



## Selvevaluering med baggrund i værdigrundlaget 2013

Bestyrelsen på Grejsdalens Efterskole besluttede på bestyrelsesmødet juni 2013, at selvevalueringen i umiddelbar nærmeste fremtid skal laves på baggrund af følgende rækkefølge: A. Pædagogik, B. Kristendom, C. Trivsel. Vi lægger ud med at evaluere kristendom med denne evaluering.

Hvert år laver vi en evaluering blandt eleverne ved skoleårets afslutning. Ligeledes spørges forældrene og der er mulighed for at spørge baglandet. Hvis svar, der skal danne grundlag for den årlige evaluering, beslutes af bestyrelsen senest i udgangen af april måned.

Udgangspunktet for denne evaluering er elevernes svar ved skoleårets afslutning. Evalueringen kommer generelt omkring livet på GE, men specifikt har vi trukket nogle spørgsmål og svar ud, som kan være med til at kaste lys over, i hvor høj grad eleverne oplever det indhold på GE, som har et kristent afsæt.

At være kristen skole hviler for os på fire ben

1. Vi ønsker at være en efterskole, hvor elever fra kirkevante hjem møder elever uden kirkelig baggrund – og omvendt. Det er vores klare opfattelse, at de mange spørgsmål, som forskelligt livssyn afføder, er med til at styrke eleverne. Dem fra kirkevante hjem har muligheden for med tydelige forbilleder blandt personalet og i en tryk atmosfære at finde personligt fodfæste inden ungdomsuddannelsen skal begyndes; og eleverne uden kirkelig baggrund får en unik mulighed for at få brudt en masse fordomme.
2. En nøglesituation for os som kristen efterskole er vores daglige andagter. To gange dagligt – morgen og aften – mødes elevholdet og personalet, som er til stede til ti minutters stilhed og eftertanke.
3. Hvert år ansætter vi en volontør, som oftest er et ungt menneske, der har afsluttet sin ungdomsuddannelse. En af volontørens opgaver er at stå for et par arrangementer hver måned med et ungdommeligt, kristeligt indhold. Disse arrangementer kan sidestilles med at komme i en teenklub eller andet kirkeligt ungdomsarbejde.
4. Personalet på GE skal være autentiske kristne. Det betyder, at vi ikke skal fremstå som såkaldte superkristne, men som mennesker, der som alle andre også har udfordringer og kampe i livet. I ord og handling viser vi hinanden og andre hen til Gud, som ham, der vil os og elsker os uanset, hvad vi har med os i bagagen.

Følgende spørgsmål har vi trukket ud af den samlede undersøgelse

- Synes du generelt mobning er et problem på GE?
- Hvad kan du bedst lide? Morgen- eller aftenandagter?
- Hvor godt forstår du generelt det, der bliver sagt til andagter?
- Hvor god er ro og orden omkring andagterne?
- Har du været til JesusCafé?

### Synes du generelt mobning er et problem på GE?

17 af de 56, der har besvaret spørgsmålet, svarer ja. Det understøtter næsten de 12, som har svaret ja til spørgsmålet om de selv er blevet mobbet.

Det er vores klare opfattelse, at mobning ikke findes i det omfang på GE. Der er sikkert episoder, som, hvis de fik lov at fortsætte, ville udvikle sig til mobning, men som i bedste fald er drilleri og i værste fald er drilleri, der tager overhånd. Derfor er det også vores fornemmelse, at når så relativt mange svarer bekræftende i forhold til mobning, så skyldes det i høj grad, at vi ikke er tydelige nok i forhold til, hvad mobning er.

Vi har en mobbehandleplan og den er i god tråd med vores holdning til, at vi alle er skabt i Guds billede og at vi alle har brug for Guds kærlighed. Ingen af os kan påstå, at vi er bedre end andre og derfor gøre sig til på andres bekostning. Mobning er udtryk for et forkvaklet menneskesyn. Derfor vil vi fortsat kæmpe for at holde mobning ude af GE. Vi er realistiske i forhold til, at der nok vil være enkeltstående episoder, men vi er fortsat klar til at bortvise elever, der efter en proces ikke vil acceptere, at mobning ikke hører til på GE – eller andre steder for den sags skyld.

### Hvad kan du bedst lide? Morgen- eller aftenandagter?

48 ud af de 53, der har svaret, har givet udtryk for, at aftenandagten falder bedst i deres smag. Vi er overbeviste om, at det skyldes den friere tone og fortællingens placering i denne. Der er ingen grund til at pille ved noget, som fungerer så godt.

Vi vil derfor i stedet fokusere på morgenandagtens form. Vi ønsker at ændre formen. Nu er det en bibeltekst, der er centrum for en lærers udlægning. Vi ønsker i stedet at skabe en fast ramme om morgenandagten, så eleverne ved, hvad de kan forvente og samtidig lægge op til deres egen tolkning af det, de hører. Vi følger derfor en læsning af letterne tilgængelige tekster med mulighed for at give understøttende kommentarer. Ydermere ønsker vi at udarbejde en fast GE-bøn, som går igen hver dag.

Der skal følges op på den nye form i sommerevalueringen 2014.

### Hvor godt forstår du generelt det, der bliver sagt til andagter?

Eleverne havde her 4 valgmuligheder. 10 svarer, at de ingenting forstår, 4 af det er svært. 38 er med og 7 synes det er spændende.

Umiddelbart er det ikke tilfredsstillende, at 10 elever ingenting forstår. Samtidig er vi klar over, at vi har med en blandet elevflokk at gøre, hvor nogen har en forforståelse for det sprog, der kan benyttes i andagterne, mens andre skal til at lære sproget. De 10 giver altså udtryk for, at de trods 1 år på GE endnu ikke har forstået – eller ikke har villet forstå sproget.

Vi skal i endnu højere grad når vi planlægger andagterne, være opmærksomme på, at der skal både skal formidles til de elever, der ikke har kendskab til tro og kristendom, og til de, der er vokset op med den lære og gerne vil have bygget på.

#### **Hvor god er ro og orden omkring andagterne?**

At 40 ud af 57 besvarelse indikere, at der er lidt eller meget uro er ikke acceptabelt i og med, at der allerede i forbindelse med visitationerne er en tydelig forventning til, at alle skal kunne få noget ud af andagterne, hvis de har lyst.

Pilen peger på både formidler og modtager. Vi, som formidlere, skal være opmærksomme på form, indhold og længden af andagten. Når vi ikke er i sync med eleverne på det punkt, risikerer vi uro i geledderne. Samtidig peger pilen også på eleverne, der i nogen grad savner respekt for både situationen og de af deres kammerater, der ønsker at lytte og lære.

Konklusionen må være, at vi i højere grad skal være tydelige og konsekvente, når det handler om at skabe rum for fordybelse og eftertænkksomhed.

#### **Har du været til JesusCafé?**

JesusCafé er navnet på det kirkelige ungdomsarbejde, som volontøren står for på GE. At 33 ud af 53 har været til JesusCafé én eller flere gange i skoleårets løb er tilfredsstillende og understøtter ligeledes vores opfattelse af og ønske om, at elevholdet er blandet og at de ikke alle har lyst til og behov for et tilbud som det. Det er og skal være frivilligt at deltage.

Ledelsen på Grejsdalens Efterskole 2013  
Helle Brorson, Steffen Engedal og René Brorson