længere forløb med udsigt til større fordybelse.

Listen nedenfor giver et eksempel på fag, der ligger i valgfagene, men er ikke udtømmende.

Valgfag efterår 25 mandag	1. Valgfag - mandag 2 lektioner 14.30-16.05. EFTERÅR
Band (11)	Band, AA
Foto (15)	Foto, PM
Skrot til slot (13)	Skrot til slot, MS
Snak tro (10)	Snak-tro, AH
Strik (11)	Strik, BJ
Volley (31)	Volleyball, ST
Valgfag efterår 25 torsdag	2. Valgfag - torsdag 3 lektioner 13.45-16.05. EFTERÅR
Adventure (15)	Adventure, SR
Drama og Dans (14)	Drama og dans, LS
Fodbold (17)	Fodbold, AH
Gaming (17)	Gaming, FE
Keramik (16)	Keramik, DP
Løb og fitness (13)	Løb og Fitness, AF

Der kan udbydes andre valgfag end de nævnte i foråret 2026. Fx disse kan komme i spil.

Lektiehjælp (2 lek)	Fodbold (2 lek)	Volley (2 lek)	Bålmad (3 lek)
Psykologi (2 lek)	Spansk (2 lek)	Brætspil (2 lek)	eSport (3 lek)
Kunst (3 lek)	Løb og fitness (2)	Streaming (2 lek)	IT og teknik (2 lek)

	lek)		
Outdoor (3 lek)	Matematikboost (2 lek)	Grafisk design (2 lek)	Ung økonomi (2 lek)
Foto (2 lek)	Kor (2 lek)	Tekstildesign (2 lek)	Badminton (2 lek)
Kagepynt (2 lek)	Discgolf (2 lek)	Gaffelcurling (2 lek)	Kaffe Nerds (2 lek)
Band (2 lek)	3D print & design (2 lek)	Aktiesnak (2 lek)	Podcast (2 lek)

MUSIKSKOLE

INSTRUMENTALUNDERVISNING

Du kan vælge at modtage solo-undervisning for øvede i sang eller på et instrument. Der er et begrænset antal pladser hvert skoleår. Prisen er ca 2.000 kr og du får 20 x 20 min. undervisning. Spiller du et instrument, som vi ikke selv kan tilbyde solo-undervisning i, så har vi mulighed for at kontakte den lokale musikskole, men vi kan ikke love, at vi her kan finde det rigtige tilbud. Skulle der være en prisdifference mellem vores og musikskolens tilbud, så dækker vi første skoleår forskellen.

INKLUSION

INKLUSION AF ELEVER MED FAGLIGE ELLER PERSONLIGE

UDFORDRINGER På GE er den personlige og faglige udvikling i fokus. Alle elever skal udfordres på det niveau, der svarer til deres. For de elever, der måtte have særlige behov, har vi skruet et inklusionstilbud sammen, som understøtter der, hvor almindelig undervisningsdifferentiering ikke er tilstrækkelig.

I begyndelsen af skoleåret screener vi alle elever i dansk og matematik. De elever, som måtte have et særligt behov for at fagligt løft, tilbydes et inklusionsforløb, som beskrives i en individuelt udarbejdet inklusionskontrakt mellem skole, faglærer, forældre og elever. Indsatsen evalueres løbende og særligt i forbindelse med udviklingssamtalerne i oktober og januar.

Den faglige støtte kan gives som:

- Støttelærer, der bistår klassen, så faglæreren har ekstra tid til de elever, der har brug for ekstra støtte
- Støttelærer, som i særlige tilfælde kan tage eleven fra til modificeret undervisning, så det tilpasses til det niveau, som eleven med støttebehov har
- Støttelærer, der bistår eleven i undervisningen for at fastholde koncentration om det, klassen arbejder med

Andre elever kan have et behov for personlig støtte.

Den personlige støtte kan gives som:

- Hjælp til struktur og overblik i fagene
- Samtaler om sociale færdigheder, selvværd og trivsel
- Hjælp til at bevare overblikket, når dage og uger ikke ser ud som normalt □ Støtte og opmuntring til deltagelse i det sociale liv på skolen

Hvis de personlige støttebehov overstiger de kompetencer, som vores pædagogiske personale er i besiddelse af, så indgår vi gerne i dialog med hjem og/ eller kommune om samtaler hos en uddannet terapeut eller psykolog. Vi har gode erfaringer og et netværk, vi kan trække på.

Formålet med både faglig og personlig støtte er, at eleven kan deltage på lige fod med de øvrige elever i klassen og inkluderes i den samlede efterskolepakke.

ORDBLINDE ELEVER

På GE har vi ordblinde elever og vi er gode til at lave en undervisning, som tilgodeser deres udfordringer.

Derudover har vi en medarbejder, som er ressourceperson for de ordblinde elever. Hun hedder Lisbeth Weile. Lisbeths opgave er, at sætte de ordblinde elever ind i de muligheder, de har til eksamen og for hjælpemidler i den daglige undervisning. Lisbeth giver også en introduktion til de hjælpeprogrammer, som vi stiller til rådighed. Du kan på vores hjemmeside finde det årshjul, som Lisbeth arbejder efter.

KARAKTERER OG UDTALELSE

KARAKTERER

Ved afslutningen af skoleåret får alle elever en årskarakter og karakterer i de eksamener, som eleverne prøves i. Dog modtager elever i den prøvefrie 10ELSK ikke karakterer, men modtager en vurdering af forskellige elementer i undervisningen.

Efter terminsprøverne i oktober gives en standpunktskarakter og på baggrund af denne tilbydes trivselssamtaler med elevens teamlærere.

Karakterer i den daglige undervisning varierer fra klasse til klasse.

UDTALELSE

Alle elever, som forlader GE ved skoleårets slutning, har mulighed for at få en udtalelse, hvis eleven selv ønsker det. Vi kalder det et kompetencebevis. Elevens trivselslærer og de øvrige lærere i elevens team udarbejder et bevis, hvor elevens kompetencer i forhold til ansvarlighed, selvstændighed, faglighed, samarbejde og det sociale beskrives. Denne udtalelse kan fx vedlægges fremtidige jobansøgninger.

VEJLEDNING

SKOLEVEJLEDNING

Når du bliver elev på GE, bliver du tilknyttet en af vores skolevejledere, som vil

være dig behjælpelig med at guide dig ind på den uddannelse, du gerne vil have. Det, at du er på efterskole, betyder, at du til enhver tid kan lave en aftale med skolevejlederne, hvis du har brug for hjælp.

Vejledning ser vi som en proces, hvor vi i samarbejde med dig guider dig videre. Vi ser på dine drømme for fremtiden og finder det, der er bedst og mest realistisk. Vi ser forældrene som en vigtig del i elevens valg om deres fremtidige uddannelse og forventer, det er noget forældre og eleven snakker om, når de er hjemme. Der, hvor forældrene føler et behov for det, vil vejlederne stå til disposition på skolen. Vi sørger for 10. klasses elevernes obligatoriske brobygning, hvor vi har nogle fantastiske samarbejdspartnere her i lokalområdet. I løbet af skoleåret vil der være forskellige vejledningsaktiviteter. Endvidere skal alle eleverne en eller to gange til en samtale med skolevejlederne enten gruppe- eller enkeltvis. I løbet af februar/marts måned vil skolevejlederne også være behjælpelige med at søge ind på den ungdomsuddannelsesinstitution, som du ønsker.

Skolevejledningen foregår til en vis grad i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, Vejle. I vejledningen i 8. klasse handler det meget om at spore sig ind på, hvilke tanker og drømme du gør sig om fremtiden. Er dine drømme nogle, som kan lade sig gøre i virkeligheden, og hænger de fint sammen med din arbejdsindsats i skolen?

Ydermere ligger der et introduktionsforløb, som er et brobygningsforløb over 4 skoledage, hvor man kommer ud og følger et forløb på ønskede ungdomsuddannelsesinstitutioner. Det er for mange en god forsmag for det, der venter efter 9. eller 10. klasse. Og det virker afklarende. Et godt forløb som sætter nogle tanker i gang.

ERHVERVSUGE - PRAKTIK, OSO, BROBYGNING

Alle elever har anderledes skema på et tidspunkt i skoleåret, hvor fokus er fremtiden. I den uge skal

- 8. klasse på introduktionskursus på forskellige ungdomsuddannelser i Vejle.
- Elever i 9. klasse skal vælge mellem frivillig selvvalgt opgave (FSO) eller praktik.
- 10. årgang arbejder med OSO (se nedenfor).

BROBYGNING

Eleverne i 10. klasse skal i obligatorisk brobygningsforløb i en uge. Det bliver for dette skoleår uge 47. Brobygningen foregår primært på Vejle bys uddannelsesinstitutioner. Elever i 8. klasse skal ligeledes i obligatorisk introforløb. Det drejer sig om fire dage i uge 10, hvor de skal besøge to uddannelsesinstitutioner.

PRAKTIK

9. klasses elever kan vælge at komme i praktik i uge 48. Praktikken håndteres på den måde, at eleven selv skal finde sin praktikplads i Vejle. På GE er der to praktikvejledere, som koordinerer forespørgslerne og hjælper eleven i bestræbelserne på at finde en god praktikplads. Praktikken går fra tirsdag til fredag, og eleven skal bo på skolen.

OBLIGATORISK SELVVALGT OPGAVE (OSO) afvikles i uge 48

Arbejdet med OSO er lovpligtig og indeholder bl.a. fokus på problemformulering, informationssøgning, refleksion over problemstilling, fremstilling af produkt, administration af arbejdstid, samarbejde med andre, klargøring og gennemførelse af fremlæggelse for elever og lærere.

OSO-arbejdet skydes i gang med en fordybelsesdag i uge 40, hvor eleverne stiller skarpt på det emne, som de skal arbejde med. OSO er obligatorisk for

elever på 10. årgang.

KOST OG SUNDHED

KOSTPOLITIK

Køkkenet spiller en stor og vigtig rolle på Grejsdalens Efterskole. Køkken og spisesal er med til at danne ramme om det sociale liv ved de daglige måltider og arrangementer på skolen. I køkkenet vil eleverne blive mødt af faglært personale med pædagogisk indsigt og indstillingen, at der er plads til den enkle elevs kunnen.

Køkkenet byder på sund og varieret kost. Vi laver mad fra bunden og med kærlighed. Maden er bæredygtig og laves med sæsonbestemte råvarer. Vi tager et miljøansvar og arbejder på at mindske madspild og kødforbrug.

Der serveres 6 måltider dagligt

Kl. 7.15 serveres morgenmad

Div. morgenmadsprodukter, hjemmebakket franskbrød, havregrød, yoghurt, smør, ost og hjemmelavet marmelade, mælk og vand, kaffe og the

Kl. 9.40 serveres formiddagsmad (*Hjemmebagte grovboller*)

Kl. 12.15 serveres frokost (*En varm ret med tilhørende salatbar*)

Kl. 15.10 serveres eftermiddagsmad (*En lille snack*)

Kl. 17.30 serveres aftensmad (*Rugbrød med pålæg og evt. lune retter*)

Kl. 20.30 serveres aftenkaffe (*Hjemmebagte boller og frugt*)

Weekendmad

Lørdag:

Typisk bliver der serveret brunch omkring kl. 10.30

Om eftermiddagen bliver der hygget med kage

Aftensmaden er en varm ret, det kan være lasagne, mexicanske pandekager, hotdog, pizza etc.

Søndag:

Ligner meget hverdagen, dog starter dagen senere. Vagtlæreren bestemmer selv maden i deres weekender, og vi prøver at opfylde deres ønsker.

Grejsdalens kostråd

- Spis sundt og varieret
- Spis grønsager og frugt hverdag
- Spis mindre kød
- Spis kartofler, ris eller pasta hverdag
- Spis mad med fuldkorn
- Spis mindre sukker
- Sluk tørsten med vand

SYGDOM

I tilfælde af sygdom skal du sørge for at melde det til Helle mellem 7.00 og 7.30. Bliver du syg i løbet af dagen, henvender du sig til Helle eller vagtlærerne.

Fejler du noget, som kræver medicin eller anden længerevarende behandling, meddeles det til Helle. Al form for medicin er personlig og må ikke udleveres til andre. Kan du ikke deltage i idræt eller lignende i en længere periode, skal der foreligge en skriftlig fritagelse fra forældrene eller en lægeerklæring.

Vi henstiller til, at tandlægebesøg eller besøg ved egen læge henlægges til forlængede weekender. Kun Leif og Helle kan give elever fri.

SYGESIKRING - FOLKEREJSTER

Du skal medbringe gult og blått sygesikringsbevis, der skal være gyldige hele skoleåret. Elever med bopæl i Danmark skal ikke melde flytning til folkeregisteret.

Elever fra Færøerne og Grønland skal melde flytning, når de er kommet til skolen.

TANDLÆGE OG LÆGE

Da der er gratis tandplejeordning, skal eftersyn mv. foregå i din hjemkommune - og kun der. Det henstilles til alle, at man ordner tandplejebesøg i de forlængede weekender. Færinger og andre elever, der har bopæl uden for Danmarks grænser, er undtaget; de bliver tilknyttet Vejle tandplejeordning.

Akut lægebesøg foregår derimod hos skolens læger i Vejle, i Sønderåparken (Tlf. 7582 5044).

MOBILPOLITIK

Mobiler på GE! Vi ønsker at støtte og styrke fællesskabet og skabe de bedste forudsætninger for nye, gode relationer blandt eleverne. Derfor har vi disse retningslinjer for brugen af mobilen på GE:

Introuger (10.-21. aug): Alle elever afleverer deres mobiltelefon ved ankomst (I kan også vælge at lade den blive hjemme). Ved akut-behov kan eleven låne deres mobil til samtale med hjemmet. Hvis eleven ikke kan klare sig uden direkte kontakt jævnlige til hjemmet anbefales det, at familien køber en dumb-phone (mobil kun med opkald og sms – fx en Nokia 105).

Der kan være tilfælde, hvor vi dispenserer for reglen, og eleven får lov at beholde telefonen pga. særlige omstændigheder.

Resten af skoleåret: Mobiler og airpods skal være på værelset fra kl. 7.15 til kl. 16.05. Mobilen må ikke være fremme under andagter og måltider. I weekenden er mobilen ikke tilladt at have fremme i det obligatoriske program – og må i det hele taget ikke være et forstyrrende element i fællesskabet.

Mobilfrie perioder: I løbet af skoleåret vil vi i kortere perioder gentage mobilreglerne fra introugerne.

RYGNING OG SNUS:

Grejsdalens Efterskole er røgfri i skoleåret 2025-26.

Tidligere har det været muligt at ryge på skolen uden for skoletiden, men fra næste skoleår er det ikke længere muligt at ryge på GE.

“Elever på efterskoler må fra 1. januar 2021 hverken ryge, dampe, tage snus, skrå, tyggetobak eller bruge andre tobakssurrogater og tobaks- og nikotinprodukter i skoletiden som led i den nationale handlingsplan mod børn og unges rygning. Hverken på skolens matrikel eller uden for skolens matrikel.

Er der udfordringer med rygning eller snus inden opholdet, er det vigtig at I fortæller os om det, så vi kan hjælpe. Vi kan evt. hjælpe med et rygestop-kursus. Helle Brorson er uddannet rygestop-konsulent gennem Kræftens Bekæmpelse – og hun iværksætter et rygestop for den pågældende elev. Rygestoppet afvikler hun selv eller sammen med vores samarbejdspartnere ved Sundhedshuset i Vejle.

Læs mere på Efterskoleforeningens hjemmeside:

https://www.efterskolerne.dk/da/For-efterskoler/Leksikon/RT/Rygning_rygelov

Vi har et samarbejde med sundhedscenteret i Vejle, og Helle B er uddannet rygestop konsulent. Snus og lignende produkter er ikke tilladt på GE. Opdager vi en elev ryge eller tage snus, bliver forældrene orienteret om episoden, og der kan blive tale om, at det får en konsekvens. El-cigaretter defineres også som rygning. Vandpiber må ikke medbringes.

PROJEKTER, TURE OG ANDEN UNDERVISNING

STÆVNER OG TURNINGER

Ud over de faste skemalagte undervisningstimer og aktiviteter tilbydes eleverne at deltage i stævner og turneringer. Det kan være deltagelse i musikstævner, idrætsstævner, sangstævner, besøg på andre efterskoler, biografbesøg, teaterbesøg m.m.

MEDIEUGE - DET SKARPE HJØRNE

En uge, hvor den traditionelle undervisning er aflyst, og skolen er et stort tv-selskab, der producerer et levende live talkshow. Eleverne deles ind i forskellige redaktioner, og nogle elever har ansvaret for redaktionens arbejde. Målet er et vedkommende talkshow med liveinterviews, levende musik og redigerede indslag, liveudsendelse og god underholdning, som fremvises for forældre og andre interesserede fredag d. 27. februar.

Selve ugen forløber fra 26. februar til 29. februar. Der vil være en fordybelsesdag d. 23. januar.

LEJRSKOLER og STUDIETURE

Vi har i årets løb tre lejrskoler. Den lille, den kolde og den store.

*Den lille lejrskole er en tre-dages tur til København. Formålet med turen er at ryste eleverne endnu bedre sammen efter den første måneds tid på efterskole. Turen ligger

fra 9.-11. september.

*Den kolde tur går til Hafjell i Norge. Turen afvikles i uge 3.

*Den store tur går til Italien fra 9. - 15. april. Dog rejser eleverne i 10ELSK til Albanien i samme tidsrum.

EKSAMENSPERIODE

Uge 23-25

Det væsentligste element er afvikling af årgangenes eksamener og årsprøver. Der planlægges minimum 21 klokketimers undervisning pr. uge for hver enkelt elev. En eksamensdag tæller for 4 timer. Der udarbejdes et særskilt dokument med oversigt over hele holdet. Der varierer mellem undervisning, ekskursioner, klargøring til eksamen. Al undervisning dækkes af et passende antal lærere.

Hver dag mødes eleverne til morgensamlingen - og hvor det giver mening bliver den daglige lektietime transformeret til undervisning af de tilsynsførende lærere med fokus på prøveforberedelse. Der indlægges særlige arrangementer i forbindelse med skoleårets afslutning. Beskrivelser tilføjes og justeres i løbet af skoleåret. Det særskilte dokument kan indhentes på kontoret.

LEKTIECAFÉ, STUDIETIMEN OG VÆRELSESRENGØRING

I forbindelse med studietimen mellem kl. 18.00 og 19.00 skal der ryddes op på værelset og laves lektier, så du er godt forberedt til næste skoledag. Ved du på forhånd, at du har nogle særligt udfordrende lektier, så kan du med fordel sætte dig i lektiecaféen, hvor der vil være mindst én lærer til stede, som hjælper med lektierne. Skulle du ikke have lektier for, kan du benytte dig af de kreative værksteder for kunst, musik og medier.

ARRANGEMENTER

ANKOMST 9. + 10. AUGUST

Lørdag den 10. august skal retro-eleverne møde på skolen kl. 16.00. Formålet er hygge og samvær, inden de nye elever ankommer og vigtigst af alt: blive klar til at tage godt imod alle de nye elever. Forældrene ankommer dagen efter med elevens ting.

Dagen efter, søndag d. 10. august, ankommer alle nye elever med forældre på GE mellem kl. 12.30 og 14.00. Der vil være mulighed for at flytte ind på værelset, hilse på værelseskammeraten og få en kop kaffe eller saftvand, inden velkomstfesten afvikles i tidsrummet 14.30-16.30. Velkomstfesten er for ALLE elever og deres forældre.

INTROUGERNE 10.-21. AUGUST

Da det for mange er en stor omvæltning at starte på efterskole, veksler de første uger mellem undervisning og introduktionsforløb. Der er nedsat et planlægningsudvalg, og alle lærere deltager i afviklingen med ansvar for forskellige opgaver.

Alt er nyt og anderledes. Tryghed og venskaber skal opbygges fra bunden, derfor er introugerne en meget vigtig og central uge for eleverne, hjem og

personale. Her bliver eleverne præsenteret for både hinanden og de fysiske rammer, selve skolelivet og de leveregler, som er nødvendige for at kunne leve sammen 24 timer i døgnet.

Mødet med de andre elever såvel som lærere i forskellige situationer både fysisk, kreativt og bogligt er en stor udfordring, men også en nødvendighed for at rykke den enkelte i retningen af det fællesskab, som skal opbygges.

Ved at eleverne allerede i de første uger udfordres på forskellige områder, oplever de hinandens svage og stærke sider, så de indser, at alle har styrker.

Forskellighederne er med til at give en tryghed hos de elever, som ellers ville være nervøse for at starte på de boglige fag, for her har de allerede haft uligheden for at vise en af deres stærke sider. Trygheden opbygges via mindre fællesskaber, så eleverne veksler mellem samvær i deres trivselsgrupper, klasser og i det store fællesskab.

EVENT 1.-2. NOVEMBER IMU i Danmark inviterer hvert år til Event. Arrangementet er primært for efterskole elever og foregår hen over første weekend i november. Arrangementet afholdes i Vejle. Programmet er bredt sammensat og dækker fra bibeltimer over smågrupper til koncerter. Den pågældende weekend er Event weekendprogrammet på GE, hvorfor vi betaler for deltagelse.

ELEVSTÆVNE - 8. NOVEMBER

Festdag for alle tidligere elever, som inviteres til elevstævne.

GENSYNSWEEKEND FOR ELEVHOLDET 24/25 - 8.-9. NOVEMBER

For en kort bemærkning stiller vi skarpt på fortiden. Alle, der var en del af elevholdet 2024/25, kan komme på besøg og genopleve efterskoledagene. Kongehuset er med til at arrangere selve gensynsweekenden.

GE-døgn 5.- 6. DECEMBER - ELEVRÅDET ARRANGERER

Den 5.-6. december holder vi på GE venneweekend.

Til GE-døgn får du mulighed for at invitere en ven hjemmefra på besøg og andre gæster opleve at være på GE et døgn. Der er lavet et program til weekenden, så alle bliver aktiveret. Arrangementet begynder fredag kl. 17.00 og slutter lørdag kl. 17.00.

SØSKENDEWEEKEND 6.-7. MARTS - ELEVRÅDET ARRANGERER

Den 6.-7. marts holder vi søskendeweekend. Det er for alle søskende i aldersgruppen 8-14 år. Det er en helt fantastisk weekend, hvor man som søster eller bror får lov til at opleve hverdagen på en efterskole. Samtidig er der lavet et sjovt og hyggeligt program, og eleverne får lov til at vise sig fra deres allerbedste side. Arrangementet begynder fredag eftermiddag kl. 17.00 og slutter lørdag kl. 17.00. Arrangementet er gratis.

FASTELAVNSFEST I FEBRUAR

På en ganske almindelig aften er der tøndeslagning, udklædning, kattekonge, kattedronning ... ja, vi kalder det bare fastelavnsfest.

INFORMATIONSAFTEN FOR 26/27 - 21. MAJ

Informationsaftenen er den aften, hvor de kommende elever er på besøg. Det kommende elevhold mødes og får bl.a. hilst på hinanden i klasserne. De får fortalt om dagligdagen på en efterskole, og får i det hele en lille forsmag på, hvad der venter dem. En aften, som bager op under forventningsglæden ...

BRYLLUPSDAG - tirs. 31. MARTS - KONGEHUSET ARRANGERER

Den obligatoriske dag i påskeugen får bryllupsklokkerne til at kime. Ét stort rollespil løber af stabelen. Rigtig hyggeligt.

GALLA - 12. JUNI - KONGEHUSET ARRANGERER

Årets helt store fest er vores gallaaften, og det plejer at være en helt fantastisk aften, som alle glæder sig meget til. Eleverne kommer i deres fineste rober. Der skal spises god mad, danses lancier, grines og hygges sammen. En rigtig festaften i elevernes tegn. Dagen er obligatorisk.

AFSLUTNINGSTUR 24.-26. JUNI

Skoleåret afsluttes med lejrskole med to overnatninger for alle elever. Formålet med turen er at give tid og rum til at få sagt pænt farvel til venner og veninder, skrive mindebøger og hygge. Vi har lejet Lyngsbolejren ved Lillebælt til formålet.

DIMISSIION - FREDAG 26. JUNI

Den dag skoleåret slutter, holder vi dimissionsfest. Det er festen, hvor Leif holder tale og der bliver uddelt eksamensbeviser. For nogle er det farvel til GE - for andre er det på gensyn efter sommerferien som retroelev.

ØVRIGE PRAKTISKE OPLYSNINGER

FORSIKRINGER

Du har selv ansvar for medbragte ejendele. Dine ejendele bør være låst/låst inde, når de ikke er i brug, og GE påtager sig intet erstatningsansvar for elevernes ejendele. Eleven - og dermed forældre eller værge - er fuldt ansvarlige for eventuelle skader, som eleven måtte forvolde på skolens eller andres ejendom.

Vi opfordrer til, at du er dækket af en familieforsikring til brug ved privat ansvar samt til dækning af de ejendele, der medbringes på skolen. Desuden anbefaler vi, at forældrene overvejer en ulykkesforsikring.

I forbindelse med lejrskoler i udlandet har skolen en rejseforsikring, der dækker, hvor det blå EU-sygesikringskort ikke dækker. Du skal medbringe det blå EU-sygesikringskort, der er gyldig til hele skoleåret.

KNALLERT

Hvis du ønsker at få sin knallert med på skolen, skal både du og dine forældre skrive under på, at knallerten er i lovlig stand, og eleven har kørekort. Knallerten må kun benyttes til og fra skolen. I den kommunale ungdomsskole er der mulighed for at deltage i knallertundervisning.

MOBILTELEFON

Elevernes mobiltelefoner skal ligge på værelset fra morgen til aftensmad. Mobilen må i

dette tidsrum ikke medtages uden for værelset. Vi ønsker at have et stærkt fællesskab på skolen og vil undgå at man ikke forstyrres i undervisningen af mobilene.

Hvis lærerne ønsker at anvende mobiltelefoner i undervisningen, kan de naturligvis bede eleverne om at hente telefonen til dette formål. Overordnet set må telefoner ikke anvendes ved måltider og til fællessamlinger. Ved misbrug kan telefonen inddrages.

VASK OG TØRRING

Der er to vaskerum - et for pigerne i kælderen i hovedbygningen og i Fysmu-huset for drengene. Begge steder forefindes vaskemaskine, tørretumbler, tørresnor og tørrestativer. Du skal selv medbringe sæbe. Det er gratis at benytte vaskemaskinerne.

KALENDER 25-26

Se den opdaterede kalender på hjemmesiden her:

<https://grejsdalens.dk/livet-pa-ge/kalender>

Opdateret 19. maj 2025

FORÆLDREKALENDER 2025-26

Grejsdalens
efterskole **GE**

juli 2025	august 2025	september 2025	oktober 2025	november 2025	december 2025
T 1 KK 2025 i gang 27	F 1	M 1 36	O 1	L 1 Event IMU	M 1 49
O 2	L 2	T 2	T 2	S 2 Event IMU	T 2
T 3	S 3	O 3	F 3	M 3 45	O 3
F 4	M 4 32	T 4	L 4	T 4	T 4
L 5	T 5	F 5	S 5	O 5	F 5 GE-døgn
S 6	O 6	L 6	M 6 41	T 6	L 6 GE-døgn
M 7 28	T 7	S 7	T 7 Terminsp/fagd. 10ELSK	F 7	S 7
T 8	F 8	M 8 37	O 8 Terminsp/fagd. 10ELSK	L 8 Elevstævne	M 8 50
O 9	L 9 2. og 3. årselever ankommer	T 9 Københavnertur	T 9 Terminsp/fagd. 10ELSK	S 9 Gensynsdag 24/25	T 9
T 10	S 10 Skolestart	O 10 Københavnertur	F 10	M 10 46	O 10
F 11	M 11 33	T 11 Københavnertur	L 11	T 11	T 11
L 12 KK 2025 slut	T 12	F 12 Forlænget weekend	S 12	O 12	F 12
S 13	O 13	L 13	M 13 42	T 13	L 13
M 14 29	T 14	S 14 Ankomst kl. 19-21	T 14	F 14 Skolemøde for medarbejdere	S 14
T 15	F 15	M 15 38	O 15	L 15 Forlænget weekend	M 15 51
O 16	L 16 Obligatorisk weekend	T 16	T 16	S 16 Ankomst 19-21	T 16
T 17	S 17 Obligatorisk weekend	O 17	F 17	M 17 Fagdag (8.+9.)+Bro (10.) 47	O 17
F 18	M 18 34	T 18 Linjedag (10.)	L 18	T 18 Fagdag (8.+9.)+Bro (10.)	T 18 Værelsesrokade
L 19	T 19	F 19 Linjedag (10.)	S 19 Ankomst kl. 19-21	O 19 Fagdag (8.+9.)+Bro (10.)	F 19 Julefest
S 20	O 20	L 20	M 20 43	T 20 Fagdag (8.+9.)+Bro (10.)	L 20 Juleafslutning og ferie
M 21 30	T 21	S 21	T 21	F 21 Fagdag (8.+9.)+Bro (10.)	S 21
T 22	F 22 Forlænget weekend	M 22 39	O 22	L 22 Obl. lørdag Juletur	M 22 52
O 23	L 23	T 23	T 23	S 23	T 23
T 24	S 24 Ankomst kl. 19-21	O 24	F 24 Udviklingsamtaler	M 24 Fagd(8.)/prakt.(9.)/OSO (10.) 48	O 24 Juleaften
F 25	M 25 35	T 25	L 25	T 25 Fagd(8.)/prakt.(9.)/OSO (10.)	T 25 Juledag
L 26	T 26	F 26	S 26	O 26 Fagd(8.)/prakt.(9.)/OSO (10.)	F 26 2. juledag
S 27	O 27	L 27	M 27 44	T 27 Fagd(8.)/prakt.(9.)/OSO (10.)	L 27
M 28 31	T 28	S 28 Efterskolernes dag	T 28	F 28 OSO (10.)	S 28
T 29	F 29	M 29 Fagdag (8.+9.)+OSO (10.) 40	O 29	L 29	M 29 1
O 30	L 30 Familiedag	T 30	T 30	S 30	T 30
T 31	S 31		F 31		O 31 Nytårsaften

Arrangement for forældre

Obligatoriske dage eller weekender

Ture

Ferie eller forlænget weekend

januar 2026		februar 2026		marts 2026		april 2026		maj 2026		juni 2026	
T 1 Nytårsdag	1	S 1		S 1		O 1 Linjedag		F 1		M 1	
F 2		M 2	6	M 2 Brobi(8)	10	T 2 Skærtorsdag		L 2		T 2 Klassekampen	23
L 3		T 3		T 3 Brobi(8), fagd (9.), linje(10.)		F 3 Langfredag		S 3		O 3 Sidste skoledag (Djurs)	
S 4 Ankomst kl. 19-21		O 4		O 4 Brobygning (8.)		L 4		M 4 Skr. eks. FP9+FP10: mat.	19	T 4 Forbered. prøver	
M 5	2	T 5		T 5 Brobygning (8.)		S 5 Påskedag		T 5 Skr. eks. FP9: da skr.		F 5 Grundlovsdag	
T 6		F 6		F 6 Søkendeweekend		M 6 2. påskedag Ank. 19-21		O 6 FP9: læs./ret - FP10: eng.		L 6	
O 7		L 7		L 7 Søkendeweekend		T 7	15	T 7 Skr. eks. FP10 Mat		S 7	
T 8		S 8		S 8		O 8		F 8 Skr. eks. FP10 Dansk		M 8 Mundtlige prøver	
F 9		M 9	7	M 9	11	T 9 Afgang Italien/Albanien		L 9		T 9	24
L 10 Alle på GE eftermiddag		T 10		T 10		F 10		S 10 Obligatorisk søndag		O 10	
S 11 Afgang skitur Hafjell		O 11		O 11		L 11		M 11	20	T 11	
M 12	3	T 12		T 12		S 12		T 12		F 12 Galla	
T 13		F 13		F 13		M 13	16	O 13		L 13	
O 14		L 14		L 14 Forlænget weekend		T 14		T 14 Kristi himmelfartsdag		S 14	
T 15		S 15 Ankomst kl. 19-21		S 15		O 15 Hjem udland		F 15		M 15	
F 16 Hjemkomst skitur		M 16	8	M 16 Ankomst kl. 19-21	12	T 16 DM-volley		L 16		T 16	25
L 17 Forlænget weekend		T 17		T 17		F 17		S 17		O 17	
S 18		O 18		O 18		L 18		M 18	21	T 18	
M 19 Ankomst kl. 19-21	4	T 19		T 19		S 19		T 19		F 19 Mundtlige prøver slut	
T 20		F 20		F 20		M 20	17	O 20		L 20	
O 21 Terminsprøver		L 21		L 21 Obligatorisk lørdag		T 21		T 21 Informationsaften		S 21	
T 22 Terminsprøver		S 22		S 22		O 22		F 22		M 22	
F 23 Mediedag		M 23 Medieuge	9	M 23	13	T 23		L 23 Å-festival		T 23	26
L 24		T 24 Medieuge		T 24		F 24 Forlænget weekend		S 24 Pinsedag		O 24 Afslutningstur	
S 25		O 25 Medieuge		O 25		L 25		M 25 2. pinsedag Ank. 19-21	22	T 25	
M 26	5	T 26 Medieuge		T 26		S 26 Ankomst kl. 19-21		T 26		F 26 Afslutning på 25/26	
T 27		F 27 Medieugeforestilling		F 27		M 27	18	O 27		L 27	
O 28		L 28		L 28		T 28		T 28		S 28 Sang-musiklejr begynder	
T 29				S 29		O 29 Repræsentantskabsmøde		F 29		M 29	
F 30 Udviklingssamtaler				M 30 Fagdag	14	T 30		L 30		T 30	27
L 31				T 31 "Bryllupsfest"				S 31			

Arrangement for forældre Obligatoriske dage eller weekender

Ture

Ferie eller forlænget weekend

Grejsdalens
efterskole **GE**

Grejsdalens Efterskole

Grejsdalsvej 176

DK-7100 Vejle

TLF 7582 2377

ge@grejsdalens.dk

www.grejsdalens.dk