Indholdsplan

Grejsdalens Efterskole

VELKOMMEN
HJEM

UNDERVISNING OG SAMVÆR
2019 - 2020

INDHOLDSOVERSIGT

Skolens grundlag 5
Hilsen fra forstanderparrret 5
Skolens historie kort 5
Kontaktoplysninger 7
Adresse 7
Bestyrelsen ved GE 2019 7
Kursusperiode 8
Kursusperiode for 2019-2020 8
Formål, værdigrundlag, elevgrundlag og evaluering 8
Grejsdalens Efterskoles formål 8
Grejsdalens Efterskoles værdigrundlag 8
Elevgrundlag 9
Evaluering 9
Hvad betyder det, at vi er en kristen skole? 10
Kristen efterskole betyder 10
Andagter 10
Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskolearbejdet . . . 11
Medarbejdere 11
Velkommen hjem = nærhed, tryghed og livsduelige mennesker . . . 11
Kreativ efterskole 12
Værelserne 12
Trivselslærer og trivselsgrupper 13
Forældrearrangementer 13
Køkkenopgaver 14
Rengøring 14
Drenge- og pigeaftner 15
Impact 15
Fællessamvær 16
Overordnet om samvær 16
Måltider 16
Fællestime 16
Elevting og elevråd 16
Kongehuset 17
Særlige regler for elever på Grejsdalens Efterskole 18
Basisregler 18
Euforiserende stoffer og alkohol - basisregel 1 18
Drenge- og pigegange - basisregel 2 18
Samarbejde - basisregel 3 18
SPOTTI 18
Vagter og tilsyn 20
Tilsyn med eleverne 20
Weekender 20
Gæster 20

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Obligatoriske og forlængede weekender . . . 21
Dagsrytme . . . 22
Undervisning . . . 23
Faglighed på Grejsdalens Efterskole . . . 23
Undervisningsstruktur . . . 23
Team . . . 23
Timefordeling . . . 24
Skemastruktur . . . 25
Undervisning 8. - 10. klasse . . . 26
Overordnet om undervisningens indhold . . . 26
Digital undervisning . . . 26
Fritagelse fra undervisning . . . 26
Dansk . . . 26
Matematik . . . 27
Engelsk . . . 27
Tysk . . . 27
Historie . . . 28
Samfundsfag . . . 28
Kristendom . . . 28
Fysik/ kemi . . . 28
Biologi . . . 29
Geografi . . . 29
Idræt . . . 30
Dansk som andetsprog . . . 30
Udviklingsarbejde omkring 9. klasse . . . 30
Fagdag i 9. klasse . . . 30
Skemastruktur for 9. årgang . . . 31
10. klasse . . . 31
10. klasse . . . 31
10:kunst - fokusfag på 10. årgang . . . 31
10:medie - fokusfag på 10. årgang . . . 32
10:tro - fokusfag på 10. årgang . . . 32
Skemastrukur for 10. årgang . . . 33
Linjefag . . . 33
Kunst og design . . . 33
Medie og grafik . . . 33
Sport . . . 34
Musik og performance . . . 34
Forfatter . . . 35
Valgfag . . . 36
Valgfagsstruktur . . . 36
Musikskole . . . 36
Instrumentalundervisning . . . 36
Inklusion . . . 37
Inklusion af elever med faglige eller personlige udfordringer . . . 37

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Karakterer og udtalelse 37
Karakterer 37
Udtalelse 38
Vejledning 38
Skolevejledning 38
Erhvervsuge - praktik, OSO, brobygning 38
Brobygning 39
Praktik 39
Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO) 39
Kost og sundhed 40
Kostpolitik 40
Sygdom 41
Sygesikring - folkeregister 41
Tandlæge og læge 41
Rygning og rygepolitik, der virker 42
Projekter, ture og ander undervisning 43
Stævner og turneringer 43
Medieuge - det skarpe hjørne 43
Lejrskoler 43
Eksamensperiode 43
Lektiecafé, studietimen og værelsesrengøring 43
Arrangementer 44
Ankomst 10. og 11. august 44
Introugerne 12. - 22. august 44
Event 1.-3. november 44
Gensynsweekend for elevholder 18/19 9.-10. november 44
Venneweekend 6.-7. december. 44
Søskendeweekend 20.-21. marts 45
Fastelavnsfest i februar 45
Forældreweekend 18.-19. april 45
Informationsaften for 20/21 onsdag 29. april 45
Bryllupsweekend 16. maj 45
Galla 19. juni 45
Afslutningstur 24.-26. juni 45
Dimission fredag 26. juni 45
Øvrige praktiske oplysninger 46
Forsikringer 46
Knallert 46
Mobiltelefon 46
Vask og tørring 46
Kalenderoversigt 47
Emner i alfabetisk rækkefølge 49

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

SKOLENS GRUNDLAG

VELKOMSTHILSEN FRA FORSTANDERPARRET

Kære elev og elevforældre - årgang 2019/2020

11. august 2019 bliver en nøgledato for elever og forældre. Det er dagen, søndagen, hvor skoleåret 2019-20 på Grejsdalens Efterskole skydes igang.

Vi glæder os til at være med til at skabe en lærende, hjemlig og givende ramme om et skoleår, der rummer et kæmpepotentiale på det personlige, faglige og sociale plan. Det er de færreste, som forlader et efterskoleår uden at det har sat blivende aftryk i form af ny læring, nye venner eller øget selvværd og selvtillid.

Vi glæder os til at lære jer alle at kende og vil ønske jer alle et godt efterskoleår. Velkommen hjem!

Med venlig hilsen
Helle og René Brorson

EFTERSKOLENS HISTORIE KORT

3. november 1934 startede Otto Madsen med sit første elevhold på 13 elever i Grindsted. Madsens tanke var at skabe et skolehjem bygget på kristen grund for at fremme kristent trosliv

Det var svært at føre tanken ud i livet, da lokaliteterne ikke tillod kostelever. Derfor flyttede Otto Madsen "Den Nye Ungdomsskole" til Børkop Højskole d. 4. maj 1939, hvor man delte bygningen med sygeplejeskole og højskole. De svære politiske omstændigheder i 1939 gjorde dog, at man kun havde 12 elever.

Samarbejdet med højskolen var ikke lutter idyl, så Otto Madsen så sig om efter nye lokaler. Dem fandt han i Vejle på Grejsdalsvej 176, hvor der fra 1879-1922 havde været højskole. Bygningerne havde fungeret som rekreationshjem frem til 1942, hvor Otto Madsen overtog stedet for kr. 30.000,-. 3. maj 1942 åbne efterskolen i de nye bygninger med 15 elever på første hold.

Siden da er flere bygninger kommet til. Der blev bygget og renoveret flittigt i 60'erne og 80'erne. I 90'erne blev den nuværende spisesal bygget. I 2000 stod Fysmu-huset klar. I 2010 var hallen en realitet, den nye fællessal stod klar i marts 2016, og sidste skud på byggerierne er Oasen, som stod færdig i juni 2018. Derudover er undervisiningslokaler og beboelsesafsnit løbende blevet renoveret.

Billede fra 1965

Siden 1944 har Indre Mission været en del af GEs bagland. Da IM og KFUM & K splittedes i 1985 blev sidstnævnte også en del af skolens bagland. KFUM & K's engagement omkring GE stoppede i efteråret 2001.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Vi er stadig bosiddende i Vejle i det det smukke Grejsdalen – knap 10 min. på cykel fra Vejle gågade, banegård og DGI-huset. Det giver os mange fordele. Hver måned har eleverne en friaften, hvor de om aftenen indtil kl. 21.00 har mulighed for at gå i biografen, gå på restaurant eller andre muligheder efter aftale med vagtlærerne. Det lyder måske ikke af meget, men langt de fleste er ikke i nærheden af at bruge deres friaftner, og antallet af friaftner kan hæves i forbindelse med godkendt værelsesrengøring.

Samtidig har vi en aftale med DGI-huset, der giver eleverne mulighed for gratis svømmehal. Fitnesscentret kan du også benytte, hvis du er 15 år eller derover.

Bybussen, rute 5, går lige uden for skolen og det tager ca. 10 min. ned til banegården. Indtil kl. 17.00 kan du frit tage ned i byen, hvis du ikke har undervisning, rengøring eller andre pligter. Skolens regler gælder selvfølgelig, når eleverne er en tur i byen.

Forstanderpar gennem tiden:

Anna og Otto Madsen	fra 1934-1960
Magda og Henry Pedersen	fra 1960-1980
Mette og Jørgen Vesterbæk	fra 1980-1991
Rigmor og Henrik Ottosen	fra 1991-1997
Karin og Knud Dideriksen	fra 1997-2012
Helle og René Brorson	fra 2012-

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

KONTAKTOPLYSNINGER

ADRESSE

Grejsdalens Efterskole, Grejsdalsvej 176, 7100 Vejle
Skolens telefon: 7582 2377
E-mail: ge@grejsdalens.dk
Hjemmeside: www.grejsdalens.dk

Kontoret er normalt åbent fra 8.00-15.00. Mellem 15 og 17 kan man ikke forvente, at telefonen bliver taget, da der oftest kun er lærere på skolen, som underviser.

Om aftenen og i weekenderne træffes vagtlæreren på skolens telefonnummer.

I dagtimerne vil det oftest være os, der tager telefonen:

René Brorson

forstander

Helle Brorson

afdelingsleder

Lise Jakobsen

sekretær

Tinenaia Petersen

sekretær

BESTYRELSEN VED GREJSDALENS EFTERSKOLE 2019

Formand
Annette Stær
Toftegaardsvej 3
7441 Bording

Øvrige medlemmer

Allan Kristensen, Børkop (2014, repræsentantskab)
Andreas Bryld Hansen, Øster Snede (2011, repræsentantskabet)
Lars Jepsen, Løsning (2015, repræsentantskabet)
Bente Gade Nielsen, Vejle (2016, Indre Mission, Vejle)
Pia Ælmholdt, Vejle (2019, Indre Mission, Vejle)
Mette Clausen, Toftlund (2016, repræsentantskabet)
Henrik Olesen, Vejle (2019, repræsentantskabet)

KURSUSPERIODE

KURSUSPERIODE FOR SKOLEÅRET 2019-2020

Skoleåret strækker sig over en kursusperiode på 42 uger med start søndag d. 11. august 2019 kl. 12.30 og afslutning fredag d. 26. juni 2020 kl. ca. 19.00.

I forhold til ugepris, betaling, regler og rammer henviser vi til skolekontrakten.

FORMÅL, VÆRDIGRUNDLAG, ELEVGRUNDLAG OG EVALUERING

GREJSDALENS EFTERSKOLES FORMÅL

Grejsdalens Efterskoles formål er at drive efterskole på den Evangelisk Lutherske Kirkes grund i nær tilknytning til Kirkelig forening for den Indre Mission i Danmark.

Skolen drives inden for rammerne af de gældende regler om frie kostskoler.

GREJSDALENS EFTERSKOLE VÆRDIGRUNDLAG

Grundlaget for et ophold på Grejsdalens Efterskole (GE) har siden skolens begyndelse i 1934 været kristen. På GE tror vi, at Bibelen er Guds ord, og at det ord er sandt. Derfor har Bibelen noget vigtigt at sige til os, som også er afgørende for vores måde at drive efterskole på: Vi ønsker gennem ord og handling at lære vores elever, hvad Bibelen siger om det at være menneske, så den enkelte elev får et nuanceret grundlag at forholde sig til kristendommen på.

Vi ønsker som efterskole at være en skole, hvor meninger om livet respektfuldt er i åben dialog og samtale. Som elev på GE behøver du ikke kunne stå inde for, at Bibelens ord er sandheden - alle livsanskuelser er velkomne. Vi tror, at det er med til at nedbryde fordomme og skabe respekt og fællesskab. At vores elever kan lære dette i en tryg ramme, giver et solidt fundament for at møde nye mennesker senere i livet.

Inden for denne ramme opererer vi dagligt i tre forskellige zoner.

a. En læringszone med fokus på faglig udvikling
b. En dannelseszone med fokus på sociale kompetencer
c. En vækstzone med fokus på personlig udvikling

Læringszonen

Enhver elev, som ønsker at blive undervist for derigennem at tilegne sig ny viden og forståelse, er velkommen på GE. Målet er at gøre den enkelte elev klar til en ungdomsuddannelse.

Den proces ønsker vi at understøtte gennem undervisning på et højt fagligt niveau med fokus på den enkelte elevs nærmeste udviklingszone.

Vi tilbyder engageret undervisning af nærværende lærere. Relationen mellem lærer og elev er vigtig og er med til at styrke læringsprocessen.

Dannelseszonen

Enhver elev, som ønsker at tage del i vores nære fællesskab, hvor der ydes og nydes, er velkommen på GE.

I fællesskabet ønsker vi at lære den enkelte elev betydning af respekt og ansvar for fællesskabet og medmenneskene i dette. Vi vil være medskabere af livsduelige unge - unge, der kan være aktive medspillere i et moderne, demokratisk samfund.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Vækstzonen
Enhver elev har en unik historie og unikke muligheder. Vores opgave er at forløse potentialet i hver enkelt, så eleven får tro på egne evner.

Vi tager udgangspunkt i elevens individuelle forudsætninger og ønsker, at eleven opnår kompetencer til at kunne træffe ansvarlige beslutninger for sig selv og sine medmennesker.

ELEVGRUNDLAG

Skolen optager mellem 80 og 90 elever i alderen 14–17 år, der fordeler sig nogenlunde ligeligt mellem drenge og piger.

Optagelserne finder sted i kronologisk orden. Skolen kan dog til enhver tid afvise en ansøger, der ikke lever op til skolens kriterier om studievillige og socialt kompetente elever.

Før endelig optagelse kan finde sted, skal ansøgere med bopæl i Danmark på et forbesøg, som bl.a. inkluderer en optagelsessamtale. Ansøgere fra Grønland skal have en telefonisk samtale med Helle eller René, og ansøgere fra Færøerne skal som minimum have en telefonisk samtale. Hvis der er flere elever fra Færøerne, aflægger René måske øerne et besøg i foråret inden skolestart.

Elevliste kan rekvireres af relevante myndigheder på skolens kontor.

EVALUERING

Både forældre og elever får mulighed for at evaluere. Herudover forestår ledelsen en løbende evaluering og justering af dagligdagen med inddragelse af alle interessenter - væsentligst personalet.

Skolens selvevaluering er at finde på skolens hjemmeside og her ligger også vores undervisningsmiljøvurdering.

Alle evalueringer er efter gældende regler på området.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

HVAD BETYDER DET, AT VI ER EN KRISTEN SKOLE?

KRISTEN EFTERSKOLE BETYDER ...

Vi ønsker, at vores hverdag er præget af, at GE er en kristen skole med tryghed, omsorg og respekt for den enkelte. Vi tror, at vi alle er elsket af Gud og har uendelig stor værdi - det fortæller vi gerne om, men vi tvinger selvfølgelig ikke til tro.

Vi ønsker, at elevsammensætningen på GE er bred. Der skal være elever med kristen baggrund og elever, som i mindre grad føler tilknytning til kirke og tro. Målet er at fremme respekt, accept og venskaber på tværs af livssyn og -opfattelser.

Vores kristne grundlag afspejler sig i vores hverdag:

- Vi har fælles, obligatorisk morgen- og aftenandagt
- Vi synger bordvers eller beder bordbøn til middags- og aftensmåltid
- Vi deltager i kristne arrangementer både på landsplan og lokalt - ofte er dette frivilligt, men det kan en sjælden gang ske, at det er obligatorisk
- Gudstjeneste eller søndagsfejring er en obligatorisk del af weekendprogrammet
- Vi giver tilbud om smågrupper og Impact

Det er altså ikke afgørende for et godt efterskoleår på GE, at du er troende. Det er afgørende, om du ønsker at tage del i skole og samvær. Det er vigtigt for os, at du som menneske føler og ved dig set, respekteret og imødekommet på GE.

ANDAGTER

Vi holder dagligt to andagter. Om morgenen i forbindelse med morgensamlingen er der en andagt, hvor vi læser et kortere stykke fra Bibelen med ganske få kommentarer til og beder en morgenbøn. Om aftenen en lidt længere andagt, hvor vagtlæreren vælger emnet. Her vil også typisk være musik og lovsang.

Med andagterne ønsker vi at formidle og undervise i den kristne tro i et nutidigt sprog, så man har et grundlag, hvorfra man kan tage stilling til budskabet om Jesus Kristus som verdens frelser.

Til andagterne skal der naturligvis være ro og man skal sidde på sin egen plads med telefonen på lydløs.

Andagterne er obligatoriske.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

DEN PÆDAGOGISKE VIRKSOMHED I FORBINDELSE MED KOSTSKOLEARBEJDET

MEDARBEJDERE

Medarbejdere på GE er udvalgt nøje. Særligt to kriterier vægtes højt, når vi skal ansætte. For det første skal medarbejderen naturligvis være dygtig til det fagområde, som personen skal dække. For det andet skal medarbejderen have gode relationelle kompetencer. I praksis betyder det, at personalet er fagligt kompetent og stærkt i det personlige møde med eleverne. Medarbejderne er gode til at møde eleverne i øjenhøjde og skabe tillidsfulde og trygge relationer. Det smitter af på samværet i undervisning og fritid. Nøgleord er respekt, kommunikation og integritet.

Skolen har mange faggrupper: Ledelse, lærere, pedel, sekretærer, køkkenleder, køkkenassistent, rengøringsassistent og volontør. På vores hjemmeside kan man se personalets præsentation af sig selv og hvad fx lærerne underviser i.

Allan Hovaldt, lærer, ah@grejsdalens.dk - ansat 2019
Bente Jakobsen, lærer og studievejleder, bj@grejsdalens.dk - ansat 2007
Bjarne Skinhøj, lærer og it-ansvarlig, bs@grejsdalens.dk - ansat 2007
Christian Helligsø, volontør, ch@grejsdalens.dk - ansat 2018
Christoffer West, lærer i barselsvikariat, cw@grejsdalens.dk - ansat 2019
Claus Dam, pedel, cd@grejsdalens.dk - ansat 2014
Frederik Enevoldsen, lærer, fe@grejsdalens.dk - ansat 2012
Heidi K. Olesen, køkkenassistent, hk@grejsdalens.dk - ansat 2015
Helle Brorson, afdelingsleder, skolemor og studievejleder, hb@grejsdalens.dk - ansat 2012
Johannes Toftdal, lærer og formand for medarbejderrådet, jt@grejsdalens.dk - ansat 2001
Lene Rasmussen, lærer og arbejdsmiljørepræsentant, lr@grejsdalens.dk - ansat 2001
Line B. Knudsen, ernæringsassistentelev - ansat 2019
Lisbeth Weile, rengøringsassistent, lw@grejsdalens.dk - ansat 2019
Lise Jakobsen, sekretær, lj@grejsdalens.dk - ansat 2003
Liva Bertelsen, volontør, lb@grejsdalens.dk - ansat 2019
Mette H. Hermann, lærer, mh@grejsdalens.dk - ansat 2017
Mette Tindbæk, køkkenleder, mt@grejsdalens.dk - ansat 2014
Pernille B. Hoffmann, lærer, ph@grejsdalens.dk - ansat 2018 - *barsel fra sept 2019*
Poul Mundbjerg, lærer, pm@grejsdalens.dk - ansat 2014
René Brorson, forstander, rb@grejsdalens.dk - ansat lærer 2001-2007 + forstander 2012
Stephan Skjøtt, lærer, st@grejsdalens.dk - ansat 2017
Tinenaia Petersen, sekretærmedhjælper, tp@grejsdalens.dk - ansat 2014
Verner Lind, lærer, vl@grejsdalens.dk - ansat 2016
Christina V. Knudsen, vagtlærer - ansat 2018
Ida Marie Brorson, vagtlærer - ansat 2016
Joakim Hjorth, vagtlærer - ansat 2015
Lena V. Knudsen, vagtlærer - ansat 2017
Stefan B. Rasmussen, vagtlærer - ansat 2019
Svend Højgaard, ambassadør og repræsentant på Færøerne

VELKOMMEN HJEM = NÆRHED, TRYGHED OG LIVSDUELIGE MENNESKER

For os er det vigtigt at skabe nogle trygge rammer for vores elever. Det er ikke uden

grund, at vores slogan er velkommen hjem. Samværet på GE har en hjemlig atmosfære over sig. Personale og elever har en hyggelig og ligeværdig omgangsform og omgangstone. Det er hyggeligt og meningsfuldt.

Kostskolelivet betyder, hvert eneste medlem af gruppen har opgaver, der skal løses til helhedens bedste. Alle elever hjælper til omkring at få det praktiske til at fungere i hverdagen, så som hjælp i køkkenet, rengøring og mange andre praktiske gøremål i hverdagen. Hvis alle tager ansvaret på sig, så kører det godt - hvis man svigter sin opgave, så rammer det helheden - nøjagtigt som det er resten af tilværelsen. Det skærper medansvar og fællesskabsfølelse!

GE er en almindelig efterskole med 8., 9. og 10. klasse, der fungerer efter gældende regler på området. Elever i 9. og 10. klasse går til sommereksamen efter reglerne på folkeskoleområdet. Det sikrer. at også elever i 10. klasse har et retskrav på at blive optaget på fx. gymnasium, hvis karaktergennemsnittet ellers er, som det skal være.

På GE har vi fokus på det hele menneske. Vores kerneydelse er først og fremmest at være skole. Derfor er der fokus på den boglige dimension, og vi vægter faglighed højt. Vi mennesker rummer dog også en kreativ og praktisk dimension, som vi giver rig mulighed for at udforske og dyrke i vores tilbud og valg-, linje- og fokusfag. Endelig er der den åndelig dimension, som vi tilgodeser gennem andagter, samtaler om alt mellem himmel og jord, deltagelse i forskellige dele af dansk kirkeliv og fokus på den del af vores fælles historie, der er formet af vores kristne kulturarv.

Dermed er vi i tråd med efterskolernes hovedsigte, som er livsoplysning, folkeoplysning og demokratisk dannelse. Vores opgave er at gøre vores elever (mere) livsduelige og klar til den fremtid, som venter lige om hjørnet.

KREATIV EFTERSKOLE

På GE lægger vi vægt på at være kreative - i opgaveløsning og undervisning. Vi har valgt at fokusere på at være kreative med sproget, medier, musik og kunst. Det er også fire af de fem linjer. Sportslinjen er den femte. Du har inden for de fem grupper mulighed for at fordybe dig. Vi nyder musik, skaber medieoplevelser, skriver virkelighed, dyrker sporten og med kunst giver vi skolen kulør. Du kan læse mere om linjefagene under "undervisning".

Studietimen kan også bruges til at fordybe dig endnu mere i musik, kunst eller medier, hvis du ikke har lektier for.

VÆRELSERNE

Eleverne bor sammen to og to hele skoleåret - det er altså den mindste sociale enhed på efterskolen. Der vil altså ikke være værelsesrokader med mindre det slet ikke fungerer på værelset. Frem til efterårsferien vil der ikke være mulighed for at rokere. Enkeltværelse er kun muligt mod merbetaling.

Værelsesfordelingen foretages af afdelingsleder Helle Brorson på baggrund af de optagelsessamtaler, som alle elever har været til. Helle sammensætter værelserne på baggrund af interesser og en mavefornemmelse, som bygger på troen på, at netop den værelseskonstellation vil være god og givende for de to elever.

Skolens værelser har enten en god eller rigtig god størrelse og er enten af nyere

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

dato eller er blevet renoveret for ikke så længe siden.

Eleverne skal selv holde værelserne i orden og står til ansvar for, at det afleveres i samme stand som ved modtagelsen.

Værelsesudsmykningen skal være sober, så det er hyggeligt for alle - det er trivselslæreren, der er smagsdommer.

Større elektriske apparater som fx. tv, køleskab, kogeplade og mikroovn er ikke tilladt på værelset, og af sikkerhedshensyn må der ikke tændes levende lys på værelserne.

Værelserne vil i nogle weekender være udlejet til gæster. Ved udlejning får eleverne 500,- kr. til elevkassen.

Eleverne får udleveret nummererede nøgler til deres værelse, som de er ansvarlige for. Hvis eleven smider sin nøgle væk, skal låsen omkodes, og der skal købes en ny nøgle. Dette vil koste ca. kr. 1.000,-. Vi vil sende en regning på beløbet.

I dette skoleår er vi med i et forskningsprojekt ved Aarhus Universitet om, hvordan sociale relationer påvirker personlig og faglig udvikling.

TRIVSELSLÆRER OG TRIVSELSGRUPPER

På GE prioriterer vi det lille fællesskab. Det gør vi i de såkaldte trivselsgrupper. En trivselsgruppe er en gruppe af elever på mellem 5-10 fra samme klasse. Trivselsgruppen får en trivselslærer, som er en af lærerne fra klassens klasseteam.

Trivselslæreren vigtigste opgave er, at se til, at alle elever i gruppen trives personligt, fagligt og socialt. På GE accepterer vi ikke nogen former for mobning og trivselslæreren er nøgleperson for, at vi kan holde GE som mobbefri zone. Vi har udarbejdet en handleplan for en mobbefri efterskole, som kan læses på vores hjemmeside. Derudover er trivselslæreren også det naturlige bindeled mellem efterskole og hjem.

Både elev og forældre er altid velkomne til at henvende sig til trivselslæreren, hvis der er noget, der ønskes drøftet. Hvis trivselslæreren ikke kan træffes på det pågældende tidspunkt, er det trivselslærerens ansvar at finde et tidspunkt, hvor samtalen kan finde sted.

I øvrigt kan siges om trivselslærer og -grupper:

- Trivselsgruppen udfører sammen småopgaver i løbet af året
- Der afholdes så vidt muligt trivselsgruppemøde mindst 1 gang om måneden
- Hver onsdag spiser trivselsgruppen sammen med trivselslæreren
- Ved juletid skal trivselsgruppen så vidt muligt på besøg hjemme hos trivselslæreren - hvis det ikke er muligt, arrangerer trivselslæreren et andet socialt arrangement for gruppen
- Gruppens vigtigste opgave er, at alle trives og har et forum, hvor de nemt kan komme til orde

FORÆLDREARRANGEMENTER

Flere gange i løbet af skoleåret indbyder vi forældre og familie til besøg på efterskolen. Det betyder rigtig meget for eleverne, at familierne bakker op om disse arrangementer og det betyder meget for os og vores fælles samarbejde om det gode efterskoleår for den enkelte elev - derfor anbefaler vi, at man får noteret arrangementerne i en kalender og sætter dem øverst på prioriteringslisten.

- Lørdag den 28. september inviterer vi til hyggelig dag for hele familien - program senere.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

- Søndag den 29. september afholdes Efterskolernes dag fra 13-17 - I er velkomne og fyld gerne bilen med gæster!
- Fredag den 11. oktober afholdes udviklingssamtaler med klassens team. Teamet kan indkalde forældre.
- Juleafslutning fredag d. 20. december fra 16-17.
- Onsdag den 8. januar afholdes Efterskolernes Aften fra 18-21 - I er velkomne og fyld gerne bilen med gæster!
- Udviklingssamtalerne afholdes mandag 27. januar. Igen er teamet klar til samtalerne. Ydermere kan man blive ringet op af en faglærer, hvis vedkommende ikke sidder med i teamet.
- Fredag 7. februar er der fremvisning af talkshowet, som eleverne har arbejdet med i medieugen. Der vil både være optagede programmer og liveoptrædener.
- Torsdag 19. marts afholder Nice Little Penguins koncert på GE. Vores eget band varmer op. Nærmere oplysninger senere.
- Weekenden 18.-19. april er der forældreweekend. Én forælder er velkommen på besøg. Nærmere program senere.
- Informationsaften for elevholdet 2020-2021 afholdes 29. april fra 19 - ca. 21.
- Dimissionsfest den 26. juni 2020 kl. 16. Invitation følger.

KØKKENOPGAVER

Alle elever skal på skift i løbet af skoleåret deltage i madlavning og lettere, forefaldende køkkenarbejde.

Gennem opgaverne i køkkenet ønsker vi at lære eleverne:

- Værdien ved at gå positivt ind til forskellige opgaver, så tingene kan fungere
- At lave mad, hvis de har interesse for det
- Om kostens sammensætning og dens betydning for sundhed
- Ansvar for fællesskabet
- Om hygiejne i et køkken

Det er køkkenlederens ansvar sammen med det øvrige køkkenpersonale at guide og undervise eleverne i køkkenet. Det sker bl.a. ved at undervise eleverne i:

- Hygiejne - både personlig og i forhold til brugte redskaber
- Sikkerhed og arbejdsstillinger
- Planlægning og tilrettelæggelse af forskellige opgaver og arbejdsgange
- Anretninger

Eleverne er inddelt i mindre grupper, når de er i køkkenet. Gerne med elever fra forskellige klasser. En typisk køkkendag begynder kl. 6.45 og fortsætter indtil ca. 14.00 med passende pauser undervejs. Derudover er det også køkkenholdets opgave at sørge for aftensmaden og aftenskaffen.

Eleverne skal lave lektier og afleveringer, mens de er i køkkenet.

I weekender fordeles opgaver mellem de elever, som er på skolen i weekenden.

RENGØRING

Hele elevholdet er fælles om at holde deres home away from home rent. Under ledelse af afdelingsleder Helle Brorson og rengøringsassistent Lisbeth Weile bliver der lavet planer for rengøringen.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Målet for arbejdet med rengøring er, at eleverne lærer:

- Hvordan man gør rent
- At løsningen af fælles praktiske opgaver er vigtige for at få et skolehjem til at fungere - som beskrevet under køkkenopgaver
- At planlægge et praktisk stykke arbejde og glædes over den veludførte opgave bagefter

Helle Brorson og Lisbeth Weile har det overordnede ansvar for at undervise eleverne i at gøre rent. Lærere som medvirker omkring fredagsrengøringen bistår i denne opgave. Der sker bl.a. ved

- at undervise eleverne i korrekt brug af rengøringsmidler, -artikler og arbejdsstillinger
- at planlægge og strukturere årshjulet for rengøring
- at lære eleverne om korrekt affaldsortering

Rengøring er struktureret således

- Daglig rengøring - alle elever har et rengøringsområde, som de har ansvaret for den ene halvdel af året. Den anden halvdel har man ikke et rengøringsområde
- Værelsesrengøring - alle elever har ansvaret for, at værelset bliver rengjort hver uge
- Fredagsrengøring - alle elever deltager i rengøringen af hele skolen i fjerde lektion fredag - eller den sidste dag inden en evt. forlænget weekend
- Slutrengøring - alle elever deltager i arbejdet med at aflevere skolen hovedrent som ved modtagelsen

DRENGE- OG PIGEAFTNER

Formålet med drenge- og pigeaftner er via opdeling i køn at styrke det sociale fællesskab blandt henholdsvis piger og drenge med en spontan, positivt styrkende oplevelse. Hovedsigtet er hygge og relationskompetencer. Det må gerne være sjovt og anderledes. Lærerne lægger programmet for aftenen.

IMPACT

Ca. hver 14. dag vil der om aftenen være et tilbud om Impact. Impact er et internt arrangement, styret af volontørerne, der skal danne rammen for åndelige opbygning, forvandling og frimodighed blandt eleverne. Dvs. at vi igennem oplæg, talere udefra, film, lovsang og bøn lærer Gud bedre at kende. Vi snakker også en del og prøver at gøre plads til spørgsmålene, som der måske ikke er plads til i en travl hverdag. Det vigtigste er, at der er plads til alle - troende som ikke-troende. Mest af alt kan tilbuddet sammenlignes med en IMU-afdeling, teenklub eller lignende kirkeligt ungdomsarbejde.

FÆLLESSAMVÆR

OVERORDNET OM SAMVÆR

Vi nyder i dagligdagen, når eleverne skaber fællesskab rundt omkring på skolen. Det kan være små grupper omkring et brætspil, på trampolinerne eller en hyggelig gåtur i skoven. Det kan også være større grupper som giver den gas i hallen eller som laver bål i haven, mens andre spiller havevolley. Fællesaktiviteter er godt, og vi tilskynder eleverne til at tage ansvar for at arrangere tilbud, hvor alle frit kan vælge at være med.

På det ugentlige medarbejdermøde nominerer og vælger medarbejderrådet den eller de elever, som har gjort den største positive forskel for fællesskabet. Vinderen bliver kåret til ugens GEvinst.

MÅLTIDER

Måltidsfællesskabet er vigtigt. Ved de tre daglige hovedmåltider begynder og slutter vi sammen, og måltidet er rammen om fælles beskeder.

Eleverne har for en periode fast plads ved et bestemt bord. Der skiftes bord hver 4-6 uge. Man får altid lov til selv at vælge én person, som man deler bord med.

Vi tilstræber, at måltiderne skal fremme følelsen af fællesskab, hvor alle er medvirkende til den gode stemning og respekt for maden og dem, der har lavet den.

FÆLLESTIME

Onsdag i fjerde time er der sat tid af til fællestime. Fællestimen kan bruges på mange forskellige ting:

- Gennemgang af programmet for særlige arrangementer eller uger
- Oplæg om eksamensangst
- Besøg af tidligere elever, som fortæller om livet efter GE i forhold til den karrierevej, der nu er blevet deres
- Besøg fra baglandsorganisationer, som fortæller om det arbejde, de står i
- Besøg af foredragsholdere med speciale i et særligt emne
- Fællesskab omkring musikken med den store danske sangskat i centrum
- Dilemmatænkning som redskab til demokratisk dannelse
- Fire årlige elevting

Fællestimen kan flyttes til et aftenarrangement.

ELEVTING OG ELEVRÅD

Årets igennem er eleverne medvirkende og medansvarlige ved forskellige arrangementer på skolen. Drivkraften kan planlægningen kan i flere omgange være vores elevråd. Elevrådet består af en elev fra hver klasse. Medlemmerne vælges efter ca. en måned af skoleåret. Rådets opgave er at være talerør for elevholdet og bl.a. medejerskab for forskellige arrangementer i årets løb. Ud over arrangementerne står elevrådet bl.a. for:

- Design og bestilling af årstrøjer. Normalt udskriver elevrådet en konkurrence om at tegne årets logo til årstrøjen. Det samlede elevhold stemmer om vinderen. Elevrådet vælger typen af trøjer og sørger for kontakten til leverandøren.
- Fremstilling af elevholdets blå bog. Elevrådet sørger for at få fordelt opgaverne

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

med at skrive om hinanden til hele elevholdet. Sammen med kontoret sørger de for, at deadline overholdes, og bøger bestilles hjem til de, der måtte ønske en blå bog.

- Elevting. Elevrådet arrangerer sammen med en lærer dagsorden for de fire årlige elevting i forbindelse med onsdagens fællestime. Læreren sørger for god diskussionskultur og giver elevtingets beslutninger videre til medarbejderrådet.

KONGEHUSET

Herudover er der et kongehus, som efter traditionen vælges blandt retro-elever af det tidligere regentpar og som har klart definerede opgaver, der allerede begynder i introugerne. Kongehuset består af en konge, dronning, prins og prinsesse, og kongehusets fokus er altid at tjene fællesskabet med fokus på det gode samvær eleverne imellem.

Kongehuset har sammen med Helle fingeren på den sociale puls, og flere gange i årets løb er kongehuset vært for forskellige fester på skolen a la "bytte-køn-fest", "Fafterparty". Kongehuset er ligeledes medarrangører af elevstævne, bryllupsweekend og gallafesten. Dem kan du læse om andetsteds i indholdsplanen.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

SÆRLIGE REGLER FOR ELEVER PÅ GREJSDALENS EFTERSKOLE

BASISREGLER

I et hjem er der normalt samværsregulerende regler. Det har vi også på GE. De skal medvirke til at skabe tryghed for både forældre, elever og personale.

Vi har tre basisregler, hovedregler om man vil. Hvis elever overtræder en af disse regler, har det konsekvenser. Du kan læse om de tre basisregler og konsekvenser nedenfor.

Derudover arbejder vi i det daglige med et konsekvenssystem, vi kalder SPOTTI. Læs mere om det under 'SPOTTI'.

EUFORISERENDE STOFFER OG ALKOHOL - BASISREGEL 1

Man må ikke indtage, være i besiddelse eller påvirket af alkohol eller andre euforiserende stoffer, mens vi på skolen har ansvaret for eleven. Det samme gælder på rejserne til og fra skolen. 'At være påvirket af euforiserende stoffer' betyder derfor også, at du i weekenderne ikke kan have et misbrug, da fx hash og andre euforiserende stoffer har en sløvende og negativ effekt på brugeren i op til otte uger. Altså et år uden indtag overhovedet.

Overtrædelse af denne regel vil i udgangspunktet medføre bortvisning fra skolen. Se de nærmere betingelser i skolekontrakten.

DRENGE- OG PIGEGANG - BASISREGEL 2

På GE bor piger og drenge på separate værelsesfløje og gange. Piger har ingen adgang på drengeafsnit, og drenge har ingen adgang på pigeafsnit. Den regel skal være med til at skabe tryghed for elever, forældre og personale.

Overtrædelse af denne regel vil i udgangspunktet medføre bortvisning fra skolen.

Der vil være åben hhv. drenge- og pigegang med jævnlige mellemrum, så man kan få indtryk af, hvordan vennerne har indrettet sig.

SAMARBEJDE - BASISREGEL 3

Når et fællesskab på godt 90 elever og ca. 20 ansatte skal fungere, så er det nødvendigt, at vi alle bærer med. Vi løfter i flok og er så mange, at der er plads til, at nogen kan bære lidt ekstra, hvis man i en periode mangler overskud.

Bestyrelse og medarbejderstab har i fællesskab udstukket nogle retningslinjer for, hvad der er acceptabel adfærd på GE. Disse rammer vil vi præsentere eleverne for hen ad vejen.

Hvis du trods gentagne opfordringer, krav og samtaler om forbedringer ikke viser de ønskede fremskridt, og dermed i hele din attitude udviser manglende vilje til samarbejde, så fortæller du os samtidig, at du ikke ønsker at være en del af fællesskabet på efterskolen. Så længe vi kan se fortsatte udviklingsmuligheder i samarbejdet, så investerer vi alt, hvad vi kan i samarbejdet. Når alle muligheder er opbrugt, trækker vi en streg i sandet, afbryder samarbejdet og bortviser eleven.

SPOTTI er et vigtigt redskab i forhold til denne basisregel.

SPOTTI

SPOTTI er et korrektionsredskab, som tages i anvendelse af ledelse, team og trivselslærer, når de almindelige pædagogiske redskaber har spillet fallit.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Målet med SPOTTI er, at bringe eleven til forståelse af, at ændret adfærd er ønsket nu, hvis skoleåret skal gennemføres.

SPOTTI effektueres i fire tempi:

1. Eleven placeres på SPOTTI af team - forbedring nu
2. Forbedring udebliver. Handleplan sættes sammen.
3. Stadig ingen forbedring. Forældre indkaldes til samtale om det videre forløb.
4. Forbedring udebliver. Eleven sendes hjem og skal overbevise GE om, at vi kan tro på fortsat samarbejde. Ved eventuel tilbagevenden indplaceres eleven på niveau 2. Tilbagevenden er kun mulig én gang.

Et SPOTTI-forløb er et tæt samarbejde mellem ledelse, team og forældre.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

VAGTER OG TILSYN

TILSYN MED ELEVERNE

Tilgængeligt personale er en del af et efterskoleophold. Der er døgnet rundt mulighed for at komme i kontakt med en voksen på efterskolen. Lærerne har forskellige vagter i løbet af et skoleår:

- A-vagt - hverdagsvagt, som normalt begynder kl. 17.00 og slutter 23.15. I særligt tilrettelagte uger begynder denne vagt allerede kl. 15.00
- B-vagt - hverdagsvagt, som begynder 17.30 og slutter 23.45. A- og B-vagten har hverdagsvagten sammen og skal sammen føre tilsyn med eleverne. Det indebærer:
  - Tjek af rengøringsområder og køkkenopgaver
  - Tilbud om lektiehjælp i studietimen
  - Stå for aftensamlingen
  - Tage initiativ til aktiviteter på vagten
  - Støtte og animere eleverne til at tage initiativ til aktiviteter
  - Stå til rådighed for samtaler
  - Godnatrunde
- Nattevagt - tilgængelig vagt, som kan vækkes, hvis der måtte være behov
- Fredagsvagt - fra 14.10 fredag til 10.00 lørdag. Ansvarlig for program og dets gennemførelse i tidsrummet.
- Lørdagsvagt - fra lørdag kl. 10.00 til søndag kl. 8.30. Ansvarlig for program og dets gennemførelse i tidsrummet.
- Søndagsvagt - fra søndag kl. 8.30 til 23.15. Har normalt et firetimers overlap lørdag, hvor de to vagter kan lave en større happening, hvor øget tilsyn er nødvendigt.
- Puttevagt - fra søndag 21.15 til 23.45, hvor man hjælper søndagsvagten med at putte eleverne.
- I forbindelse med ferier og forlængede weekender vil der være afsende- og modtagevagter.

WEEKENDER

Følelsen af at være på efterskole udleves bedst i weekenderne. Vælger en elev at blive på GE, så er det hele weekenden. Af hensyn til køkkenets planlægning skal vi allerede onsdag vide, om eleven bliver eller ej.

De elever, der er på skolen i weekenderne, deltager i det planlagte program. Det samme gør evt. gæster.

Hvis eleven skal et andet sted end hjem i weekenden, fx hjem til en kammerat fra skolen, så kan det kun ske med begge hjems tilladelse senest fredag middag. På den måde sikrer vi, at forældrene altid er med på, hvor deres barn befinder sig.

Hjemkomst på skolen efter weekenden finder normalt sted mellem kl. 19 og 21. Opstår der sygdom eller lignende, skal skolen have besked søndag aften i samme tidsrum.

Eleverne vil blive involveret i planlægningen af flere weekender i løbet af skoleåret.

GÆSTER

Som elev har man naturligvis mulighed for at vise sit andet hjem frem for venner og

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

familie. Hvis man får gæster, præsenteres de for de vagthavende lærere. På hverdagsaftner er gæster velkomne efter stilletimens ophør. De deltager i obligatoriske arrangementer. Hvis gæsten er af modsatte køn, så opholder man sig på fællesområder.

Der er i særlige tilfælde overnatningsmuligheder på skolen i weekender. Det skal aftales inden onsdag middag og skrives på weekendsedlen.

Skolens regler og dagsrytme følges af gæsterne. Der opkræves et mindre beløb for kost og logi på kr. 50,- pr. døgn (kr. 100,- for en weekend). Beløbet opkræves af den elev, der har besøg. Det er gratis, hvis det er søskende.

Vi vil gerne påpege, at man på efterskolen indtræder i et fællesskab - og for at det kan vokse og styrkes - og man kan få det fulde udbytte af det - så er det ikke optimalt at have gæster hver uge. Frem til efterårsferien er skolen lukket for besøg af gæster hjemmefra, så det nye elevhold kan få de bedste vækstbetingelser.

OBLIGATORISKE OG FORLÆNGEDE WEEKENDER

I løbet af skoleåret har vi nogle weekender, hvor eleverne skal være på skolen. Enten fordi, der er et arrangement, som de skal deltage i, eller fordi eleverne skal have fri på et andet tidspunkt. Derfor hænger forlængede og obligatoriske weekender sammen. Principielt kan man ikke få en forlænget weekend, hvis man ikke har været til den obligatoriske.

Derfor får man også en regning på en skoleuge, hvis man ikke planmæssigt har fået fri fra en obligatorisk weekend, da man så ikke har opfyldt tilskudsbetingelserne om fem undervisningsdage på en uge.

Udebliver eleven uden at der er blevet meldt fra, tillægges ydermere et strafgebyr på kr. 500,-.

Nedenfor kan du se de obligatoriske weekender og den enten forudgående eller efterfølgende fredag:

- Weekenden 17.-18. august: Introweekend › fri fredag 23. august
- Weekenden 28.-29. september: Familiebesøg & Efterskolernes dag › fri mandag 23. september
- Lørdag 30. november: Juleshopping › fri mandag 25. november
- Weekenden 18.-19. januar: Skitur › fri mandag 27. januar
- Weekenden 4.-5. april: Udlandstur › fri fredag 27. marts
- Lørdag 16. maj: Bryllupsfest › fri fredag 22. maj efter Kristi Himmelfartsdag

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

DAGSRYTME

De fleste dage følger et bestemt mønster - med mulighed for improvisation.

07.15 - 08.10	Obligatorisk morgenrytme med morgenmad, nyheder og morgenandagt
08.10 - 08.55	1. time
09.00 - 10.00	2. time inkl. 15 minutters morgenmotion
10.00 - 10.20	Kaffepause
10.20 - 11.05	3. time
11.10 - 11.55	4. time
11.55 - 12.40	Obligatorisk middag
12.40 - 13.25	5. time
13.25 - 14.10	6. time (her slutter skemaet om fredagen)
14.20 - 15.05	7. time
15.05 - 15.20	Kaffe
15.20 - 16.05	8. time
16.15 - 17.00	9. time
17.00 - 17.30	Rengøring (ikke alle elever)
17.30	Obligatorisk aftensmad
18.00 - 19.15	Værelsesrengøring og studietid med mulighed for lektiecafé eller den kreative time
19.15	Aftensang – herefter oftest frivilligt program
22.15	Elever på værelserne
22.30	Eleverne er i deres senge. Vagtlæreren kommer rundt og siger godnat. Teknikken lukkes ned, når vagtlæreren siger godnat.
23.00	Ro på værelserne og teknikken slukkes - også selvom vagtlæreren ikke har været der endnu.

UNDERVISNING

FAGLIGHED PÅ GREJSDALENS EFTERSKOLE

GE er en almen, boglig efterskole. Det betyder, at vi vægter læring og faglighed højt. I det daglige betyder det:

- At undervisning og læring er vigtig for os. Eleverne skal have en fornemmelse af, at de skal hænge i for at være med - uanset om man er fagligt stærk eller fagligt udfordret
- At hvis man har lektier for, forventer vi, at man man laver dem
- At man dagligt kan få hjælp i lektiecafé eller har mulighed for at vælge ekstra lektiehjælp i skemaet
- At vi regner det som en selvfølge, at eleverne møder veludhvilede, velforberedte og motiverede op til undervisning
- At vi ikke accepterer pjæk. Der er mødepligt til al undervisning med mindre man har aftalt andet med sin trivselslærer. Forældre kan få oplysninger om elevens fravær på ugebasis, hvis man ønsker det.
- At vi prioriterer at skabe gode, lyse og luftige klasselokaler
- At vi skaber et sundt og inspirerende læringsmiljø

UNDERVISNINGSSTRUKTUR

Undervisningen foregår klassevis i hhv. en 8. klasse, to 9. klasser og to 10. klasser. Der føres op til Folkeskolens 9. og 10. klasseeksamen, hvilket betyder, at også eleverne på 10. årgang bevarer retskravet på at komme videre på ungdomsuddannelser, hvis man ellers har det karaktergennemsnit, som ungdomsuddannelsen har som adgangskrav.

Herudover kan eleverne opdeles på tværs af klasser og klassetrin i forbindelse med valgfag og sociale arrangementer.

Den enkelte elev modtager undervisning i minimum 30 lektioner og max. 37 lektioner á 45 min. pr. uge. Obligatorisk forberedelsestid på egne værelser med mulighed for hjælp fra lærerne udgør 4 lektioner á 75 minutter pr. uge. Undervisningen bliver tilrettelagt, så den enkeltes udbytte bliver bedst muligt.

TEAM

Til hver klasse er der knyttet et klasseteam på op til fire lærere, som varetager skolens kontakt og ansvar for eleverne. Hver elev er tilknyttet en af disse lærere i en trivselslærerordning. GE ønsker, at der skal være let adgang til en voksen, hvad enten det er informationer, konkret hjælp eller samtaler, der efterspørges. God kontakt til hjemmene er vigtig for skolens pædagogiske arbejde, så forældre og skolens personale har forståelse for hinandens opgaver. Gennem familiebesøg og telefonisk kontakt forsøger skolen at inddrage forældrene i skolens aktiviteter. Ved skolestart udleveres en kalender med alle de vigtigste oplysninger. Den opdateres undervejs på skolens hjemmeside. Løbende vil der komme nye ting til, som meddeles via ca. 10 årlige nyhedsbreve.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

TIMEFORDELING

I nedenstående skema kan du se timefordelingen på GE

FAG/KLASSER		8	9	10
Humanistisk	Dansk	6	6	5,5
	Engelsk	3	3	4
	Tysk	3	3	1
	Historie	2	2	
	Kristendom	1	1	
	Samfundsfag	2	2	
	Verdensborger			0,5
	Religion & livssyn			0,5
	Studie & job			0,5
	Fællestime	1	1	1
FAG/KLASSER		8	9	10
Naturfag	Matematik	5	5	4,5
	Idræt		2	0,5
	Geografi	1	1	
	Biologi	2	1	
	Fysik/kemi	2	3	1

10. årgangs fokusfag

10:tro	Levet trosliv	8 ugentlige lektioner
10:kunst	Kunstfag	8 ugentlige lektioner
10:medie	Mediefag	8 ugentlige lektioner

Obligatoriske fag - for alle

Dansk	Engelsk	Matematik

OBLIGATORISKE FAG - for 8. og 9. klasse

Kristendom	Historie	Samfundsfag	Fysik/kemi
Biologi	Geografi	Tysk	

OBLIGATORISK FAG - for 9. og 10. klasse

Idræt

OBLIGATORISKE FAG - for 10. klasse

Verdensborger	Religion og livssyn	Studie og job

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

SKEMASTRUKTUR

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.10 - 8.55	1. lektion	1. lektion	1. lektion	1. lektion	1. lektion
9.00 - 9.45	2. lektion	2. lektion	2. lektion	2. lektion	2. lektion
9.45 - 10.20	Morgenmotion Formiddagkaffe	Morgenmotion Formiddagkaffe	Morgenmotion Formiddagkaffe	Morgenmotion Formiddagkaffe	Morgenmotion Formiddagkaffe
10.20 - 11.05	3. lektion	3. lektion	3. lektion	3. lektion	3. lektion
11.10 - 11.55	4. lektion	4. lektion	Fællestime	4. lektion	Rengøring
11.55 - 12.40	Middag	Middag	Middag i trivselsgrupper	Middag	Middag
12.40 - 13.25	Valgfag	5. lektion	Værelses-rengøring	5. lektion	5. lektion
13.25 - 14.10		Linjefag m. indlagt kaffepause		6. lektion	6. lektion
14.20 - 15.05	7. lektion		7. lektion	Valgfag m. indlagt kaffepause	Kaffe
15.05 - 15.20	Kaffepause		Kaffepause		
15.20 - 16.05	8. lektion		8. lektion		
16.15 - 17.00	9. lektion		9. lektion		

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

UNDERVISNING 8. - 10. KLASSE

OVERORDNET OM UNDERVISNINGENS INDHOLD

Vi tilstræber et højt fagligt niveau, hvor eleverne skal hænge i for at følge med - selvfølgelig med skyldig hensyntagen til elevens faglige udgangspunkt. Uanset om eleven er bogligt stærk eller fagligt udfordret, så skal eleven lære noget.

Vi følger i alle boglige eksamensfag Undervisningsministeriets regler og krav. Fælles Mål er en naturlig rettesnor for os. Ønsker man derfor at vide mere om undervisningens indhold, så kan man enten læse mere på www.emu.dk/grundskole, hvor fagenes uddybende beskrivelse ligger, eller man kan rette henvendelse til faglærerne, som kan udlevere deres præcise årsplan.

DIGITAL UNDERVISNING

På GE satser vi målrettet på digital undervisning. Med kr. 1.500,- som tilskud i ryggen kan eleverne købe en iPad, Macbook Air eller Macbook pro til en favorabel pris.

Apples produkter er intuitive og rummer et stort potentiale i undervisningen. Elektronikken kan bl.a. være med til at skabe læringsmiljøer, der tager afsæt i den enkelte elev, med forskellige muligheder for differentiering af undervisningen.

Ved at inddrage de digitale medier i undervisningen vil vi også skabe et læringsrum, der matcher de krav, som stilles i det 21. århundrede. Vi vil gøre eleverne studieparate ved bl.a. at give dem en digital bevidsthed og kompetencer, de kan bruge i deres videre studieforløb.

Undervisningen vil gøre brug af digitale læringsmidler, såsom podcast, video, musik og film, og her bliver elektronikken det digitale samlingspunkt for elevens produktioner i undervisningen. Man kan også anvende anden computer end en Apple.

FRITAGELSE FRA UNDERVISNING

Hvis man af en eller anden årsag gerne vil have fri fra skole, så kan det kun ske, hvis forældrene beder barnet fri. Det er udelukkende forstander eller afdelingsleder, der kan give eleven fri.

I forhold til betaling i forbindelse med fritagelse henviser vi til skolekontrakten.

DANSK

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Stk. 3. Eleverne skal i faget dansk have adgang til de skandinaviske sprog og det nor-

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

diske kulturfællesskab.

MATEMATIK

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Stk. 3. Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

ENGELSK

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund.

TYSK

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

HISTORIE

Eleverne skal i historie opnå sammenhængsforståelse i samspil med det kronologiske overblik og kunne bruge denne forståelse i deres hverdags- og samfundsliv. Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde analytisk og vurderende med historiske sammenhænge og problemstillinger for at udbygge deres forståelse af menneskers liv og livsvilkår gennem tiderne og opnå indsigt i kontinuitet og forandring.

Stk. 3. Elevernes historiske bevidsthed og identitet skal styrkes med henblik på, at de forstår, hvordan de selv, deres livsvilkår og samfund er historieskabte. Derved opnår eleverne forudsætninger for at leve i et demokratisk samfund.

SAMFUNDSFAG

Eleverne skal i samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 2. Eleverne skal opnå forudsætninger for udvikling af kritisk tænkning og et værdigrundlag, så de kan deltage kvalificeret og engageret i samfundet. Eleverne skal opnå forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet, og de skal kunne forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

KRISTENDOM

Eleverne skal i kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i en historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

FYSIK/KEMI

Eleverne skal i fysik/kemi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan fysik og kemi – og forskning i fysik og kemi – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i fysik/kemi tilegne sig fær-

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

digheder og viden om grundlæggende fysiske og kemiske forhold i natur og teknologi med vægt på forståelse af grundlæggende fysiske og kemiske begreber og sammenhænge samt vigtige anvendelser af fysik og kemi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, blandt andet ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for fysik, kemi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

BIOLOGI

Eleverne skal i biologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan biologi – og biologisk forskning – i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i biologi tilegne sig færdigheder og viden om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, evolution og anvendelse af naturgrundlaget med vægt på forståelse af grundlæggende biologiske begreber, biologiske sammenhænge og vigtige anvendelser af biologi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, bl.a. ved laboratorie- og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur, biologi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

GEOGRAFI

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur- og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur- og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed overfor naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

IDRÆT

Eleverne skal i idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Stk. 2. Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

Stk. 3. I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

DANSK SOM ANDETSPROG

Tosprogede elever skal i dansk som andetsprog udvikle sproglige kompetencer med udgangspunkt i deres samlede sproglige forudsætninger, sådan at eleverne kan forstå og anvende talt og skrevet dansk. Undervisningen skal knyttes tæt til skolens øvrige fag.

Stk. 2. Faget dansk som andetsprog skal gøre eleverne bevidste om sprog og sprogtilegnelse med henblik på en aktiv og ligeværdig deltagelse i skole og samfund samt forberede til videre uddannelse.

Stk. 3. Faget dansk som andetsprog skal styrke elevens følelse af selvværd og fremme deres oplevelse af sprog som kilde til udvikling af personlig identitet.

UDVIKLINGSARBEJDE OMKRING 9. KLASSE

FAGDAG I 9. KLASSE

I dette skoleår lægger vi os i slipstrømmen af det udviklingsarbejde, som Efterskoleforeningen har foranstaltet i en landsdækkende indsats. Formålet med den kampagne har været, om vi i efterskolernes fri skole har en mulighed for at bevare det faglige niveau og samtidig løsne os lidt af skemalægningsmæssige snærende bånd.

I foråret 2019 har vi haft et internt udvalg til at arbejde med vores muligheder. Udvalget har kigget på de erfaringer, som efterskolerne i projektarbejdet har gjort sig, og været på feltbesøg.

Resultatet er, at begge 9. klasse i dette skoleåret arbejder med en fast struktur torsdag formiddag og de første to timer efter middagen, hvor de opererer med fagdage. Lærerne omkring 9. klasserne vil tilrettelægge nogle faglige forløb, hvor de på

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

tværs af i hvert fald fagene dansk, engelsk, historie, samfundsfag, tysk kører nogle temamæssige forløb, som giver en større sammenhæng og overblik på tværs. Tværfaglig undervisning, når det er bedst.

SKEMASTRUKTUR FOR 9. ÅRGANG

<table>
<tr><th></th><th>Mandag</th><th>Tirsdag</th><th>Onsdag</th><th>Torsdag</th><th>Fredag</th></tr>
<tr><td>8.10 - 8.55</td><td>1. lektion</td><td>1. lektion</td><td>1. lektion</td><td rowspan="2">Temafag</td><td>1. lektion</td></tr>
<tr><td>9.00 - 9.45</td><td>2. lektion</td><td>2. lektion</td><td>2. lektion</td><td>2. lektion</td></tr>
<tr><td>9.45 - 10.20</td><td>Morgenmotion
Formiddagkaffe</td><td>Morgenmotion
Formiddagkaffe</td><td>Morgenmotion
Formiddagkaffe</td><td>Morgenmotion
Formiddagkaffe</td><td>Morgenmotion
Formiddagkaffe</td></tr>
<tr><td>10.20 - 11.05</td><td>3. lektion</td><td>3. lektion</td><td>3. lektion</td><td rowspan="2">Temafag</td><td>3. lektion</td></tr>
<tr><td>11.10 - 11.55</td><td>4. lektion</td><td>4. lektion</td><td>Fællestime</td><td>Rengøring</td></tr>
<tr><td>11.55 - 12.40</td><td>Middag</td><td>Middag</td><td>Middag i trivselsgrupper</td><td>Middag</td><td>Middag</td></tr>
<tr><td>12.40 - 13.25</td><td rowspan="2">Valgfag</td><td>5. lektion</td><td rowspan="2">Værelses-
rengøring</td><td rowspan="2">Temafag</td><td>5. lektion</td></tr>
<tr><td>13.25 - 14.10</td><td rowspan="5">Linjefag m.
indlagt
kaffepause</td><td>6. lektion</td></tr>
<tr><td>14.20 - 15.05</td><td>7. lektion</td><td>7. lektion</td><td rowspan="4">Valgfag m.
indlagt
kaffepause</td><td>Kaffe</td></tr>
<tr><td>15.05 - 15.20</td><td>Kaffepause</td><td>Kaffepause</td></tr>
<tr><td>15.20 - 16.05</td><td>8. lektion</td><td>8. lektion</td></tr>
<tr><td>16.15 - 17.00</td><td>9. lektion</td><td>9. lektion</td></tr>
</table>

10. KLASSE

10. KLASSE

I 10. klasse skal du ud over de boglige fag vælge mellem tre fokusfag: 10:medie, 10:kunst og 10:tro. I 10:tro og 10:kunst er der et loft på 15 elever. Se beskrivelserne af basisfag og fokusfagene nedenfor.

Basisfag

Alle elever på 10. årgang har basisfagene dansk, engelsk, matematik, som er helårsfag, og verdensborger, idræt, religion & livssyn og studie & job, som er halvårsfag. I basisfagene er eleverne delt i to stamklasser. Målsætningen er læring, udvikling og gode præstationer ved sommerens afsluttende eksamener.

Derudover er der mulighed for at vælge fysik og tysk til i et 2-lektioners halvårsfag. Formålet er at vedligeholde kompetencerne og give indblik i, hvad der kræves på ungdomsuddannelserne. I disse fag gives årskarakter, og der vil være mulighed for at komme til eksamen i skriftlig tysk.

10:KUNST - FOKUSFAG PÅ 10. ÅRGANG

Eleverne i 10. klasse kan vælge at fordybe sig i kunstens mange forskellige udtryksformer i otte ugentlige lektioner.

I 10:kunst vil vi give dig frirum til at slippe din indre kunstner løs. Du får lov til at udvikle dig personligt gennem kreativitet i fællesskab med andre. Her vil vi udfordre din kreativitet gennem mange forskellige projekter. Vi prøver kræfter med graffiti, keramik, at støbe i beton, maling på lærred, street art og DIY (do it your self)- projekter,

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

hvor du kan sætte dit personlige præg på det du skaber.

Ud over det vi eksperimenterer med i skolens lokaler, tager vi også på ture ud af huset.

Underviserne er Verner Lind og Mette Holm Hermann.

10:MEDIE - FOKUSFAG PÅ 10. ÅRGANG

På fokusfaget 10:Medie skal vi være med i den verden af medier, som hele tiden forandrer sig. Det er både video, stilbilleder, grafisk design og alt det andet, som findes derude. Særligt de sociale medier flyder over med content, som ser super skarpt ud, og vi skal prøve at gøre kunsten efter. Vi skal også arbejde med trykte medier og at streame live!

På 10:Medie bruger vi en stor del af Adobes designprogrammer med bl.a. Premiere Pro, Photoshop, Illustrator, InDesign og Lightroom, og du vil blive undervist i at bruge dem alle sammen. Men én ting er at kende sit program godt, noget andet er at kunne udtrykke sig visuelt, og det er her vi for alvor skal sætte ind. Vi skal se på forskellige stilarter inden for de forskellige medier og særligt også arbejde med nogle af de trends, som er oppe lige i tiden.

Undervisere er Frederik Enevoldsen, Johannes Toftdal og Poul Mundbjerg.

10:TRO - FOKUSFAG PÅ 10. ÅRGANG

10:Tro er GE's svar på en slags Kristendommens ABC. Vi forsøger hele tiden at finde nye, sjove, gode, spændende og udfordrende veje til tro og kristendom. Vi ønsker grundlæggende at udforske, hvad det vil sige at være kristen i en moderne verden. Vi taler rigtig meget tro og teori i klassens timer, men vi lader os også udfordre af spørgsmålet om, hvordan tro og kristendom kan få praktisk betydning ind i vores liv nu og her. I løbet af skoleåret tager klassen bl.a. på en tre-dages klostertur og laver fremstød under betegnelsen Elsk Vejle. Derudover deltager klassen i diverse arrangementer og ture ud af huset, hvor vi bruger og afprøver alt det, vi har lært i 10:Tro.

Undervisere er Allan Hovaldt, Christoffer West og Stephan Skjøtt.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

SKEMASTRUKTUR FOR 10. ÅRGANG

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.10 - 8.55	1. lektion	Fokusfag	1. lektion	1. lektion	1. lektion
9.00 - 9.45	2. lektion		2. lektion	2. lektion	2. lektion
9.45 - 10.20	Morgenmotion Formiddagkaffe	Morgenmotion Formiddagkaffe	Morgenmotion Formiddagkaffe	Morgenmotion Formiddagkaffe	Morgenmotion Formiddagkaffe
10.20 - 11.05	3. lektion	Fokusfag	3. lektion	Fokusfag	3. lektion
11.10 - 11.55	4. lektion		Fællestime		Rengøring
11.55 - 12.40	Middag	Middag	Middag i trivselsgrupper	Middag	Middag
12.40 - 13.25	Valgfag	5. lektion	Værelses-rengøring	Fokusfag	5. lektion
13.25 - 14.10		Linjefag m. indlagt kaffepause			6. lektion
14.20 - 15.05	7. lektion		7. lektion	Valgfag m. indlagt kaffepause	Kaffe
15.05 - 15.20	Kaffepause		Kaffepause		
15.20 - 16.05	8. lektion		8. lektion		
16.15 - 17.00	9. lektion		9. lektion		

LINJEFAG

LINJEFAG

Vi har på GE fem linjefag. Alle elever skal vælge sig ind på én af linjerne.

Medie & grafik	Musik og performance	Kunst og design	Sport	Forfatter

KUNST OG DESIGN

På Kunst- og Designlinjen vil du blive en del af et kreativt miljø, hvor vi i fællesskab vil bevæge os igennem forskellige kreative opgaver, materialer, stilarter, teknikker, ide- og design processer.

Der vil være tidspunkter, hvor vi går meget intuitivt til opgaverne og kaster os ud i et materiale eller en teknik og ser, hvor det leder os hen. Andre gange vil vi arbejde mere målrettet med at være i den kreative proces, og gennem idegenerering og arbejde med moodboards, afprøvninger og lignende, nå frem til det bedste resultat.

På denne linje er det vigtigt med lyst og vilje til at gå kreativt til de forskellige opgaver og projekter. Er du fuld af ideer og har du lyst til at lære og afprøve nye materialer og teknikker inden for eksempelvis: tekstil, keramik, beton, maleri, grafik, tryk, tegning eller redesign, så kunne Kunst og Design måske lige være linjen for dig.

Undervisningen foregår i Kunsthuset, et hyggeligt og kreativt univers med tekstil-værksted på loftet, kunstværksted i stuen og grovværksted i kælderen. Dette giver gode muligheder for at zappe rundt i mellem værkste-derne, hvis et projekt pludselig kræver det. Lækre lyse lokaler med plads til fordybelse, råhygge og masser af ideer.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

MEDIE OG GRAFIK

På Medie- & Grafiklinjen er kreativiteten i fokus. Vores mål er at give dig en række redskaber og færdigheder, så du selv kan fordybe dig i den kreative proces fra idé til færdigt produkt. Vi vil gerne være med til at pirre din nysgerrighed og sammen med dig udforske grænserne for kreativt design.

Indholdet spænder lige fra grafisk design med design af plakater, postkort og magasiner over arbejde med logodesign, visuel identitet og annoncer til videoproduktion i form af kortfilm, dokumentarer, reklamer mv.

Du vil også komme til at arbejde med kameraet som værktøj, når du skal arbejde med stills - både i vores fotostudie og når vi er ude i Grejsdalens flotte natur, eller nede for at mærke bylivet i Vejle.

Du kommer til at arbejde med professionelle billedbehandlings- og layoutprogrammer i den grafiske del af linjen, samt professionelle videoredigeringsprogrammer, når du skal lave film eller lign. Hos os får du adgang til din egen licens på Adobes komplette designpakke, med bl.a. Lightroom, Photoshop, Illustrator, InDesign og Premiere Pro.

Ud over en masse software råder vi også over en del professionelt udstyr såsom eget fotostudie, spejlreflekskameraer (Canon 750D + 5D), vinylcutter og varmepresser.

SPORT

På sportslinjen vil du blive introduceret for en række forskellige sportsgrene. Du vil opleve at få pulsen op, fællesskab og sammenhold, sved på panden, at blive udfordret, ømme muskler og mere energi til hverdagen.

Nogle af de sportsgrene, du kan møde, er bl.a. fodbold, volley, løb og fitness, badminton og adventure. Fælles for dem er, at du har mulighed for at udvikle dig personligt og sportsligt i samspil med andre.

Vi vil træne hen mod forskellige stævner og løb, hvor vi dyster mod andre efterskoler. Her vil der også være fokus på den mentale forberedelse, da vi oplever noget af den nervøsitet og magi, der ligger i at deltage i et stævne.

Undervisningen er altid tilrettelagt, så alle kan være med, ligegyldigt hvilket niveau du starter på. Det vigtigste er, at du har lyst til at udfordre dig selv.

MUSIK OG PERFORMANCE

På musik- og performancelinjen skal vi være i musikken på alle mulige måder og virkelig opleve, hvad musik kan være og hvad det kan betyde. Vi skal dykke ned i musikken og udforske de mange muligheder, som musikken har. Musikken taler sit helt eget særlige sprog, som vi sammen skal blive klogere på.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Vi skal selvfølgelig spille rigtig meget sammen og også lytte til meget musik. For at man for alvor kan spille godt sammen, så kræver det også, at man er god til at lytte til de andre. For at vi ikke bare spiller hvert enkelt instrument, men virkelig spiller musikken sammen, så skal vi lære mere om de forskellige instrumenters roller og kigge på arrangementer og instrumentering af musikken.

Vi vil gerne, at du bliver inspireret til at udvikle dig som musiker/sanger, og vi skal forsøge at komme ud i alle krogene af de musikgenrer, der findes, og se hvilke udtryksformer, der kan være, så din horisont bliver udfordret og åbnet mere op.

Musik kan fx også være stomp og bodypercussion, hvor vi bruger vores egen krop og alternative instrumenter. Sang er også en central del af rigtig meget musik, og derfor skal vi også synge rigtig meget sammen.

For at forstå musikken bedre, og måske blive klogere på de enkelte genrer, bliver teori også en del af undervisningen, så du bliver klædt på til ikke bare spille den enkelte sang, men have en god forståelse for den enkelte genre.

Vi har et veludstyret musiklokale, som samtidig også er vores fællessal med scene, hvilket gør, at vi i undervisningen bliver vant til at stå på en scene og performe.

FORFATTER

Forfatterlinjen er et nyt tiltag fra dette skoleår. Målet for eleverne på forfatterlinjen er sidst på skoleåret at udgive en bog med mindst ét digt og én novelle.

Arbejdet hen imod udgivelsen kommer til at være knyttet tæt op på at dyrke sproget og litteraturens forskellige genrer. Vi skal arbejde med at skrive, at fremføre, at give kontruktiv feedback og lave mindmaps.

Centralt for året på forfatterlinjen er en sparegris, som eleverne hver gang vi samles, skal lægge en idé til en tekst, en figur, en indledning, en replik osv i. Sidst på året åbner eleverne sparegrisen og skal skrive en tekst ud fra de ideer, som sparegrisen indeholder. Forfatterlinjen har en masket. Det er Nuser fra Rødder. Hans citater om forfatterskab og skrivekunst kommer til at være inspirationskilder undervejs.

Det, vi skriver, bliver først levende, når det bliver læst af andre. Derfor kommer vi også til at samarbejde med de andre kreative linjer på GE. Man kunne sagtens forestille sig et makkerskab mellem en forfatter og en musiker om en sang eller mellem en kunstner og en forfatter om et kunstværk.

Vi kommer til at bruge skriveredskaber fra www.fyldepennen.dk og fra den danske forfatterskole i arbejdet med teksters opbygning.

Vi har indgået samarbejdet med tre forskellige virksomheder, som også kommer til at være synlige omkring forfatterlinjen.

- Byens Forlag fra Vejle, som har en skrivecafé i gågaden, som vi kommer til at

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

bruge i arbejdet. Forfattere og redaktører på forlaget vil også være med engang imelem.

- Lohses Forlag fra Fredericia, som er vores baglands forlag. Vi skal én gang om året på besøg på forlaget og høre om, hvad der kræves for at blive forfatter.
- Vejle Bibliotekerne, som har en skrivegruppe, som samles første onsdag i måneden. Der er vi med og får undervisning og inspiration. Vi deltager også i forfatterforedrag på Bibliotekerne.

VALGFAG

VALGFAGSSTRUKTUR

De to ugentlige valgfagsblokke (se skemaeksempler ovenfor) giver eleven mulighed for enten at maksimere sit linjefag eller prøve noget helt andet. Der er en bred vifte af kreative, sportslige, mediebaserede og musiske fag alt efter smag og behag.

Valgfagene er placeret i to blokke i skemaet. Én med tre lektioner og én med to. Fagene, som kan vælges i blokken er enten hel- eller halvårlige. Eleven vælger fagene ved skolestart.

Listen nedenfor giver et eksempel på fag, der ligger i valgfagene, men er ikke udtømmende. Alle fagbeskrivelser kan ses på hjemmesiden!

Lektiehjælp (2 lek)	Fodbold (2 lek)	Volley (2 lek)	Madlavning (3 lek)
Psykologi (2 lek)	Spansk (2 lek)	Bogart (3 lek)	eSport (3 lek)
Kunst (3 lek)	Løb og fitness (2 lek)	Streaming (2 lek)	TekstilDesign (2 lek)
Adventure (3 lek)	Matematikboost (2 lek)	Keramik (3 lek)	Brætspil (2 lek)
Foto (2 lek)			

MUSIKSKOLE

INSTRUMENTALUNDERVISNING

Du kan vælge at modtage solo-undervisning for øvede i sang eller på et instrument. Der er et begrænset antal pladser hvert skoleår. Prisen er kr. 2.000,- og du får 20 x 22,5 minutters undervisning.

Er du nybegynder, så samler vi så vidt muligt undervisningen på hold. Her kan det fx være 3 elever i 45 min eller 2 elever i 30 min. Prisen for holdundervisning er kr. 1.500,- pr. skoleår.

Spiller du et instrument, som vi ikke selv kan tilbyde solo-undervisning i, så har vi mulighed for at kontakte den lokale musikskole, men vi kan ikke love, at vi her kan finde det rigtige tilbud. Skulle der være en prisdifference mellem vores og musikskolens tilbud, så dækker vi forskellen.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

INKLUSION

INKLUSION AF ELEVER MED FAGLIGE ELLER PERSONLIGE UDFORDRINGER

På GE er den personlige og faglige udvikling i fokus. Alle elever skal udfordres på det niveau, der svarer til deres. For de elever, der måtte have særlige behov, har vi skruet et inklusionstilbud sammen, som understøtter der, hvor almindelig undervisningsdifferentiering ikke er tilstrækkelig.

I begyndelsen af skoleåret screener vi alle elever i dansk og matematik. De elever, som måtte have et særligt behov for at fagligt løft, tilbydes et inklusionsforløb, som beskrives i en individuelt udarbejdet inklusionskontrakt mellem skole, faglærer, forældre og elever. Indsatsen evalueres løbende og særligt i forbindelse med udviklingssamtalerne i oktober og januar.

Den faglige støtte kan gives som:

- Støttelærer, der bistår klassen, så faglæreren har ekstra tid til de elever, der har brug for ekstra støtte
- Støttelærer, som i særlige tilfælde kan tage eleven fra til modificeret undervisning, så det tilpasses til det niveau, som eleven med støttebehov har
- Støttelærer, der bistår eleven i undervisningen for at fastholde koncentration om det, klassen arbejder med

Andre elever kan have et behov for personlig støtte.

Den personlige støtte kan gives som:

- Hjælp til struktur og overblik i fagene
- Samtaler om sociale færdigheder, selvværd og trivsel
- Hjælp til at bevare overblikket, når dage og uger ikke ser ud som normalt
- Støtte og opmuntring til deltagelse i det sociale liv på skolen

Hvis de personlige støttebehov overstiger de kompetencer, som vores pædagogiske personale er i besiddelse af, så indgår vi gerne i dialog med hjem og/ eller kommune om samtaler hos en uddannet terapeut eller psykolog. Vi har gode erfaringer og et netværk, vi kan trække på.

Formålet med både faglig og personlig støtte er, at eleven kan deltage på lige fod med de øvrige elever i klassen og inkluderes i den samlede efterskolepakke.

KARAKTERER OG UDTALELSE

KARAKTERER

Ved afslutningen af skoleåret får alle elever en årskarakter og karakterer i de eksamener, som eleverne prøves i.

Efter terminsprøverne i december gives en standpunktskarakter i januar og på baggrund af denne tilbydes trivselssamtaler med elevens teamlærere.

Karakterer i den daglige undervisning varierer fra klasse til klasse. I 10. klasse får eleverne dog ikke karakterer før standpunktskarakteren i januar. Teams i 10. ønsker i

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

stedet at bevare fokus på den faglige guidning og udvikling.

UDTALELSE

Alle elever får ved skoleårets slutningen en udtalelse. Vi kalder det et realkompetencebevis. Elevens trivselslærer og de øvrige lærere i elevens team udarbejdet et bevis, hvor elevens kompetencer i forhold til ansvarlighed, selvstændighed, faglighed, samarbejde og det sociale beskrives. Denne udtalelse kan fx vedlægges fremtidige jobansøgninger.

VEJLEDNING

SKOLEVEJLEDNING

Når du bliver elev på GE, bliver du tilknyttet en af vores skolevejledere, som vil være dig behjælpelig med at guide dig ind på den uddannelse, du gerne vil have. Det, at du er på efterskole, betyder, at du til enhver tid kan lave en aftale med skolevejlederne, hvis du har brug for hjælp.

Vejledning ser vi som en proces, hvor vi i samarbejde med eleven guider dem videre. Vi ser på deres drømme for fremtiden og finder det, der er bedst og mest realistisk.

Vi ser forældrene som en vigtig del i elevens valg om deres fremtidige uddannelse, og forventer det er noget forældre og elev snakker om, når de er hjemme. Der, hvor forældrene føler et behov for det, vil vejlederne stå til disposition på skolen.

Vi sørger for 10. klasses elevernes obligatoriske brobygning, hvor vi har nogle fantastiske samarbejdspartnere her i lokalområdet. I løbet af skoleåret vil der være forskellige vejledningsaktiviteter. Endvidere skal alle eleverne en eller to gange til en samtale med skolevejlederne enten gruppe- eller enkeltvis. I løbet af februar/marts måned vil skolevejlederne også være behjælpelig med at søge ind på den ungdomsuddannelsesinstitution, som du ønsker.

Skolevejledningen foregår til en vis grad i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, Vejle.

I vejledningen i 8. klasse handler det meget om at spore sig ind på, hvilke tanker og drømme man gør sig om fremtiden. Er de drømme nogle som kan lade sig gøre i virkeligheden, og hænger de fint sammen med ens arbejdsindsats i skolen?

Elever i 8. klasse skal i december og maj parathedsvurderes i forhold til ungdomsuddannelse efter 9. klasse. For at gå igennem skal man have et gennemsnit på 4. Hvis man ønsker gymnasium efter 9., så skal man have et gennemsnit på 5 efter 8. Derudover bliver eleven også vurderet på sine personlige og sociale kompetencer.

Ydermere ligger der et introduktionsforløb, som er et brobygningsforløb over 4 skoledage, hvor man kommer ud og følger et forløb på ønskede ungdomsuddannelsesinstitutioner. Det er for mange en god forsmag for det, der venter efter 9. eller. 10. klasse. Og det virker afklarende. Et godt forløb som sætter nogle tanker i gang.

ERHVERVSUGE - PRAKTIK, OSO, BROBYGNING

Alle elever har anderledes skema i uge 10.

I den uge skal

- 8. klasse på introduktionskursus på forskellige ungdomsuddannelser i Vejle.

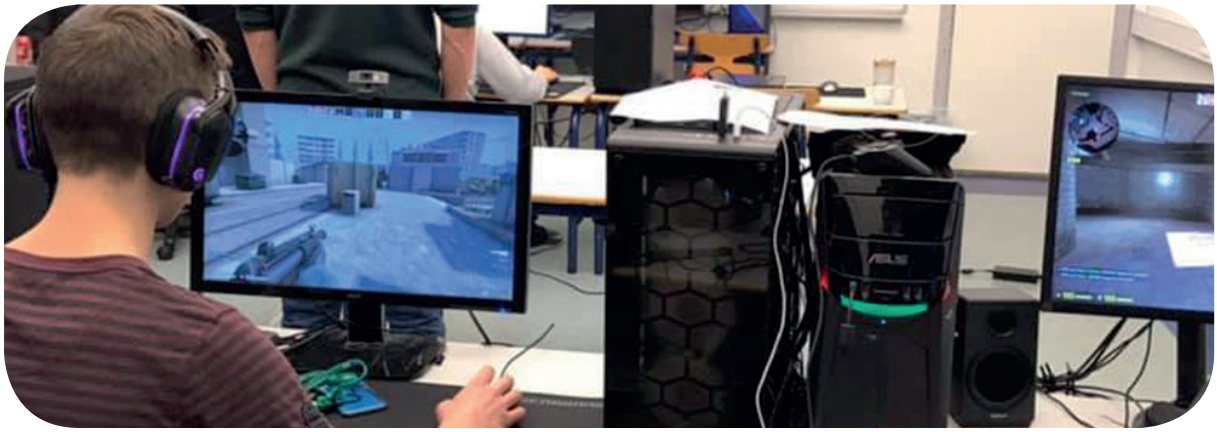
Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

- Elever i 9. kan vælge mellem obligatorisk selvvalgt opgave (OSO) eller praktik.
- 10. årgang arbejder med OSO.

BROBYGNING

Eleverne i 10. klasse skal i obligatorisk brobygningsforløb i en uge. Det bliver for dette skoleår uge 47. Brobygningen foregår primært på Vejle bys uddannelsesinstitutioner.

Elever i 8. klasse skal ligeledes i obligatorisk introforløb. Det drejer sig om fire dage i uge 10, hvor de skal besøge to uddannelsesinstitutioner.



PRAKTIK

9. klasses elever kan vælge at komme i praktik i uge 10. Praktikken håndteres på den måde, at eleven selv skal finde sin praktikplads i Vejle. På GE er der en praktikvejleder, som koordinerer forespørgslerne og hjælper eleven i bestræbelserne på at finde en god praktikplads.

Praktikken går fra mandag til fredag, og eleven skal bo på skolen.

OBLIGATORISK SELVVALGT OPGAVE (OSO)

Arbejdet med OSO er lovpligtig og indeholder bl.a. fokus på problemformulering, informationssøgning, refleksion over problemstilling, fremstilling af produkt, administration af arbejdstid, samarbejde med andre, klargøring og gennemførelse af fremlæggelse for elever og lærere.

OSO-arbejdet skydes i gang med en fordybelsesdag d. 28. januar, hvor eleverne stiller skarpt på det emne, som de skal arbejde med.

OSO er obligatorisk for elever på 10. årgang og et tilbud til elever på 9. årgang.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

KOST OG SUNDHED

KOSTPOLITIK

Sund mad er basis for en sund krop. Dette er udgangspunktet for kostpolitikken på GE.

Køkkenet er bemandet med faglært personale, der brænder for at skabe den bedste kvalitet, og personalet kan fuldt ud leve op til det store ansvar, det er, at servere ernæringsrigtig, veltillavet, velsmagende og indbydende kost til skolens elever og medarbejdere. Køkkenet køber sæsonens friske råvarer i det omfang kvaliteten er bedst. De er bevidste om, at hvert måltid skal være en oplevelse, og der er sat fokus på kreativitet og god kvalitet i det daglige arbejde.

Vi er bevidst om, at netop kosten i samspil med den daglige motion er den livsstil, der danner grundlaget for sunde og raske elever samt medarbejdere.

Vi vil gerne opnå dette med vores kostpolitik

- At skabe og bevare sunde kostvaner hos elever og medarbejdere.
- At fremme elever og medarbejderes præstationer gennem bedre energi og koncentration i løbet af dagen.
- Efterskolens elever og medarbejdere kommer til skolen med individuelle kostvaner. For at imødekomme denne forskellighed er det derfor også vigtigt for os, at kunne tilbyde forskellige ting i dagligdagen.
- Seks måltider om dagen, for at dække energibehovet for enhver, hvad enten appetitten er stor eller lille.

De ti kostråd

Kostpolitikken tager udgangspunkt i de ti kostråd, som er hverdagens huskeråd til en sund balance mellem mad og fysisk aktivitet.

De ti kostråd er:

1. Spis varieret, ikke for meget og vær fysisk aktiv.
2. Spis frugt og mange grøntsager.
3. Spis mere fisk.
4. Vælg fuldkorn.
5. Vælg magert kød og kødpålæg.
6. Spis mindre mættet fedt.
7. Vælg magre mejeriprodukter.
8. Drik vand.
9. Spis mindre sukker.
10. Spis mad med mindre salt.

Hvordan lever vi op til de ti kostråd på efterskolen?

- Maden skal være frisk og veltilberedt, ernæringsrigtig og varieret.
- Maden skal fortrinsvis bestå af friske råvarer, afpasset den aktuelle årstid.

7.30: Morgenmad

- Cornflakes, havregryn, hjemmelavet müsli, havregrød, havrefras, rosiner, frisk frugt, rugbrød og hjemmebagt franskbrød, mælk, hjemmelavet yoghurt, vand, kaffe og the.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

10.00: Forfriskning
- Frisk frugt, boller, rugbrød, leverpostej, agurk, gulerødder, vand.

11.55: Middagsmad
- En varm ret, hjemmebagt brød, koldt vand.
- Salatbar hver dag, med mindst seks forskellige ting
- Fredag vil der blive serveret frokostbuffet, bestående af pålæg, samt en lun ret, da vi tænker på de elever, som skal hjem til deres forældre og have varm aftensmad.

15.05: Forfriskning.
- Kan bestå af: Grovboller, rugbrødsboller, vand, frisk frugt

17.30-18.00: Aftensmad
- Rugbrød og franskbrød, pålæg, lune retter, fiskepålæg, mælk, vand, frisk frugt.

21.00: Aftenforfriskning
- Kan bestå af: Hjemmebagt brød, kage, knækbrød, vand, kaffe og te.

Weekendmad:
- Typisk bliver der serveret brunch om lørdagen omkring kl. 10.30
- Lørdag eftermiddag bliver der hygget med kage/varm kakao osv. Vagtlæreren bestemmer egentligt selv deres weekender, og vi prøver at opfylde deres ønsker.
- Lørdag aften er der en varm ret, som kan være lasagne, fyldte pandekager, hotdog, pizza.
- Søndag ligner meget hverdagen, dog starter dagen senere.

Det er mest i weekenderne man hygger med kage, popcorn, kakao, da vi også synes, at der skal gøres lidt ekstra ud af dem.

SYGDOM

I tilfælde af sygdom skal man sørge for at melde det til Helle mellem 7.00 og 7.25. Bliver man syg i løbet af dagen, henvender man sig til Helle eller vagtlærerne.

Fejler man noget, som kræver medicin eller anden længerevarende behandling, meddeles det til Helle. Al form for medicin er personlig og må ikke udleveres til andre. Kan man ikke deltage i morgenmotion, idræt eller lignende i en længere periode, skal der foreligge en skriftlig fritagelse fra forældrene eller en lægeerklæring.

Vi henstiller til, at tandlægebesøg eller besøg ved egen læge henlægges til forlængede weekender. Kun René og Helle kan give elever fri.

SYGESIKRING - FOLKEREGISTER

Alle skal medbringe gult og blåt sygesikringsbevis, der skal være gyldige hele skoleåret. Elever med bopæl i Danmark skal ikke melde flytning til folkeregisteret.

Elever fra Færøerne og Grønland skal melde flytning, når de er kommet til skolen.

TANDLÆGE OG LÆGE

Da der er gratis tandplejeordning, skal eftersyn mv. foregå i elevens hjemkommune

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

- og kun der. Det henstilles til alle, at man ordner tandplejebesøg i de forlængede weekender. Færinger og grønlændere er undtaget; de bliver tilknyttet Vejle tandplejeordning.

Akut lægebesøg foregår derimod hos skolens læger i Vejle (Tlf. 7582 5044).

RYGNING OG EN RYGEPOLITIK, DER VIRKER

Vi har en erklæret målsætning om at skabe færre rygere i løbet af et skoleår. Vi har en gennemarbejdet rygepolitik, og formålet er at hjælpe vores elever, der ryger, med at kvitte cigaretterne - eller give dem redskaber til at gøre det så snart, de er motiverede for et rygestop.

Ved optagelsessamtalen besvarer alle elever, om de er rygere eller ej. Svarer man nej dér, så accepteres det ikke, at man begynder at ryge i det pågældende skoleår. De elever, der endnu ikke er stoppet med at ryge ...

... skal aflevere en skriftlig accept fra forældrene

... tilbydes samtale med rygestop-konsulent

Vi har et samarbejde med sundhedscenteret i Vejle, og Helle er uddannet rygestopkonsulent.

Rygning på GE er et tålt forhold, som rygerne igen og igen skal gøre sig fortjent til. Det kræver stor ansvarlighed fra rygernes side.

Opdager vi en elev ryge, bliver forældre eller værge orienteret om rygningen.

El-cigaretter og snus defineres også som rygning.

Vandpiber må ikke medbringes.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

PROJEKTER, TURE OG ANDEN UNDERVISNING

STÆVNER OG TURNERINGER

Ud over de faste skemalagte undervisningstimer og aktiviteter tilbydes eleverne at deltage i stævner og turneringer. Det kan være deltagelse i musikstævner, idrætsstævner, sangstævner, besøg på andre efterskoler, biografbesøg, teaterbesøg m.m.

MEDIEUGE - DET SKARPE HJØRNE

En uge, hvor den traditionelle undervisning er aflyst, og skolen er et stort tv-selskab, der producerer et levende live talkshow. Eleverne deles ind i forskellige redaktioner, og nogle elever har ansvaret for redaktionens arbejde. Målet er et vedkommende talkshow med liveinterviews, levende musik og redigerede indslag, liveudsendelse, OB-vogn og god underholdning, som fremvises for forældre og andre interesserede fredag d. 7. februar.

Selve ugen forløber fra 3. til 7. februar. Der vil være en fordybelsesdag d. 7. januar.

LEJRSKOLER

Vi har i årets løb minimum tre lejrskoler. Den lille, den kolde og den store.

- Den lille lejrskole er en tur med to overnatninger hovedstaden. Formålet med turen er at give eleverne et indblik i byens pulserende liv og kulturtilbud. Turen ligger i uge 36.
- Den kolde tur går til Sverige i området ved Tandådalen. Turen afvikles i uge 4.
- Den store tur går til Krakow i uge 14 og 15. Alle rejser ud og hjem sammen. I Polen vil de tre fokusfag på 10. årgang have særligt program én af dagene.

EKSAMENSPERIODE

Uge 23-25

Det væsentligste element er afvikling af 9. og 10. klasses eksamener og årsprøver for 8. klasse. Der planlægges minimum 21 klokketimers undervisning pr. uge for hver enkelt elev. En eksamensdag tæller for 4 timer. Der udarbejdes er særskilt dokument med oversigt over hele holdet. Der varieres mellem undervisning, ekskursioner, klargøring til eksamen. Al undervisning dækkes af et passende antal lærere.

Hver dag mødes eleverne til andagt - og hvor det giver mening bliver den daglige lektietime transformeret til undervisning af de tilsynsførende lærere med fokus på prøveforberedelse.

Der indlægges særlige arrangementer i forbindelse med skoleårets afslutning.
Beskrivelser tilføjes og justeres i løbet af skoleåret.
Det særskilte dokument kan indhentes på kontoret.

LEKTIECAFÉ, STUDIETIMEN OG VÆRELSESRENGØRING

I forbindelse med studietimen mellem kl. 18.00 og 19.15 skal der gøres rent på værelset (18.00-18.15) og laves lektier, så man er godt forberedt til næste skoledag. Ved du på forhånd, at du har nogle særligt udfordrende lektier, så kan du med fordel sætte dig i lektiecaféen, hvor der vil være mindst en lærer til stede, som hjælper med lektierne.

Skulle du ikke have lektier for, kan du benytte dig af de kreative værksteder for kunst, musik og medier.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

ARRANGEMENTER

ANKOMST 10. OG 11. AUGUST

Lørdag den 10. august skal retro-eleverne møde på skolen kl. 15.00. Formålet er hygge og samvær, inden de nye elever ankommer og vigtigst af alt: blive klar til at tage godt imod alle de nye elever. Forældrene ankommer dagen efter.

Dagen efter, søndag d. 11. august, ankommer alle nye elever med forældre på GE mellem kl. 12.30 og 14.00. Der vil være mulighed for at flytte ind på værelset, hilse på værelseskammeraten og få en kop kaffe eller saftevand, inden velkomstfesten afvikles i tidsrummet 14.30-16.30. Velkomstfesten er for ALLE elever og deres forældre.

INTROUGERNE 12.-22. AUGUST

Da det for mange er en stor omvæltning at starte på efterskole, veksler de første uger mellem undervisning og introduktionsforløb. Der er nedsat et planlægningsudvalg, og alle lærere deltager i afviklingen med ansvar for forskellige opgaver.

Alt er nyt og anderledes. Tryghed og venskaber skal opbygges fra bunden, derfor er introugerne en meget vigtig og central uge for eleverne, hjem og personale. Her bliver eleverne præsenteret for både hinanden og de fysiske rammer, selve skolelivet og de leveregler, som er nødvendige for at kunne leve sammen 24 timer i døgnet.

Mødet med de andre elever såvel som lærere i forskellige situationer både fysisk, kreativt og bogligt er en stor udfordring, men også en nødvendighed for at rykke den enkelte i retningen af det fællesskab, som skal opbygges.

Ved at eleverne allerede i de første uger udfordres på forskellige områder, oplever de hinandens svage og stærke sider, så de indser, at alle har styrker.

Forskellighederne er med til at give en tryghed hos de elever, som ellers ville være nervøse for at starte på de boglige fag, for her har de allerede haft muligheden for at vise en af deres stærke sider. Trygheden opbygges via mindre fællesskaber, så eleverne veksler mellem samvær i deres trivselsgrupper, klasser og i det store fællesskab.

EVENT 1.-3. NOVEMBER

Indre Missions Ungdom i Danmark inviterer hvert år til Event. Arrangementet er primært for efterskoleelever og foregår hen over første weekend i november. Arrangementet afholdes i Vejle. Programmet er bredt sammensat og dækker fra bibeltimer over smågrupper til koncerter. Den pågældende weekend er Event weekendprogrammet på GE, hvorfor vi betaler mere end halvdelen af deltagelsesgebyret på ca. kr. 500.

GENSYNSWEEKEND FOR ELEVHOLDET 18/19 - 9.-10. NOVEMBER

For en kort bemærkning stiller vi skarpt på fortiden. Alle, der var en del af elevholdet 2018/19, kan komme på besøg og genopleve efterskoledagene. Kongehuset er med til at arrangere selve gensynsweekenden.

VENNEWEEKEND 6.- 7. DECEMBER - ELEVRÅDET ARRANGERER

Den 6.-7. december holder vi på GE venneweekend.

Til venneweekenden får alle elever mulighed for at invitere en ven hjemmefra på besøg. Der er lavet et program til weekenden, så alle bliver aktiveret.

Aldersgruppen er 13-17 år. Arrangementet begynder fredag kl. 17.00 og slutter lør-

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

dag kl. 17.00. Arrangementet koster kr. 100,- for deltagere.

SØSKENDEWEEKEND 20.-21. MARTS - ELEVRÅDET ARRANGERER

Den 20.-21. marts holder vi søskendeweekend. Det er for alle søskende i aldersgruppen 8-14 år. Det er en helt fantastisk weekend, hvor man som søster eller bror får lov til at opleve hverdagen på en efterskole. Samtidig er der lavet et sjovt og hyggeligt program, og eleverne får lov til at vise sig fra deres allerbedste side. Arrangementet begynder fredag eftermiddag kl. 17.00 og slutter lørdag kl. 17.00. Arrangementet er gratis.

FASTELAVNSFEST I FEBRUAR

På en ganske almindelig aften er der tøndeslagning, udklædning, kattekonge, kattedronning ... ja, vi kalder det bare fastelavnsfest.

FORÆLDREWEEKEND - 18.-19. APRIL

Hyggelig lørdag-søndag, hvor en forælder får lov til at opleve efterskolelivet på nærmeste hold. Programmet offentliggøres ca. 10 dage inden.

INFORMATIONSAFTEN FOR 20/21 - 13. MAJ

Informationsaftenen er den aften, hvor de kommende elever er på besøg. Det kommende elevhold mødes og får bl.a. hilst på hinanden i klasserne. De får fortalt om dagligdagen på en efterskole, og får i det hele en lille forsmag på, hvad der venter dem. En aften, som bager op under forventningsglæden ...

BRYLLUPSWEEKEND - 16. MAJ - KONGEHUSET ARRANGERER

Den obligatoriske weekend i maj får bryllupsklokkerne til at kime. Ét stort rollespil løber af stabelen. Rigtig hyggeligt.

GALLA - 19. JUNI - KONGEHUSET ARRANGERER

Årets helt store fest er vores gallaaften, og det plejer at være en helt fantastisk aften, som alle glæder sig meget til. Eleverne kommer i deres fineste rober. Der skal spises god mad, danses lancier, grines og hygges sammen. En rigtig festaften i elevernes tegn.

AFSLUTNINGSTUR 24.-26. JUNI

Skoleåret afsluttes med lejrskole med to overnatninger for alle elever. Formålet med turen er at give tid og rum til at få sagt pænt farvel til venner og veninder, skrive mindebøger og hygge. Vi har lejet Lyngsbolejren ved Lillebælt til formålet.

DIMISSION - FREDAG 26. JUNI

Den dag skoleåret slutter, holder vi dimissionsfest. Det er festen, hvor René holder tale, der bliver vist billeder fra året, der er gået, der bliver uddelt eksamensbeviser og udtalelser, der bliver sagt på gensyn. For nogle er det farvel til GE - for andre er det på gensyn efter sommerferien som retroelev.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

ØVRIGE PRAKTISKE OPLYSNINGER

FORSIKRINGER

Eleven har selv ansvar for medbragte ejendele. Elevernes ejendele bør være låst/ låst inde, når de ikke er i brug, og GE påtager sig intet erstatningsansvar for elevernes ejendele.

Eleven - og dermed forældre eller værge - er fuldt ansvarlige for eventuelle skader, som eleven måtte forvolde på skolens eller andres ejendom.

Vi opfordrer til, at man er dækket af en familieforsikring til brug ved privat ansvar samt til dækning af de ejendele, der medbringes på skolen. Desuden anbefaler vi, at forældrene overvejer en ulykkesforsikring.

I forbindelse med lejrskoler i udlandet har skolen en rejseforsikring, der dækker, hvor det blå EU-sygesikringskort ikke dækker. Alle elever skal medbringe et blå EU-sygesikringskort, der er gyldig til hele skoleåret.

KNALLERT

Hvis man ønsker at få sin knallert med på skolen, skal både elev og forældre skrive under på, at knallerten er i lovlig stand, og eleven har kørekort. Knallerten må kun benyttes til og fra skolen.

I den kommunale ungdomsskole er der mulighed for at deltage i knallertundervisning.

MOBILTELEFON

Mobiltelefoner har et liv på GE under reglen frihed under ansvar. Telefonen kan være et fantastisk redskab i undervisning og fritid.

Overordnet set må telefoner ikke anvendes ved måltider, til fællessamlinger og i undervisningen. Ved misbrug inddrages telefonen i 24 timer.

VASK OG TØRRING

Der er to vaskerum - et for pigerne i Fysmu-huset og et for drengene i kælderen i hovedbygningen. Begge steder forefindes vaskemaskine, tørretumbler, tørresnor og tørrestativer. Du skal selv medbringe sæbe. Det er gratis at benytte vaskemaskinerne.

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

KALENDEROVERSIGT

August					September					Oktober					November					December				
t	1			s	1			t	1	Tur ud af huset		f	1	Fokusfagedage 10. # Event		s	1						
f	2			m	2			36	o	2						m	2						49
l	3			t	3	Helle og René sølvbryllup		t	3			s	3	Event # Skolen udlejet		t	3						
s	4			o	4	København		f	4			m	4		45	o	4						
m	5		32	t	5	København		l	5			t	5			t	5						
t	6			f	6	København		s	6			o	6			f	6	Venneweeend					
o	7			l	7			m	7		41	t	7			l	7	Venneweeend					
t	8			s	8			t	8			f	8			s	8						
f	9			m	9			37	o	9		l	9	Elevstævne		m	9						50
l	10	Retroelever ankommer		t	10			t	10			s	10	Gensynsweekend		t	10	Indefodboldstævne					
s	11	Skolestart		o	11			f	11	Udviklingssamtaler		m	11		46	o	11						
m	12	Introuger	33	t	12			l	12	$		t	12			t	12						
t	13	Introuger		f	13			s	13			o	13			f	13						
o	14	Introuger		l	14	Teenarrangement på GE		m	14		42	t	14			l	14						
t	15	Introuger		s	15			t	15			f	15			s	15						
f	16	Introuger		m	16			38	o	16		l	16			m	16						51
l	17	Introuger	0	t	17			t	17			s	17			t	17	Terminsprøver					
s	18	Introuger	0	o	18	Fodboldstævne		f	18			m	18	10. kl. brobygning	47	o	18	Terminsprøver					
m	19	Introuger	34	t	19			l	19			t	19	10. kl. brobygning		t	19	Terminsprøver # Julefest					
t	20	Introuger		f	20			s	20	Efterårsferie slut		o	20	10. kl. brobygning		f	20	Juleafslutning m forældre					
o	21	Introuger		l	21	Skolen udlejet	F	m	21			t	21	10. kl. brobygning	43	l	21						
t	22	Introuger - fri 14.10		s	22	Skolen udlejet	F	t	22			f	22	10. kl. brobygning		s	22						
f	23	Forlænget weekend		m	23		39	o	23			l	23	Skolen udlejet		m	23						52
l	24	Forlænget weekend	F	t	24			t	24			s	24	Skolen udlejet	F	t	24						
s	25	Forlænget weekend	F	o	25			f	25			m	25		48	o	25						
m	26		35	t	26			l	26			t	26			t	26						
t	27			f	27			s	27			o	27			f	27						
o	28			l	28	Familiedag	0	m	28		44	t	28			l	28						
t	29			s	29	Efterskolernes Dag	0	t	29			f	29			s	29						
f	30			m	30	Tur ud af huset	40	o	30	Fokusfagdage 10.		l	30	Juletur til Århus	0	m	30						1
l	31							t	31	Fokusfagdage 10.						t	31						

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Januar				Februar				Marts				April				Maj				Juni			
o	1		1	l	1			s	1			o	1	Afgang stortur til Krakow		f	1			m	1	2. Pinsedag	23
t	2			s	2			m	2	Erhvervsuge med praktik, OSO, intro	10	t	2	Krakow		l	2			t	2		
f	3			m	3	Medieuge	6	t	3	Erhvervsuge med praktik, OSO, intro		f	3	Krakow		s	3			o	3		
l	4			t	4	Medieuge		o	4	Erhvervsuge med praktik, OSO, intro		l	4	Krakow	0	m	4	Skriftlig eksamen	19	t	4	Sidste skoledag i Djurs Sommerland	
s	5			o	5	Medieuge		t	5	Erhvervsuge med praktik, OSO, intro		s	5	Krakow	0	t	5	Skriftlig eksamen		f	5		
m	6		2	t	6	Medieuge		f	6	Erhvervsuge med praktik, OSO		m	6	Krakow	15	o	6	Skriftlig eksamen		l	6		
t	7	Optakt til medieuge		f	7	Medieuge med forestilling		l	7	Skolen udlejet # eleverne på tur		t	7	Krakow		t	7	Skriftlig eksamen		s	7		
o	8	Efterskolernes Aften		l	8			s	8	Skolen udlejet # eleverne på tur		o	8	Hjem fra Krakow		f	8	Bededag		m	8		24
t	9			s	9			m	9		11	t	9	Skærtorsdag		l	9			t	9		
f	10			m	10		7	t	10			f	10	Langfredag		s	10			o	10		
l	11			t	11			o	11			l	11			m	11		20	t	11		
s	12			o	12			t	12			s	12	Påskedag		t	12			f	12		
m	13		3	t	13			f	13			m	13	2. Påskedag	16	o	13			l	13		
t	14			f	14			l	14			t	14			t	14			s	14		
o	15			l	15			s	15			o	15			f	15			m	15		25
t	16			s	16			m	16		12	t	16	Idrætseftermiddag for 9.		l	16	Bryllupsweekend	0	t	16		
f	17			m	17		8	t	17			f	17			s	17			o	17		
l	18			t	18			o	18	Fagformiddag		l	18	Forældreweekend fra kl. 11		m	18		21	t	18	Sidste eksamensdag	
s	19	Skitur		o	19	Fagfrmiddag		t	19	Volleystævne # Koncert på GE		s	19	Forældreweekend til kl. ca. 16		t	19	Vejlestævne		f	19	Galla	
m	20	Skitur	4	t	20			f	20	Søskendeweekend		m	20		17	o	20			l	20		
t	21	Skitur		f	21			l	21	Søskendeweekend		t	21			t	21	Krist Himmelfartsdag		s	21		
o	22	Skitur		l	22			s	22			o	22			f	22	Skolen udlejet		m	22		26
t	23	Skitur		s	23			m	23	Fokusfagdage 10.	13	t	23			l	23	Skolen udlejet		t	23	Rengøring	
f	24	Hjem fra skitur		m	24		9	t	24	Fokusfagdage 10.		f	24			s	24	Skolen udlejet		o	24	Lyngsbo	
l	25	Skolen udlejet	F	t	25			o	25	Fokusfagdage 10.		l	25			m	25		22	t	25	Lyngsbo	
s	26	Skolen udlejet	F	o	26			t	26			s	26			t	26	Kragelundløbet?		f	26	Lyngsbo # Dimission	
m	27	Trivselssamtaler fra 15-21	5	t	27			f	27			m	27		18	o	27			l	27		
t	28			f	28			l	28			t	28			t	28			s	28		
o	29			l	29			s	29			o	29	Infoaften		f	29			m	29		27
t	30	Fordybelse med OSO						m	30		14	t	30	Møde med Vejle IM		l	30	Pinse		t	30		
f	31							t	31							s	31	Pinse					

Grejsdalens Efterskole
Velkommen Hjem!

Alfabetisk emneoversigt

Symboler

10. klasse 31
10:kunst 31
10:Medie 32
10:tro 32

A

Adresse 7
Afslutningstur 45
Alkohol 18
Andagter 10
Andre praktiske oplysninger 46
Ankomst 44
Arrangementer 44
A-vagt 20

B

Basisregler 18
Bestyrelsen 7
Bibelen 8
Biologi 29
Blå bog 16
Brobygning 39
Bryllupsweekend 45
B-vagt 20
Børkop Højskole 5

D

Daglig rengøring 15
Dagsrytme 22
Dannelseszone 8
Dansk 26
Dansk som andetsprog 30
DGI-huset 6
Digital undervisning 26
Dimission 45
Drenge- og pigeaftner 15
Drenge- og pigegang 18

E

Efterskolens historie 5
Eksamen 23
Eksamensperiode 43
El-cigaretter 42
Elevgrundlag 9
Elevråd 16
Elevting 16
E-mail 7
Engelsk 27
Enkeltværelse 12
Erhvervsuge 38
Euforiserende stoffer 18
Evaluering 9
Event 44

F

Fagdag i 9. klasse 30
Faglighed 23
Familieforsikring 46
Fastelavnsfest 45
Fitnesscenter 6
Fokusfag 31, 32
Folkeregister 41
Forfatterlinjen 35
Formand 7
Formål 8
Forsikringer 46
Forstanderparret 5
Forældrearrangementer 13
Forældreweekend 45
Fredagsrengøring 15
Fredagsvagt 20
Friaften 6
Fritagelse fra undervisning 26
Fysik/kemi 28
Fælles Mål 26
Fællessamvær 16
Fællestime 16

G

Galla 45
Gensynsweekend 44
Geografi 29
Grindsted 5
Gudstjeneste 10
Gæster 20

H

Historie 28
Hjemmeside 7

I

Idræt 30
IMPACT 15
Indre Mission 5
Informationsaften 45
Inklusion 37
Inklusionskontrakt 37
Instrumentalundervisning 36
IntroUgerne 44

K

Kalenderoversigt 47
Karakterer 37
Kerneydelse 12
Klasseteam 23
Knallert 46
Kongehuset 17
Kontaktoplysninger 7
Kostpolitik 40

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk

Kreativ efterskole 12
Kristendom 28
Kristen skole 10
Kunst- og designlinjen 33
Kursusperiode 8
Københavnertur 43
Køkkenopgaver 14

L

Lejrskoler 43
Lektiecafé 43
Linjefag 33
Lyngsbo 45
Læge 41
Læringszone 8
Lørdagsvagt 20

M

Matematik 27
Medarbejdere 11
Medie- og grafiklinjen 33
Medieuge 43
Mobbefri zone 13
Mobiltelefon 46
Musik- og performancelinjen 34
Musikskole 36
Måltider 16

N

Nattevagt 20
Nøgle 13

O

Obligatoriske og forlængede weekender 21
Obligatorisk Selvvalgt Opgave (OSO) 39
Optagelser 9
Optagelsessamtale 9

P

Parathedsvurdering 38
Pjæk 23
Praktik 39

R

Realkompetencebevis 38
Rengøring 14
Rygepolitik 42
Rygestop 42
Rygestopkonsulent 42
Rygning 42

S

Samarbejde 18
Samfundsfag 28
Samvær 16
Skemastruktur 25, 31, 33
Skitur 43
Skolens grundlag 5
Skolevejledning 38
Slutrengøring 15
Smågrupper 10
Snus 42
Sportslinjen 34
SPOTTI 18
Standpunktskarakter 37
Stortur 43
Studietimen 43
Stævner 43
Sygdom 41
Sygesikring 41
Særlige regler 18
Søndagsvagt 20
Søskendeweekend 45

T

Tandlæge 41
Team 23
Telefon 7
Tilsyn 20
Timefordeling 24
Trivselsgrupper 13
Trivselslærer 13
Trivselssamtale 37
Turneringer 43
Tysk 27

U

Udlejning 13
Udtalelse 37
Udviklingsarbejde omkring 9. klasse 30
Ugens GEvinst 16
Ulykkesforsikring 46
Undervisning 23
Undervisning 8. - 10. klasse 26
Undervisningens indhold 26
Undervisningsstruktur 23

V

Vagter 20
Valgfag 36
Valgfagsstruktur 36
Vandpibe 42
Vask og tørring 46
Vejledning 38
Velkommen hjem 11
Venneweekend 44
Vækstzone 9
Værdigrundlag 8
Værelser 12
Værelsesrengøring 15, 43
Værelsesrokader 12

W

Weekend 20

Grejsdalsvej 176
DK-7100 Vejle
T 7582 2377
M ge@grejsdalens.dk
W grejsdalens.dk