



## Medarbejdertrivselsundersøgelse 2015

I 2012 foretog vi vores medarbejdertrivselsundersøgelse, som foretages blandt medarbejderne hvert andet år. Det ville vi efter planen så også skulle have gjort i 2014, men har valgt at lave proceduren om. Fra at været et anonymt indleveret skema er undersøgelses-svarene nu blevet kendte for os i ledelsen. Den direkte årsag er den utilfredsstillende situation omkring den meget negative besvarelse sidste gang, hvor vi ikke fik lov at vende svarene med den medarbejder, som havde indleveret tallene. Nu er besvarelsen en del af MUS og har fungeret rigtig fint dér.

Alle medarbejdere har deltaget og besvarede således spørgsmålene med en karakter fra 7-trinsskalaen. Kun fastansatte medarbejdere og medarbejdere med mere end 15 arbejdstimer er regnet med i gennemsnittet.

Vi har ligeledes regnet gennemsnit ud for det pædagogiske personale og det teknisk-administrative personale hver for sig.

De stillede spørgsmål er identiske med dem, der blev stillet i 2012.

Generelt vurderer vi, at resultatet af undersøgelsen er yderst tilfredsstillende.

I det følgende vil vi evaluere med udgangspunkt i et eller to spørgsmål under hver kategori.

### Nærmeste ledelse

Da vi samlede op på svarene i 2012 kunne vi se, at anerkendelsen og respekten til medarbejderne lod noget tilbage at ønske. Det punkt har vi arbejdet målrettet på at højne. Derfor er det med tilfredshed, at netop de to spørgsmål har en stigningsprocent, der må lade de franske alper stå tilbage med åben mund: 22,4 og 26 procentpoint. Dejligt at notere, at den målrettede indsats er blevet bemærket.

Vi noterer os også, som en følge af ovennævnte, at tilfredsheden med vores kommunikation er stigende. Den kunne vi dog stadig godt tænke os at arbejde for at højne.

Det andet overordnede punkt, som vi gerne vil dvæle ved, er de spørgsmål, som pga ny skolereform og nye arbejdstidsregler kunne have fået et tryk ned, hvis vores skole havde lignet dem, som man i medierne refererer fra. Vi kan så konkludere, at vi ikke ligner alle andre. Vurdering af arbejdstidsoversigten og dens effekt i hverdagen og forholdet til ledelsen er trods de udfordrende forhold, steget markant. Det er også yderst tilfredsstillende. MUS har understøttet tallene. Det pædagogiske personale er set over en bred front meget tilfredse med ledelsens håndtering af de nye forhold.

### Kollegaer

Sidste undersøgelse konkluderede, at der skulle gøres noget ved teamarbejdet. Siden har vi omstruktureret denne del og sat møder i teams i tydelig og fast ramme. Det er der en tydelig kvittering for. 27,7 procentpoint stiger tilfredsheden blandt det pædagogiske personale i forhold til teammøderne, og muligheden for faglig sparring stiger med hele 51,9 procentpoint. Vores egen vurdering er også, at vi med den nye struktur har nået rigtig meget af det, som vi gerne vil. Derfor forsætter vi også ufortrødent og laver kun småjusteringer fremadrettet.

Blandt det pædagogiske personale er der en uhørt høj score på hvor meget man møder positive kolleger. 11 i snit er voldsomt højt. At TAP'erne samtidigt ligger 42,1 procentpoint under sidste undersøgelses resultat er dog bekymrende. Vi har i MUS spurgt ind til det og har fået nogle svar, som vi i den kommende tid skal handle på.

Muligheden for faglig inspiration er stadig lav. Det er forståeligt blandt TAP, da de er de eneste fagpersoner inden for deres ressortområde. Blandt det pædagogiske personale er faldet ikke så markant og vi håber at nogle tiltag for måden, som lærerværelset har fungeret på, kan løfte dette felt.

### Elever

Vurderingen af elevholdet er tæt på status quo. Dog giver TAP udtryk for at møde væsentligt færre positive elever i det daglige. Der er dog klare signaler fra denne personalegruppe mod eleverne i forhold til at ville dem og gerne ville en positiv relation. Det forventer vi slår igennem, så alle i huset vil have mulighed for at møde positive og tilfredse elever.

### Dig selv

Også denne gang vil vi her nøjes med at notere os, at trivslen blandt medarbejderne er høj. Vi vil dog holde et vågent øje på balancen mellem arbejde og fritid. Den ligger i snit på 7,4 – spørgsmålet er dog, om det er realistisk at komme meget højere op.