

Medarbejdertrivselsundersøgelse 2021

Som det har været praksis de senere år, er medarbejdertrivselsundersøgelsen og MUS kædet sammen. Medarbejderne svarer på de samme spørgsmål, som de har gjort i mange år og respondenterne og deres svar er kendte for ledelsen, som vender store udsving fra sidste besvarelse til MUS.

Alle medarbejdere har deltaget og besvarede således spørgsmålene med en karakter fra 7-trinsskalaen. Kun fastansatte medarbejdere er regnet med i gennemsnittet.

Vi har ligeledes regnet gennemsnit ud for det pædagogiske personale og det teknisk-administrative personale hver for sig.



Optakten til MUS21 har været præget af et år med corona. Det var vores forudgående forventning, at det ville kunne afspejles i svarene og i selve samtalerne. Dette viste sig at holde stik. Ingen tvivl om, at en efterskolelærer på Grejsdalens Efterskole fungerer væsentlig anderledes, når han eller hun ikke har sin daglige gang blandt kolleger og elever.

Generelt vurderer vi, at resultatet af undersøgelsen i lyset af ovenstående er yderst tilfredsstillende. I det følgende vil vi evaluere med udgangspunkt i et eller to spørgsmål under hver kategori.

Nærmeste ledelse

Dette punkt i evalueringen spørger til arbejdstidsoversigter, oversigtsdokumenter, anerkendelse og ledelsens synlighed i hverdagen. Den gennemsnitlige bedømmelse ligger igen meget højt. Med undtagelse af to spørgsmål vurderer det pædagogiske personale spørgsmålene til over 9,0 i gennemsnit. Behovet for vores personalehåndbog scorer altid lavere end de øvrige – og det var forventeligt, at arbejdstidsoversigtens holdbarhed scorer lavere i et år, hvor der igen og igen har skullet ændres for at kunne leve op til kravene fra ministeriet.

TAP'erne scorer generelt lavere end lærerne i denne del af undersøgelsen, men har i årets undersøgelse kun haft en nedgang på et spørgsmål, som falder inden for de ændringsparametre, vi arbejder efter.

Vi noterer os med tilfredshed, at vores daglige fornemmelse af forholdet mellem medarbejdere og ledelse bliver understøttet af evalueringen, hvor den samlede medarbejderstabs relation til ledelsen på flere parametre ligger på en gennemsnitlig score omkring 10,0.

Et tilbagevendende fokus for os i ledelsen er vores kommunikation. Den skal være tydelig og gennemsigtig. Flere medarbejdere sagde til MUS, at deres lavere vurdering i år skyldes, at der det seneste år har været så meget kommunikation – og det på så mange forskellige platforme. Det har vi efterfølgende italesat på et medarbejdermøde og har sammen besluttet os for, hvilke kommunikationsplatforme, vi fremadrettet bruger til hvad og ligeså vendt mulighederne for større gennemsigtighed i beskeder og information. Gennemsnittet fra de forskellige medarbejdergrupper lidt stadig omkring 9,0, hvilket er tilfredsstillende.

Det sidste punkt, vi vil tage frem fra denne evaluering, er vurderingen af værdien af MUS. Vi noterer os med stor tilfredshed, at lærerne ligger 11 i gennemsnit og TAP'erne på 7,5. Vi bestræber os på, at holde MUS-gryden i kog. Der må ikke være alt for meget, som ligner sidste gang. Denne omgangs MUS har, som i 2020, faktisk være SUS – styrkebaseret udviklingssamtale. Den samtaleform synes lærerne i særlig grad at have taget til sig, men vi vurderer også, at denne model kan risikere have en kort løbetid, da det kan være vanskeligt tre år i træk at skulle vælge et fokuspunkt, som giver mening.

Kolleger

Dette punkt scorer generelt meget højt – således også i år. Desværre kan vi igen notere os, at TAP'ernes vurdering af det kollegiale fællesskab ligger væsentlig lavere end lærernes. Om det alene kan tilskrives, at TAP'erne rummer forskellige arbejdsgrænser som pedel, rengøring, køkken og kontor, hvor lærerne står mere sammen i den samme jobbeskrivelse. Vi noterer forskellen og fortsætter med at tænke i måder og veje til at fremme helhedsfølelsen af at være en del af et godt kollegialt fællesskab.

Dét sagt så er tallene i sig selv ikke alarmerende, da det er karakteren 7 og opefter.

Generelt ligner svarene tallene fra sidste vurdering og kalder ikke på yderligere kommentarer.

Elever

Tallene i dette segment af undersøgelsen giver grund til undren. Lærerne har en dårligere vurdering af eleverne, end de plejer at have. Årsagen skal nok findes i coronanedlukningernes skygge og det fravær af samvær, som de sidste mange måneder har forandret. Det betyder også, at vi oplever elever, som i højere grad er presset af omstændigheder uden for vores indflydelse. Vi skal arbejde med og påvirke eleverne på områder som præstationskultur, ensomhed og indestængt energi. Det kan give flere svære samtaler end et helt normalt skoleår uden corona.

TAP'erne derimod har oplevet mere positive og respektfulde elever. Det kan give den tanke, at netop de arbejdsopgaver, som TAP'erne løser og hvor de møder eleverne, kan være et fristed for elevernes forventning og krav fra omverdenen.

Dig selv

Under denne del af undersøgelsen havde vi en klar forventning om et fald i trivsel og vurdering af årets forløb. Dette viste sig at holde stik. Markant stik. Igen ligger omstændighederne uden for vores rækkevidde, så vi kan blot håbe på et normaliseret skoleår næste år og fremadrettet.

Vi noterer os med tilfredshed, at alle medarbejdere vurderer, at balancen mellem arbejde og fritid er blevet bedre – også selvom arbejdet har indtaget privatsfæren under nedlukningen.

Ledelsen på Grejsdalens Efterskole 2021
Helle Brorson og René Brorson

Svarene

Bedømmelsesskala: 12-skalaen

2021

Gennemsnit

Bestyrelse & repræsentantskab (1)	Pæd.		Tap		Alle	
Hvordan vil du bedømme bestyrelsens arbejde og indlevelse	10,2	9,8%	7,0	8,6%	9,1	9,9%
Nærmeste ledelse (15)						
Hvordan vil du vurdere dit forhold til ledelsen?	10,6	0,0%	9,5	13,7%	10,2	4,9%
Hvordan fornemmer du, at respekten er for ledelsen blandt personalet på stedet?	10,5	-5,7%	9,5	7,4%	10,1	-2,0%
Hvordan fornemmer du, at respekten er for ledelsen blandt eleverne?	10,6	1,9%	8,5	3,5%	9,8	2,0%
Hvor overskuelig er din arbejdstids-oversigt?	9,4	8,5%	9,5	11,6%	9,4	9,6%
Hvor godt synes du arbejdstidsoversigten holder i forhold til det, der er stillet i udsigt?	8,7	-5,7%	9,8	14,3%	9,1	2,2%
Hvor tydeligt er dine arbejdsopgaver er definerede	9,6	9,4%	7,8	2,6%	8,9	6,7%
Hvordan vurderer du behovet for HÅNDBOGEN?	8,9	7,9%	6,0	-16,7%	7,9	1,3%
Hvordan vurderer du arbejdets tilrettelæggelse?	9,0	1,1%	8,0	15,0%	8,7	6,9%
Hvor meget føler du, du bliver hørt og respekteret i hverdagen?	10,6	3,8%	9,0	8,9%	10,0	5,0%
Hvor anerkendt bliver du af ledelsen for dit arbejde?	10,0	-1,0%	9,5	9,5%	9,8	2,0%
Hvordan vurderer du kommunikationen fra ledelsen?	9,5	-1,1%	8,0	-2,5%	8,9	-2,2%

Hvor stor er din tillid til ledelsens lyst og evner til at gribe ind i vanskelige situationer?	11,3	2,7%	9,3	5,4%	10,6	3,8%
I hvor høj grad kan komme til ledelsen med frustrationer og problemer?	10,7	-2,8%	9,5	13,7%	10,3	2,9%
I hvor høj grad bliver der reageret positivt, når du kommer med ønsker og idéer?	10,1	4,0%	8,5	-3,5%	9,5	1,1%
Vurder værdien af MUS.	11,3	6,2%	7,5	12,0%	9,9	8,1%

Kollegaer (8)

Hvordan vil du vurdere det kollegiale fællesskab?	10,4	-1,9%	7,0	-14,3%	9,2	-4,3%
Hvordan går det med at have fælles fodslag i personaleflokket?	9,4	1,1%	6,5	1,5%	8,4	1,2%
Hvad synes du om de sociale, pædagogiske aftner?	10,8	1,9%	7,6	-13,2%	9,6	-3,1%
I hvor høj grad synes du, du møder positive kollegaer?	10,2	-2,0%	7,3	4,1%	9,2	0,0%
Hvor meget hjælp og sparring er der mulighed for i det daglige?	8,7	-2,3%	6,2	-6,5%	7,8	-3,8%
Hvordan vurderer du udbyttet af teammøder?	10,3	4,9%			10,3	4,9%
I hvor høj grad er det mulighed for faglig inspiration?	7,4	5,4%	5,8	3,4%	6,9	5,8%
I hvor høj grad vurderer du, at du har en professionel, faglig og udviklende relation til dine kollegaer?	9,6	0,0%	7,5	6,7%	8,8	2,3%

Elever (5)

Hvordan synes du, eleverne er til at tage ansvar for egne handlinger?	7,3	0,0%	6,5	-7,7%	7,0	-2,9%
Hvor meget respekt har eleverne for hinanden?	7,6	-9,2%	6,0	-26,7%	7,0	-15,7%
Hvor meget respekt har eleverne for personalet?	9,6	-4,2%	7,5	6,7%	8,8	-1,1%
I hvor høj grad synes du, du møder positive elever?	8,4	-20,2%	8,0	5,0%	8,2	-12,2%
Hvor anerkendende er du i din tilgang til eleverne i undervisning og tilsyn?	10,4	0,0%	8,0	7,5%	9,5	1,1%

Dig selv (11)

Hvordan synes du, overordnet set, at året er forløbet indtil nu?	7,6	-17,1%	5,5	-49,1%	6,8	-26,5%
Hvordan vurderer du de fysiske rammer omkring dit arbejde?	9,3	4,3%	8,0	-2,5%	8,8	2,3%

Hvordan vurderer du struktur i dit arbejde og forberedelse?	9,2	12,0%	8,0	-10,0%	8,8	4,5%
Hvor meget vurderer du har styr på de enkelte ting og begivenheder på stedet?	10,0	6,0%	7,5	-9,3%	9,1	1,1%
I hvor høj grad synes du, at GE er en kristen skole?	10,5	-4,8%	8,5	-3,5%	9,8	-4,1%
Hvordan har du det med at holde andagt?	9,8	-1,0%			9,8	-1,0%
Hvordan har du det med at have vagt?	10,1	-8,9%			10,1	-8,9%
Hvordan er balancen mellem arbejde og fritid	8,3	4,8%	9,3	14,0%	8,7	9,2%
Hvor ansvarlig er du med deadlines?	9,3	-4,3%	10,4	0,0%	9,6	-3,1%
Hvor godt er du forberedt til lærermøderne?	9,1	-1,1%	7,6	-13,2%	8,6	-4,7%
Hvordan trives du	8,6	-7,0%	9,3	18,3%	8,9	3,4%

	gennemsnit steget med 0,5 eller derover
	gennemsnit faldet med 0,5 eller derunder