

Undervisningsmiljøvurdering 2024 – i sammenligning med 2021 og 2017

Den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering er afviklet sidst i skoleåret 23-24, i juni 2024. Samtidig har vi data fra de samme spørgsmål fra undersøgelsen i 2021 og 2017.

I 2017 deltog rigtig mange elever (72). I 2021 har 42 af 73 elever deltaget, mens der i 2024 deltog 48 ud af 66 elever. Denne svarrate er ikke helt tilfredsstillende, og vi er opmærksomme på, at hver elevs besvarelse tæller meget, hvorfor det hurtigt kan skabe effekt, hvis en håndfuld elever har brug for at komme med et negativt eller positivt statement. Tallene fra 2024 kan bedst sammenlignes med 2017, da 2021 var et år præget af Corona.



Sådan en undersøgelse blandt teenagere har det usikkerhedsmoment implicit, at eleven kan have en dårlig dag, have haft en fantastisk god/ dårlig lektion eller lignende, som vil påvirke den samlede vurdering positivt eller negativt. På en efterskole som vores, hvor vi vægter de nære relationer med eleverne og har mulighed for at få dem, da vi maksimalt kan være 90 elever, vægter vi de daglige input, fornemmelser og tilbagemeldinger i lige så høj grad, som anonyme tal i denne undersøgelse.

Nedenfor vil vi derfor lave et nedslag i de overordnede tal – spørgsmålene, som er stillet til eleverne, er for alle tre år identiske.

Overskrifterne for de forskellige spørgsmålskategorier er:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration
- Ro og orden
- Øvrige spørgsmål
- Tillægsspørgsmål om fysisk og æstetiske omgivelser

Til hver overskrift vil der være en kort redegørelse for, hvordan vi på Grejsdalens Efterskole (GE) forventer og arbejder hen imod opfyldelsen af vores egne høje forventninger.

Social trivsel

Normalt forventer vi en meget positiv feedback på spørgsmål i denne kategori. Elever på GE kender hinanden godt, og meldingerne fra elever og forældre plejer at være, at eleverne får nære venskaber og har en høj social trivsel. Det vil være vores forventning i enhver trivselsundersøgelse, at dette bliver bekræftet.

I 2021 hvor eleverne i mange uger hjemme under lockdown med fjernundervisning og venskaber på afstand, kunne vi af tallene se, at det har været sværere at skabe gode relationer og at efterskolen ikke på samme måde som tidligere er blevet det home away from home, som vi altid tilstræber. Eleverne var i 2021 ikke på udlandsture eller nationale ture med overnatning. Fraværet af disse samt andre ud-af-huset-oplevelser gør noget negativt ved fællesskabsfølelsen.

Spørgsmål nr. 3: *Føler du dig ensom* bekræfter ligeledes det nationale fokus på en stigende ensomhedsfølelse blandt under som følge af 2 lockdowns i elevernes barndom. Tallene bekræfter os i, at vi fremadrettet de

kommende skoleår skal have et øget fokus på, at resocialisere de unge, som har haft negative konsekvenser af meget tid for dem selv.

Spørgsmål 4: *Er du bange for at blive til grin i skolen* udstiller en ungdom, som i stigende grad over de seneste år er blevet en præstationskultur. De sociale medier skal være perfekte og det smitter af på skolegangen. Man markerer ikke, hvis man ikke er 100% sikker på sit svar. Der arbejdes hårdt på at modarbejde denne kultur på GE og skabe en tryk, social ramme for læring og samvær, som giver den unge mod på at træde ud af sin komfortzone. Det vil fortsat for os på GE være et fokus at skabe livsduelige unge, der ved med sig selv, at de muligvis træder skævt forskellige steder, men som ved, at de er værdifulde og på vej mod noget stort med deres liv.

Derfor noterer vi os også med tilfredshed, at tallene for hvor trygge eleverne føler sig på GE stadig ligger ualmindelig højt og positivt, og at eleverne ikke oplever mobning som en alvorlig trussel mod deres generelle trivsel.

I samme moment viser tallene til spørgsmål 10: *Andre elever accepterer mig, som jeg er*, at omkring 80 % er enig eller helt enig. Det er en stigning fra tallene fra 2021 og meget glædeligt. Det er noget af de værdier vi arbejder på, at få frem blandt eleverne.

Konklusion social trivsel

Vi konkluderer, at årets tal kan læses meget positivt. Det er trygt at være på skolen og sammenlignet med tallene fra 2021, hvor corona hærgede - er der nu bedre mulighed for indflydelse på elevernes sociale trivsel. Vi retter naturligt vores opmærksomhed mod de underliggende emner og fordrer en større optagethed af emner som ensomhed og personlig, social trivsel.



Faglig trivsel

Her forventes også positive tilmeldinger, da de nære personlige relationer også smitter positivt på lærer-elev-relationen og læringen i klassen.

Til spørgsmål nr 12: *Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for* afslører en stigning i elevernes selvstændighed og vilje til at kæmpe for læringen ift 2017 og 2021. Tallene kunne tyde på, at eleverne i højere grad kæmper for at nå i mål.

Det vil stadig fremadrettet være et fokus for os, at vi modvirker denne tendens og indgyder selvrespekt og mod til at kæmpe videre – samt give elever, der på denne måde er udfordrede, den støtte og opbakning, de har brug for.

De forskellige spørgsmål om forstyrrelser i timen har for os at se et dobbeltudtryk. Dels handler det om de forstyrrelser, som klassekammerater kan udsætte hinanden for og dels handler det om den uro, som en elev kan have i sit hoved, som besværliggør koncentrationen. Vi er bevidste om vores rolle for at skabe den ro, der skal til både på det fysiske og mentale område.

I spørgsmål 13: *Kan du koncentrere dig i timerne?* og spørgsmål 14: *Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen* viser et ret tydeligt fald i koncentrationen ift tidligere.. Det er ikke forventet, da

eleverne i år som udgangspunkt ikke har haft mulighed for at have mobiltelefonerne med til undervisningen. Det vækker vores nysgerrighed hvorfor de unge er generelt blevet nemmere at distrahere.

Konklusion faglig trivsel

Den faglige trivsel er generelt positiv, men vi er opmærksom på, at der skal sættes fokus på at elevernes koncentration i undervisningen skal styrkes.

Støtte og inspiration

Vi har en klar forventning til denne kategori af spørgsmål, nemlig at det kan ses, at alle vores undervisere er interesserede i at skabe spændende undervisning og være i gode, nære og tillidsvækkende relationer med elever på GE.

Spørgsmål 24: *Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det* er for os det mest væsentlige spørgsmål i denne kategori. Det vil altid være en forventning, at vi her ligger positivt meget højt. Det kan vi konstatere, at vi stadig, hvilket motiverer til fortsat at have fokus på de nære relationer og deres positive indflydelse på faglig trivsel og læring. Over 70 % er enig i udsagnet.

Konklusion

Vi noterer os, at eleverne stadig føler sig støttet af lærerne i undervisningssituationen. At eleverne så ikke altid oplever undervisningen vildt spændende, må være en opmærksomhed, vi altid skal have som skole.

Ro og orden

Intet at tilføje på dette punkt. Alle besvarelser ligger stadig positivt højt.

Konklusion

Vi fortsætter med at arbejde på gode arbejds- og læringsforhold for lærere og elever – og noterer os, at der er en lille stigning i antallet af elever, der oplever en øget støj i klassen.

Øvrige spørgsmål

Spørgsmålene i denne kategori har en bred spændvidde fra personlige spørgsmål, over faglige spørgsmål til spørgsmål om lokaler.

Vores forventning generelt til spørgsmålene er, at eleverne dels har stor indbyrdes omsorg, at de vurderer vores rammer som gode og velholdte og at vi har elever, som oplever sig så meget på hjemmebane på efterskolen, at de tør sige deres mening.

Omsorgen bliver i høj grad bekræftet.

Spørgsmålene om ondt i hoved og mave hænger bl.a. også sammen med en større grad af ængstelse, som også kan aflæses i den generelle trivsel for unge i Danmark. Et andet element kunne også være, at eleverne ikke altid er så gode til at have god egenomsorg (passe sengetid, drikke rigeligt med vand, ikke sidde for meget bag en skærm, få god motion). Denne del noterer vi os og vil tage med i det allerede igangværende arbejde for at skabe øget personlig trivsel på efterskolen.

Vi kan konstatere, at ingen elever er uenige i udsagnet i nr. 42. *Jeg synes, der er rent på skolen.* Det er glædeligt, for det kan også få indflydelse på elevernes trivsel. Desuden fylder mobning ikke meget blandt eleverne, og det er meget glædeligt for trygheden på skolen. Over 90 % vurderer at de ikke har mobbet eller sjældent mobbet noget gennem skoleåret.

Konklusion

Denne kategori giver ikke anledning til yderligere konklusioner.

Tillægsspørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser (valgfrit)

Vi har en forventning om, at det hårde arbejde, som pedel og rengøring laver på GE kan aflæses i svarene – at GE er et godt sted at være og lære.

Vi bemærker dog, at der er en stigning i, at luften i undervisningslokalerne ikke opleves som godt. Vi vil undersøge nærmere hvordan, der kan ændres på dette fx med CO₂-målinger eller lign.

Vi har ikke noget at tilføje generelt til tallene, som stadig ligger i den rigtig gode ende og bekræfter os i, at det arbejde, der pågår med vedligehold og forbedringer bliver taget godt imod af eleverne.

Ledelsen på Grejsdalens Efterskole, juni 2024

Leif Kruse

Data – kolonne 2+3 er tal fra 2024, 4+5 er tal fra 2017 – kolonne 6+7 er tal fra 2021

Tallene fra 2024 kan bedst sammenlignes med 2017, da 2021 var et år præget af Corona.

Social trivsel

1. Er du glad for din skole?

	2024		2017		2021	
Meget tit	15	31,3%	40	55,6%	18	46,2%
Tit	26	54,2%	30	41,7%	13	33,3%
En gang i mellem	6	12,5%	2	2,8%	5	12,8%
Sjældent	1	2,1%			1	2,6%
Aldrig					1	2,6%
Jeg ønsker ikke at svare					1	2,6%

2. Er du glad for din klasse?

Meget tit	10	20,8%	26	36,1%	8	19,0%
Tit	21	43,8%	30	41,7%	24	57,1%
En gang i mellem	11	22,9%	13	18,1%	7	16,7%
Sjældent	5	10,4%	3	4,2%	2	4,8%
Aldrig						
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%			1	2,4%

3. Føler du dig ensom?

Meget tit	2	4,2%	2	2,8%		
Tit	6	12,5%	4	5,6%	3	7,3%
En gang i mellem	10	20,8%	13	18,1%	14	34,1%
Sjældent	23	47,9%	34	47,2%	16	39,0%
Aldrig	7	14,6%	19	26,4%	6	14,6%

Jeg ønsker ikke at svare					2	4,9%
--------------------------	--	--	--	--	---	------

4. Er du bange for at blive til grin i skolen?

Altid	4	8,3%	4	5,6%	3	7,3%
For det meste	5	10,4%	4	5,6%	5	12,2%
En gang i mellem	6	12,5%	17	23,6%	13	31,7%
Sjældent	23	47,9%	23	31,9%	15	36,6%
Aldrig	10	20,8%	23	31,9%	4	9,8%
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,4%	1	2,4%

5. Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

Altid	13	27,1%	24	33,3%	6	14,6%
For det meste	26	54,2%	40	55,6%	29	70,7%
En gang imellem	7	14,6%	6	8,3%	4	9,8%
Sjældent	1	2,1%	1	1,4%	1	2,4%
Aldrig	1	2,1%				
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,4%	1	2,4%

6. Er du blevet mobbet i dette skoleår?

Meget tit						
Tit	1	2,1%	1	1,4%		
En gang i mellem	4	8,3%	1	1,4%	4	9,8%
Sjældent	9	18,8%	7	9,7%	6	14,6%
Aldrig	33	68,8%	61	84,7%	30	73,2%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%	2	2,8%	1	2,4%

7. Jeg føler, at jeg hører til på min skole

Helt enig	16	33,3%	41	56,9%	13	32,5%
Enig	18	37,5%	13	18,1%	12	30,0%
Hverken enig eller uenig	9	18,8%	16	22,2%	12	30,0%
Uenig	3	6,3%			1	2,5%
Helt uenig	2	4,2%			1	2,5%
Jeg ønsker ikke at svare			2	2,8%	1	2,5%

8. Jeg kan godt lide pauserne på skolen

Helt enig	16	33,3%	36	50,0%	16	39,0%
Enig	18	37,5%	24	33,3%	17	41,5%
Hverken enig eller uenig	9	18,8%	8	11,1%	5	12,2%
Uenig	3	6,3%	1	1,4%	1	2,4%
Helt uenig	2	4,2%	1	1,4%	1	2,4%
Jeg ønsker ikke at svare			2	2,8%	1	2,4%

9. De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme

Helt enig	14	29,2%	34	47,2%	12	29,3%
Enig	24	50,0%	26	36,1%	18	43,9%
Hverken enig eller uenig	10	20,8%	8	11,1%	7	17,1%
Uenig			4	5,6%	3	7,3%
Helt uenig						
Jeg ønsker ikke at svare					1	2,4%

10. Andre elever accepterer mig, som jeg er						
Helt enig	10	20,8%	37	51,4%	9	22,0%
Enig	28	58,3%	22	30,6%	17	41,5%
Hverken enig eller uenig	6	12,5%	10	13,9%	13	31,7%
Uenig	3	6,3%	1	1,4%		
Helt uenig					1	2,4%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%	2	2,8%	1	2,4%

Faglig trivsel

11. Hvor tit kan du finde en løsning på problemer bare du prøver hårdt nok?						
Meget tit	8	16,7%	24	33,3%	6	14,6%
Tit	26	54,2%	34	47,2%	14	34,1%
En gang i mellem	10	20,8%	12	16,7%	17	41,5%
Sjældent	2	4,2%	1	1,4%	3	7,3%
Aldrig	1	2,1%	1	1,4%		
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%			1	2,4%

12. Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?						
Meget tit	12	25,0%	25	34,7%	4	10,0%
Tit	18	37,5%	31	43,1%	21	52,5%
En gang i mellem	17	35,4%	11	15,3%	8	20,0%
Sjældent			4	5,6%	4	10,0%
Aldrig					1	2,5%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%	1	1,4%	2	5,0%

13. Kan du koncentrere dig i timerne?						
Meget tit	1	2,1%	8	11,1%	3	7,3%
Tit	13	27,1%	33	45,8%	15	36,6%
En gang i mellem	21	43,8%	24	33,3%	13	31,7%
Sjældent	11	22,9%	6	8,3%	7	17,1%
Aldrig	2	4,2%	1	1,4%	2	4,9%
Jeg ønsker ikke at svare					1	2,4%

14. Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen						
Meget tit			9	12,5%	2	4,8%
Tit	11	22,9%	18	25,0%	12	28,6%
En gang i mellem	20	41,7%	30	41,7%	16	38,1%
Sjældent	12	25,0%	12	16,7%	8	19,0%
Aldrig	5	10,4%	3	4,2%	3	7,1%
Jeg ønsker ikke at svare					1	2,4%

15. Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?						
Meget tit	3	6,3%	16	22,2%	4	10,0%
Tit	15	31,3%	28	38,9%	15	37,5%
En gang i mellem	20	41,7%	22	30,6%	13	32,5%
Sjældent	8	16,7%	6	8,3%	5	12,5%
Aldrig	2	4,2%			1	2,5%
Jeg ønsker ikke at svare					2	5,0%

16. Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

Virkelig gode	8	16,7%	14	20,3%	4	10,0%
Gode	17	35,4%	35	50,7%	11	27,5%
Middel	18	37,5%	15	21,7%	15	37,5%
Under middel	2	4,2%	2	2,9%	4	10,0%
Jeg ønsker ikke at svare	3	6,3%	3	4,3%	6	15,0%

17. Jeg klarer mig godt fagligt i skolen

Helt enig	6	12,5%	17	23,6%	8	19,5%
Enig	24	50,0%	20	27,8%	12	29,3%
Hverken enig eller uenig	10	20,8%	26	36,1%	11	26,8%
Uenig	5	10,4%	7	9,7%	6	14,6%
Helt uenig	2	4,2%	1	1,4%	2	4,9%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%	1	1,4%	2	4,9%

18. Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

Helt enig	3	6,3%	16	22,2%	5	12,2%
Enig	16	33,3%	25	34,7%	11	26,8%
Hverken enig eller uenig	21	43,8%	25	34,7%	16	39,0%
Uenig	7	14,6%	3	4,2%	4	9,8%
Helt uenig	1	2,1%			3	7,3%
Jeg ønsker ikke at svare			3	4,2%	2	4,9%

Støtte og inspiration**19. Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?**

Meget tit	4	8,3%	3	4,2%	1	2,5%
Tit	8	16,7%	11	15,3%	6	15,0%
En gang i mellem	14	29,2%	38	52,8%	23	57,5%
Sjældent	18	37,5%	14	19,4%	5	12,5%
Aldrig	4	8,3%	4	5,6%	3	7,5%
Jeg ønsker ikke at svare			2	2,8%	2	5,0%

20. Er undervisningen kedelig?

Meget tit	6	12,5%	4	5,6%	3	7,5%
Tit	10	20,8%	11	15,3%	10	25,0%
En gang i mellem	25	52,1%	31	43,1%	17	42,5%
Sjældent	6	12,5%	23	31,9%	9	22,5%
Aldrig	1	2,1%	3	4,2%		
Jeg ønsker ikke at svare		0,0%			1	2,5%

21. Er undervisningen spændende?

Meget tit	2	4,2%	7	9,7%	1	2,4%
Tit	8	16,7%	29	40,3%	11	26,8%
En gang i mellem	25	52,1%	22	30,6%	18	43,9%
Sjældent	10	20,8%	14	19,4%	7	17,1%
Aldrig	3	6,3%			3	7,3%
Jeg ønsker ikke at svare					1	2,4%

22. Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?

Meget tit	5	10,4%	15	20,8%	3	7,3%
Tit	20	41,7%	25	34,7%	19	46,3%
En gang i mellem	17	35,4%	22	30,6%	10	24,4%
Sjældent	5	10,4%	9	12,5%	4	9,8%
Aldrig	1	2,1%	1	1,4%	3	7,3%
Jeg ønsker ikke at svare					1	2,4%

23. Undervisningen giver mig lyst til at lære mere

Helt enig	3	6,3%	10	13,9%	1	2,4%
Enig	10	20,8%	25	34,7%	9	22,0%
Hverken enig eller uenig	23	47,9%	27	37,5%	16	39,0%
Uenig	9	18,8%	7	9,7%	10	24,4%
Helt uenig	3	6,3%	1	1,4%	4	9,8%
Jeg ønsker ikke at svare			2	2,8%	1	2,4%

24. Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det

Helt enig	9	18,8%	23	31,9%	7	17,1%
Enig	25	52,1%	28	38,9%	19	46,3%
Hverken enig eller uenig	12	25,0%	18	25,0%	10	24,4%
Uenig	1	2,1%	2	2,8%		
Helt uenig			1	1,4%	2	4,9%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%			3	7,3%

25. Lærerne sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen

Helt enig	5	10,4%	6	8,5%		
Enig	14	29,2%	19	26,8%	16	40,0%
Hverken enig eller uenig	16	33,3%	39	54,9%	19	47,5%
Uenig	11	22,9%	5	7,0%	2	5,0%
Helt uenig	2	4,2%	1	1,4%	1	2,5%
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,4%	2	5,0%

Ro og orden**26. Hvis der er larm i klassen kan lærerne hurtigt få skabt ro**

Meget tit	8	16,7%	12	16,7%	5	12,2%
Tit	18	37,5%	32	44,4%	20	48,8%
En gang i mellem	17	35,4%	22	30,6%	8	19,5%
Sjældent	5	10,4%	4	5,6%	4	9,8%
Aldrig			1	1,4%	3	7,3%
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,4%	1	2,4%

27. Møder dine lærere præcist til undervisningen?

Meget tit	5	10,4%	6	8,3%	3	7,3%
Tit	20	41,7%	39	54,2%	21	51,2%
En gang i mellem	17	35,4%	12	16,7%	11	26,8%
Sjældent	6	12,5%	13	18,1%	1	2,4%
Aldrig			2	2,8%	4	9,8%

Jeg ønsker ikke at svare					1	2,4%
--------------------------	--	--	--	--	---	------

28. Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?

Meget tit	20	41,7%	39	54,2%	13	32,5%
Tit	22	45,8%	27	37,5%	20	50,0%
En gang i mellem	5	10,4%	6	8,3%	3	7,5%
Sjældent					1	2,5%
Aldrig					2	5,0%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%			1	2,5%

29. Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?

Meget tit	20	41,7%	29	40,3%	8	19,5%
Tit	22	45,8%	31	43,1%	25	61,0%
En gang i mellem	5	10,4%	11	15,3%	4	9,8%
Sjældent					1	2,4%
Aldrig			1	1,4%	2	4,9%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%			1	2,4%

Øvrige spørgsmål

30. Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure?

Meget tit	28	58,3%	40	55,6%	27	65,9%
Tit	13	27,1%	23	31,9%	9	22,0%
En gang i mellem	4	8,3%	7	9,7%	3	7,3%
Sjældent	1	2,1%			1	2,4%
Aldrig			1	1,4%		
Jeg ønsker ikke at svare	2	4,2%	1	1,4%	1	2,4%

31. Jeg er god til at arbejde sammen med andre

Meget tit	11	22,9%	17	23,6%	8	19,5%
Tit	13	27,1%	28	38,9%	19	46,3%
En gang i mellem	15	31,3%	18	25,0%	8	19,5%
Sjældent	7	14,6%	4	5,6%	2	4,9%
Aldrig	2	4,2%	1	1,4%	3	7,3%
Jeg ønsker ikke at svare			4	5,6%	1	2,4%

32. Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.

Meget tit	11	22,9%	29	40,3%	16	39,0%
Tit	15	31,3%	26	36,1%	5	12,2%
En gang i mellem	14	29,2%	12	16,7%	9	22,0%
Sjældent	5	10,4%	3	4,2%	7	17,1%
Aldrig	2	4,2%	1	1,4%	2	4,9%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%	1	1,4%	2	4,9%

33. Hvor tit har du ondt i maven?

Meget tit	1	2,1%	8	11,1%	5	12,2%
Tit	7	14,6%	1	1,4%	6	14,6%
En gang i mellem	16	33,3%	24	33,3%	15	36,6%
Sjældent	20	41,7%	26	36,1%	11	26,8%
Aldrig	4	8,3%	12	16,7%	3	7,3%

Jeg ønsker ikke at svare			1	1,4%	1	2,4%
--------------------------	--	--	---	------	---	------

34. Hvor tit har du ondt i hovedet?

Meget tit	8	16,7%	11	15,5%	8	19,5%
Tit	8	16,7%	12	16,9%	9	22,0%
En gang i mellem	19	39,6%	24	33,8%	12	29,3%
Sjældent	11	22,9%	16	22,5%	8	19,5%
Aldrig	2	4,2%	7	9,9%	3	7,3%
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,4%	1	2,4%

35. Har du selv mobbet nogen i skolen dette skoleår?

Meget tit					2	5,0%
Tit						
En gang i mellem	3	6,3%	1	1,4%	1	2,5%
Sjældent	5	10,4%	8	11,1%	3	7,5%
Aldrig	39	81,3%	60	83,3%	30	75,0%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%	3	4,2%	4	10,0%

36. Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende

Meget tit	2	4,2%	7	9,7%	2	5,0%
Tit	7	14,6%	6	8,3%	5	12,5%
En gang i mellem	16	33,3%	36	50,0%	12	30,0%
Sjældent	15	31,3%	15	20,8%	14	35,0%
Aldrig	6	12,5%	6	8,3%	6	15,0%
Jeg ønsker ikke at svare	2	4,2%	2	2,8%	1	2,5%

37. Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre

Meget tit	1	2,1%	9	12,5%	6	14,6%
Tit	13	27,1%	22	30,6%	12	29,3%
En gang i mellem	16	33,3%	27	37,5%	11	26,8%
Sjældent	14	29,2%	12	16,7%	6	14,6%
Aldrig	2	4,2%			5	12,2%
Jeg ønsker ikke at svare	2	4,2%	2	2,8%	1	2,4%

38. Jeg synes godt om udeområderne på min skole

Helt enig	18	37,5%	38	52,8%	20	48,8%
Enig	22	45,8%	23	31,9%	13	31,7%
Hverken enig eller uenig	5	10,4%	8	11,1%	4	9,8%
Uenig	2	4,2%	1	1,4%	2	4,9%
Helt uenig	1	2,1%			1	2,4%
Jeg ønsker ikke at svare			2	2,8%	1	2,4%

39. Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen

Helt enig	14	29,2%	28	40,0%	9	22,5%
Enig	20	41,7%	29	41,4%	18	45,0%
Hverken enig eller uenig	12	25,0%	11	15,7%	8	20,0%

Uenig					1	2,5%
Helt uenig	2	4,2%			3	7,5%
Jeg ønsker ikke at svare			2	2,9%	1	2,5%

40. Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene

Helt enig	3	6,3%	21	29,6%	4	10,3%
Enig	19	39,6%	20	28,2%	22	56,4%
Hverken enig eller uenig	17	35,4%	18	25,4%	8	20,5%
Uenig	6	12,5%	8	11,3%	2	5,1%
Helt uenig	3	6,3%	3	4,2%	2	5,1%
Jeg ønsker ikke at svare		0,0%	1	1,4%	1	2,6%

Tillægsspørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser (valgfrit)

41. Jeg synes, der er nok toiletter på skolen

Helt enig	13	27,1%	25	36,2%	15	39,5%
Enig	25	52,1%	30	43,5%	12	31,6%
Hverken enig eller uenig	9	18,8%	6	8,7%	5	13,2%
Uenig	1	2,1%	5	7,2%	3	7,9%
Helt uenig			2	2,9%	2	5,3%
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,4%	1	2,6%

42. Jeg synes, der er rent på skolen

Helt enig	8	16,7%	23	33,3%	12	31,6%
Enig	30	62,5%	34	49,3%	19	50,0%
Hverken enig eller uenig	10	20,8%	9	13,0%	2	5,3%
Uenig			2	2,9%		
Helt uenig					4	10,5%
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,4%	1	2,6%

43. Bliver du forstyrret af larm i timerne?

Meget tit	2	4,2%	4	5,8%	1	2,6%
Tit	13	27,1%	6	8,7%	6	15,8%
En gang i mellem	15	31,3%	36	52,2%	22	57,9%
Sjældent	11	22,9%	17	24,6%	6	15,8%
Aldrig	6	12,5%	5	7,2%	2	5,3%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%	1	1,4%	1	2,6%

44. Er du tilfreds med lyset i klasserne?

Meget tilfreds	10	20,8%	24	34,8%	10	26,3%
Tilfreds	30	62,5%	37	53,6%	19	50,0%
Hverken enig eller uenig	7	14,6%	5	7,2%	6	15,8%
Utilfreds	1	2,1%	2	2,9%		
Meget utilfreds		0,0%			1	2,6%
Jeg ønsker ikke at svare		0,0%	1	1,4%	2	5,3%

45. Er du tilfreds med temperaturen i klassen

Meget tilfreds	8	16,7%	17	24,6%	10	26,3%
Tilfreds	18	37,5%	33	47,8%	19	50,0%
Hverken enig eller uenig	16	33,3%	12	17,4%	6	15,8%

Utilfreds	6	12,5%	5	7,2%		
Meget utilfreds			1	1,4%	1	2,6%
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,4%	2	5,3%

46. Er du tilfreds med luften i klassen?

Meget tilfreds	4	8,3%	14	20,9%	1	2,6%
Tilfreds	19	39,6%	28	41,8%	19	50,0%
Hverken enig eller uenig	10	20,8%	15	22,4%	9	23,7%
Utilfreds	10	20,8%	8	11,9%	4	10,5%
Meget utilfreds	5	10,4%			3	7,9%
Jeg ønsker ikke at svare			2	3,0%	2	5,3%

47. Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen (68-37)

Helt enig	5	10,4%	27	39,7%	7	18,9%
Enig	30	62,5%	23	33,8%	18	48,6%
Hverken enig eller uenig	9	18,8%	10	14,7%	8	21,6%
Uenig	4	8,3%	7	10,3%	1	2,7%
Helt uenig					1	2,7%
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,5%	2	5,4%

48. Jeg synes godt om møblerne i min klasse (67-37)

Helt enig	6	12,5%	23	34,3%	6	16,2%
Enig	13	27,1%	28	41,8%	18	48,6%
Hverken enig eller uenig	22	45,8%	13	19,4%	7	18,9%
Uenig	5	10,4%	2	3,0%	2	5,4%
Helt uenig	1	2,1%	1	1,5%	2	5,4%
Jeg ønsker ikke at svare	1	2,1%	1	1,5%	2	5,4%

49. Jeg er tilfreds med hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farver) (68-39)

Meget tilfreds	11	22,9%	25	36,8%	9	23,1%
Tilfreds	24	50,0%	29	42,6%	18	46,2%
Hverken enig eller uenig	10	20,8%	11	16,2%	6	15,4%
Utilfreds	3	6,3%	2	2,9%	2	5,1%
Meget utilfreds					3	7,7%
Jeg ønsker ikke at svare			1	1,5%	1	2,6%