



Elevundersøgelse elevholdet 1516

De sidste mange år har vi på GE evalueret elevernes generelle tilfredshed med det kursus, som de har gennemgået. Spørgsmålene har fra år til år været identiske, så vi har kunnet måle fremgang og tilbageskridt. Vi har dermed været i stand til at tage pulsen på holdene, som vi har kunnet sammenholde med vores egen opfattelse af trivsel og fællesskab på de enkelte hold.

Denne praksis forventer vi at afslutte med holdet 1516, hvorefter vi ændrer spørgsmål, så det bliver mere målrettet den evaluering, som efterspørges fra ministeriets side. Vi er ikke tilfredse med kvaliteten af de svar, som vi har fået ind. Kvantiteten er heller ikke overvældende. Altså vil vi både arbejde for mere kvalificerede svar og optimere antallet af respondenter.

Generelt ligger svarene for ovenstående elevhold meget på linje med tidligere holds besvarelser. Det betyder, at vi er blevet bestyrket i nogle af de praksisser, vi har, og er blevet bekræftet i, at diversiteten på holdet kommer til udtryk på andre praksisområder.

At bruge besvarelserne i spørgeskemaet som entydig evidens på noget som helst er svært, da vi har med teenagere at gøre, som måske på svartidspunktet enten har haft en helt fantastisk oplevelse eller det modsatte, som tydeligt påvirker besvarelserne. Vi tager derfor besvarelserne mere som en indikation end som endegyldigt bevis.

Trivsel og mobning

94% af de 47 respondenter vurderer, at de har haft et tilfredsstillende, meget tilfredsstillende eller yderst tilfredsstillende ophold. Det er et meget tilfredsstillende tal.

Årsagen til at de øvrige ikke har samme positive vurdering giver spørgeskemaet ikke mulighed for at svare på. Dog noterer vi os, at flere i det pågældende skoleår giver udtryk for at være blevet mobbet. Godt halvdelen af disse har fået hjælp fra en eller flere voksne til at kunne løse problemet. Om den anden halvdel overhovedet er gået til en voksen melder tallene ikke noget om. Det er ikke vores egen fornemmelse, at mobning er et problem, men vi har forståelse for, at netop dette elevhold kan have syntes, at nogle elever var lige lovligt lang fremme i skoene. Disse elever var vi i fortløbende proces med og vores vurdering er, at der kom låg på den negative dialog.

Venner

Vi noterer os med tilfredshed, at 98% af respondenterne giver udtryk for, at de på GE har fået gode venner. Som en skole med plads til 90 elever er det vigtigt for os, at visitere godt og arbejde målrettet for at eleverne bliver rystet godt sammen på værelser, i trivselsgrupper, i klasser og i det store fællesskab. At 90% siger, at deres værelseskammerat er deres ven, er en indikation på, at det arbejde sammenholdt med ovenstående lykkes.

Tydelige voksne

Vi ønsker på GE at være tydelige voksne for vores unge mennesker. Dette rammesættes i vores trivselslærerfunktion, hvor én lærer har det primære trivselsansvar for 5-8 elever. Stort set alle ved, hvem deres trivselslærer er og et overvejende flertal vurderer, at trivselslæreren er synlig nok for eleven og til at komme i kontakt med. Eleverne er mere splittede i spørgsmålet om behovet for flere trivselsgruppemøder. De er ikke så hyppige – til gengæld spiser vi sammen med gruppen hver onsdag. Denne tendens vil vi prøve at undersøge igen ved den kommende evaluering på det nuværende elevhold.

Valgfag og fritid

Der er en tydelig stigning i tilfredsheden med de udbudte valgfag, temauger og weekendprogrammer. Det er positivt. Dog er der lidt for høje negative tal til aktivitetsniveauet om aftenen, de generelle fritidstilbud og mængden af viste film. Disse svar vil vi tage med på forestående pædagogisk rådsmøde, så vi kan debattere hvilke muligheder, vi har, for at skrue hhv. op og ned på de tre områder. En mulighed er fx at få flere permanente udendørs aktiviteter – særligt i de mørke periode tror vi, at vi eleverne kan komme til at kede sig lidt.

Under kommentarerne på, hvad man vil huske skoleåret for er det som hvert år fællesskabet, vennerne og den positive kontakt med personalet, der er topscorerne.

Ledelsen på Grejsdalens Efterskole 2017
Helle Brorson og René Brorson