

Indholdsplan for Grejsdalens Efterskole.

At beskrive indholdsplanen for Grejsdalens Efterskole er umuligt, da livet skal opleves, men vi vil alligevel forsøge at lave en beskrivelse.

Indholdsfortegnelse:

Værdigrundlag	side 1
Kristenskole	side 2
Undervisning	
Obligatoriske fag	
- Dansk	side 2
- Matematik	side 3
- Engelsk	side 4
- Tysk	side 4
- Naturfag	side 5
- Kristendom	side 7
- Samfundsfag	side 8
- Historie	side 8
- Idræt	side 9
- Fællestimer	side 10
- Skolevejledning	side 10
- IT på GE	side 10
- Linie- og interessefag	side 12
- Aktivitetetsplan	side 18
- Introugen	side 20
- Musical	side 20
- Obligatoriske weekender	side 20
- Københavnertur	side 20
- Udlandstur	side 21
- Terminsprøver og eksamen	side 21

1. Værdigrundlag for Grejsdalens Efterskole.

Grejsdalens Efterskole er et kristent skolehjem.

“Kristent” betyder for os:

- at formidle budskabet om Jesus Kristus og give eleven mulighed for en personlig stillingtagen til dette.
- at give ægte livsglæde.
- at give mulighed for at være med i et kristent fællesskab.

“Skole” betyder for os:

- at udfordre eleven fagligt.
- at give eleven en god almen viden dvs. give samfundsforberedende undervisning.
- at lære at samarbejde og fungere i en arbejdsgruppe.
- at give bred faglighed på højt niveau under hensyntagen til den enkelte elev.

“Hjem” betyder for os:

- at bygge på tillid, omsorg, tryghed og ansvarlighed.
- at lære gensidig respekt.
- at give plads til forskellighed.
- at udfordre eleven til udvikling, personligt og socialt.
- at give oplevelser og venner for livet.
- at skabe fællesskab.

2. Kristen skole

GE er en kristen skole med tilknytning til Indre Mission. Det afspejler sig i vores hverdag, så vi har fælles morgen- og aftenandagt og synger bordvers. På skemaet er der 2 ugentlige kristendomstimer. Vi deltager i kristne arrangementer både på landsplan og lokalt. Hver søndag går vi til gudstjeneste. Der vil være 5 arrangementer med fokus på tro i et skoleår og den lokale ungdomskunsulent fra Indre Mission aflægger jævnligt skolen et besøg. Vi ønsker, at vores hverdag er præget af, at GE er en kristen skole, men vi tvinger ikke til tro.

- Andagter

Hver morgen og aften holder vi andagt. Med andagterne ønsker vi at formidle den kristne tro, så du måske bedre kan tage stilling til budskabet om Jesus Kristus som verdens frelser.

Til andagterne skal der naturligvis være ro, og du skal sidde på din egen plads. Andagterne er obligatoriske.

- JesusCafé

Cirka hver 14. dag vil der om aftenen være et tilbud om JesusCafé. Det er et internt arrangement, der har til formål at styrke det kristne fællesskab på skolen. Eleverne har medindflydelse på, hvad der skal ske til disse caféer. Ofte vil der være en masse fællessang (lovsang) understøttet af et lovsangsband bestående af elever, og der vil være en gæst til at fortælle om et aktuelt emne i forhold til det at være kristen. Mest af alt kan tilbudet sammenlignes med en IMU-afdeling, en teenklub eller lignende kirkeligt ungdomsarbejde.

3. Undervisning:

Obligatoriske fag:

DANSK:

Signalement

Der undervises i dansk på 8. - 10. klasse.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

Det talte sprog (lytte og tale)

Det skrevne sprog (læse og skrive)

Sprog, litteratur og kommunikation

Kernen i faget er dansk sprog og litteratur.

Dansk er et dannelsesfag, hvor de grundlæggende kundskaber og færdigheder skal udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i faget dansk, og når dansk indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne kan

- forstå og udtrykke sig sikkert og varieret, samt eksperimentere med og argumentere om sprog, tekster og andre udtryksformer
- tilegne sig kundskaber om dansk sprog, tekster og andre udtryksformer i forskellige kommunikationssituationer og i trykte, elektroniske og andre medier
- opnå kundskaber om samspillet mellem udtryk og indhold, mellem sprog og tekster og om kommunikation
- opleve og forstå, at sproget, teksterne og de andre udtryksformer har betydning for den personlige, sociale og kulturelle identitet.

I øvrigt henvises der til: <http://www.faellesmaal.uvm.dk/fag>

At have dansk på Grejsdalens Efterskole betyder også at:

Noget af undervisningen er lagt om til alternative dage/uger, bl.a.:

Miniprojekt (uge 50)

En forberedende øvelse til arbejdet med projektopgaven, hvor eleverne specifikt får undervisning i de redskaber der er nødvendige at kunne for at gennemføre projektopgaven.

Danskfagdag i påsken

En hel dag hvor eleverne på tværs af klasserne for mulighed for at fordybe sig i et danskfagligt emne, der arbejdes i forskellige hold og med forskellige indfaldsvinkler.

9. klasses tur til Århus

Indeholder bl.a. et besøg på kunstmuseet Aros og Jyllandspostens Mediarium og evt. mulighed for at lægge endnu en aktivitet ind.

10. klasses tur

Indeholder et besøg på et museum eller et område, der kan være med til at levendegøre et af de emner, der arbejdes med i undervisningen, det kan f.eks. være et besøg på Dybbøl – der historisk relaterer til en bestemt periode i litteraturen.

Timetal pr. uge:

8-10. klasse: 6. timer pr. uge

Matematik

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Arbejde med tal og algebra
- Arbejde med geometri
- Matematik i anvendelse
- Kommunikation og problemløsning

I matematik skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i faget matematik, og når matematik indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne kan:

- forstå, arbejde med og analysere problemstillinger af matematisk art i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold
- udbygge deres matematiske viden med henblik på et videre uddannelsesforløb
- forstå matematik som en del af vores kultur.

I øvrigt henvises der til: <http://www.faellesmaal.uvm.dk/fag>

Timetal pr. uge:

8-10. klasse: 4 timer pr. uge

Engelsk

Der undervises i engelsk på 8. – 10. klassetrin.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

I engelsk skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed på alle fagets klassetrin både i faget engelsk, og når engelsk indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- anvende engelsk som et internationalt kommunikationsmiddel
- anvende sprogets opbygning og virkemidler til at gøre kommunikationen hensigtsmæssig
- anvende deres forståelse af, hvordan de bedst tilegner sig engelsk og fortsat udvikler deres sprog
- anvende viden om kultur og samfundsforhold i engelsktalende lande til at få indsigt i mellem menneskelige relationer og forståelse af andre kulturer

I øvrigt henvises der til: <http://www.faellesmaal.uvm.dk/fag>

Timetal pr. uge:

8-9. klasse: 3 timer pr. uge

10. klasse: 4 timer pr. uge

Tysk

Der undervises i tysk på 7./8. – 10. klassetrin.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

I tysk skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed på alle fagets klassetrin både i faget tysk, og når tysk indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- anvende tysk som kommunikationsmiddel
- anvende sprogets opbygning og virkemidler til at gøre kommunikationen hensigtsmæssig
- anvende deres forståelse af, hvordan de bedst tilegner sig tysk og fortsat udvikler deres sprog
- forholde sig til væsentlige sider af kultur- og samfundsforhold i tysksprogede lande.

I øvrigt henvises der til: <http://www.faellesmaal.uvm.dk/fag>

Timetal pr. uge:

8-9. klasse: 3 timer pr. uge

10. klasse: 4 timer pr. uge

Fysik/kemi – Geografi – Biologi = Naturfag på GE

Der undervises i Naturfag på 8. - 9. klassetrin i 5 timer om ugen.

Der undervises i Fysik/kemi i 10. klasse i 3 timer om ugen

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Fysikkens og kemiens verden
- Udvikling i naturvidenskabelig erkendelse
- Anvendelse af fysik og kemi i hverdag og samfund
- Arbejds måder og tankegange

I fysik/kemi skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed gennem forløbet fra 8. til 10. klassetrin både i faget fysik/kemi, og når fysik/kemi indgår i tværgående emner og problemstillinger. Undervisningen i fysik/kemi bygger på de kundskaber og færdigheder, eleverne blandt andet har erhvervet i natur/teknik.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at:

- tilegne sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold samt videreudvikle arbejdsmetoder og udtryksformer
- forstå fysik og kemi og deres anvendelser som en del af vores kultur og verdensbillede
- engagere sig i, forholde sig kritisk til og handle ansvarligt i forhold til problemstillinger med naturfagligt indhold.

Geografi

Der undervises i geografi på 8.-9. klassetrin.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Globale mønstre
- Naturgrundlaget og dets udnyttelse
- Kultur og levevilkår
- Arbejds måder og tankegange

I geografi skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed på 8.-9. klassetrin både i faget geografi, og når geografi indgår i tværgående emner og problemstillinger. Undervisningen i geografi bygger på de kundskaber og færdigheder, eleverne blandt andet har erhvervet i natur/teknik.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- forstå at levevilkårene i et område er bestemt af samspillet mellem naturgrundlaget og menneskeskabte forhold
- tilegne sig et meningsfyldt kendskab til vigtige navne som holdepunkt for et nationalt og globalt overblik
- forholde sig til menneskets udnyttelse af naturgrundlaget og dets ressourcer og udvikle ansvarlighed i forbindelse hermed
- anvende geografiske begreber og metoder til at beskrive og perspektivere naturfænomener, kulturgeografiske mønstre, miljøproblemer og regionale problemstillinger.

Biologi

Der undervises i biologi på 8. - 9. klassetrin.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- De levende organismer og deres omgivende natur
- Miljø og sundhed

- Biologiens anvendelse
- Arbejds måder og tankegange

I biologi skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed på 8. - 9. klassetrin både i faget biologi, og når biologi indgår i tværgående emner og problemstillinger. Undervisningen i biologi bygger på de kundskaber og færdigheder, eleverne har erhvervet blandt andet i natur/teknik.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at :

- bruge deres viden om de levende organismer og samspillet med omgivelserne til at sætte sig ind i forhold om natur, miljø, sundhed og praktisk anvendelse af biologi
- erkende og formulere biologiske problemstillinger samt gennemføre undersøgelser og eksperimenter
- forstå biologi som naturvidenskabeligt fag og dets anvendelse som en del af vores kultur og verdensbillede
- engagere sig i biologiske spørgsmål, som sætter dem i stand til at tage stilling og handle

I øvrigt henvises der til: <http://www.faellesmaal.uvm.dk/fag>

Kristendom

Formål:

Formålet med undervisningen i kristendom er, at formidle det kristne budskab så det bliver aktuelt og relevant for eleven. Vi vil gerne at eleven opnår indsigt i Bibelen, den kristne tro og etik. Videregive viden om kristendommens historie og nutid.

Undervisningen sigter mod, at eleven oplever og indser at kristendommen er fundament for tro, livsopfattelse og etik, samt kulturel faktor i vores samfund og at faget således bidrager til elevens holdningsdannelse og livsførelse.

I undervisningen gives der grundlag for, at eleven kan tage stilling til kristendommen, forskellige religioner og livsopfattelser.

I undervisningen giver vi mulighed for, at eleven kan møde Guds ord til tro og tage personlig stilling til evangeliet om Jesus Kristus.

Undervisningens indhold:

Vi arbejder med Bibelens tilblivelse, udbredelse og opbygning. Vi analyserer forskellige skrifter i både GT og NT og bibelfortælling er en del af formidlingen.

Gennemgang af bl.a. De ti bud, Trosbekendelsen og Fadervor. Vi arbejder med at finde ud af hvem Gud er som Fader, som Søn og som Helligånd. Vi inddrager Den Danske Salmebog i undervisningen.

Vi arbejder med forskellige aktuelle etiske emner, så som abort, genteknologi og eutanasi.

Eleverne skal have mulighed til at forholde sig til de problemstillinger, der opstår i det samfund, vi lever i.

Der undervises i kristendommens historie og nutid, baggrunden for folkekirken, den evangeliske lutherske kristendom og de kirkelige vækkelser. Vi arbejder desuden med større kirkelige retninger samt andre trossamfund.

Eleverne får kendskab til de forskellige symboler, der kommer til udtryk i kunst og kultur.

Vi behandler forskellige temaer, i udvalgte verdensreligioner, som fx gudsopfattelser, livssyn, og frelse.

I den faglige fordybelse inddrages forskellige arbejdsformer som fx lytte og fortælle, debat, drama, dokumentere, gruppearbejde, film og andre elektroniske medier.

Timetal pr uge:

2 timer om ugen

SAMFUNDSFAG:

Der undervises i samfundsfag på 8.-10. klassetrin.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

Menneske og stat

Menneske og samfund

Menneske og kultur

Menneske og natur.

I samfundsfag skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de fire områder udvikles som en helhed gennem undervisningen både i faget samfundsfag, og når samfundsfag indgår i tværgående emner og problemstillinger. Undervisningen i samfundsfag bygger bl.a. på kundskaber og færdigheder, som eleverne har erhvervet sig i faget historie.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at forstå sig selv som en del af samfundet, som man både påvirkes af og kan påvirke placere eget og andres hverdagsliv i et samfundsmæssigt og historisk perspektiv udvikle deres personlige værdigrundlag med henblik på at tage stilling til og få lyst til at påvirke aktuelle begivenheder analysere, tolke og vurdere samfundsforhold og konflikter og formidle resultaterne.

I øvrigt henvises der til: <http://www.faellesmaal.uvm.dk/fag>

Timetal pr. uge

8 kl. 1 time

9 kl. 2 timer

10 kl. 1 time

HISTORIE:

Signalement af faget Historie

Der undervises i historie på 8. - 9. klassetrin.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- 1 - Historie i fortid og nutid
- 2 - Tid og rum
- 3 - Fortolkning og formidling

I historie skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de tre områder udvikles som en helhed gennem skoleforløbet både i faget historie, og når historie indgår i tværgående emner og problemstillinger. Kundskaber og færdigheder, som eleverne erhverver sig i faget historie, er en del af det historiefaglige fundament, som samfundsfag bygger videre på.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- 1 - forstå sig selv som historieskabte og medskabere af historie
- 2 - udbygge deres indsigt i væsentlige historiske begivenheder og samfundsforhold fra alle tidsepoker
- 3 - skabe sig overblik over og fordybe sig i arbejdet med menneskers dagligliv og livsvilkår gennem tiderne
- 4 - styrke deres forståelse af udviklingen af dansk kultur i mødet med andre kulturer

I øvrigt henvises der til: <http://www.faellesmaal.uvm.dk/fag>

Timetal pr. uge/år

8 kl. 1 time/uge 40 timer/år

9 kl. 1 time/uge 40 timer/år

Idræt

Der undervises i idræt på 8. - 10. klassestrin.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

Kroppen og dens muligheder

Idrættens værdier

Idrætstraditioner og -kulturer.

I idræt skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de tre områder udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i faget idræt, og når idræt indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- få indsigt i og beherske forskellige kropslige udtryksformer og anvende kropslige kompetencer
- opleve, at mestringen, kampen, legen og dansen i idrætten har betydning for den personlige, sociale og kulturelle identitet
- kende til idrættens betydning, socialt, kulturelt og samfundsmæssigt
- opnå indsigt i sammenhængen mellem livskvalitet, sundhed, fysisk bevægelse og kroppens kommunikationsmuligheder.

I øvrigt henvises der til: <http://www.faellesmaal.uvm.dk/fag>

Idræt – 2 timer om ugen

Fællestimen er en time for hele holdet, hvor der drøftes/fortælles forskellige oplevelser på skolen og i livet.. Der synges danske og udenlandske sange. Der inviteres forskellige personer, der beretter om f.eks. handicaps, erhvervsmuligheder eller giver koncerter. Der læses litteratur og drøftes interne anliggende.

Hver uge kåres ugens GEvinst, som er en elev eller elevgruppe, der har gjort noget godt og positivt for hele elevholdet eller selv har været i en positiv udvikling m.m.

Timetal 1 lektion om ugen for alle eleverne

Skolevejledning

Når du bliver elev på Grejsdalens Efterskole, bliver du tilknyttet en af vore to skolevejledere, som vil være dig behjælpelig med at guide dig ind på den uddannelse, du gerne vil have. Det, at du er på efterskole betyder, at du til enhver tid kan lave en aftale med skolevejlederne, hvis du har brug for hjælp.

I løbet af skoleåret vil der være forskellige vejledningsaktiviteter. I 1 uge har vi erhvervspraktik for 8. og 9. klasse, hvor din kontaktlærer vil hjælpe dig med at finde praktikpladsen. I januar måned deltager 9. og 10. klasserne i en uddannelsesmesse. Endvidere skal alle eleverne en eller to gange til en samtale med skolevejlederne. I løbet af februar/marts måned vil skolevejlederne også være behjælpelig med at søge ind på den ungdomsuddannelsesinstitution, som du ønsker. Der bliver åbnet på IT, således at du løbende kan komme ind med personlig kode for at skrive din egen uddannelsesbog.

For 10. klasserne gælder, at de deltager i brobygning.

Skolevejledningen foregår i et vist samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, Vejle.

IT på GE

På Grejsdalens Efterskole er der de senere år blevet satses massiv på IT-området, hvilket gør, at skolen nu er med helt fremme i forreste række, når det handler om tilgængeligheden af computere, relevante programmer, Internet og andet IT-udstyr. Skolen har i denne satsning bl.a. indrettet et stort Mediatek med 24 computere og en interaktiv tavle m.m. I dette lokale undervises skolens IT9 klasse. Målsætningen er, at ca. 2/3 af undervisningen vil ske med brug af IT i en eller anden form.

I alle klasser er der interaktive tavle samt trådløst adgang til Internettet. Eleverne i IT10 medbringer selv en bærbar computer.

Skolen har ligeledes trådløst Internet adgang i fællesområder og på værelserne, hvilket betyder, at man kan udnytte ressourcerne på Internettet i lektielæsning, projekt- og gruppearbejde samt i fritiden.

Formål for IT på GE

Formålet med brug af IT i undervisningen er, at eleverne udbygger den viden om og de færdigheder i brug af IT, som de tidligere har erhvervet. Gennem arbejde med udvalgte emner inden for informationsteknologien skal eleverne have oplevelser og opnå erfaringer, der øger deres kendskab til informationsteknologiske metoder og begreber. Gennem undervisningen skal elevernes handlemuligheder i forbindelse med brug af IT fremmes.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Færdigheder i brug af IT-udstyr og -programmer

- IT-faglige metoder og begreber
- Samspillet mellem teknik, betydning og formidling.

De grundlæggende kundskaber og færdigheder i de tre områder udvikles som en helhed både i IT & Medie som valgfag, og når IT indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne kan:

- arbejde med forskellige typer af IT-udstyr og -programmer
- arbejde med datadisciplin, modeller, simulationer, algoritmer og kommunikation
- udføre opgaver individuelt og i samarbejde med andre for at opnå praktisk færdighed i at arbejde med IT som redskab.

Færdigheder i brug af edb-udstyr og -programmer

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- arbejde med IT-udstyr og -programmer i større og mindre projekter
- anvende edb hensigtsmæssigt til opgaveløsning og til kommunikation i hverdagen

Edb-faglige metoder og begreber

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- arbejde og blive fortrolige med forskellige IT-programmer og typer af IT-udstyr
- overføre viden opnået i én programflade til en anden
- anvende hensigtsmæssige søgestrategier
- tilrettelægge og gennemføre et projekt med udgangspunkt i IT-faglige metoder og begreber

Samspillet mellem teknik, betydning og formidling

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- vælge hensigtsmæssige programmer og formater og benytte disse til at løse problemer både individuelt og i samarbejde med andre
- løse opgaver, der tager udgangspunkt i materialer hentet fra eksterne kilder
- vurdere resultater af søgninger
- udarbejde et færdigt produkt, der kan anvendes som kommunikationsmiddel.

Interesse og valgfag.

Der henvises til aktuelle infofolder.

4. Aktivitetsplan og alternative uger

Aktivitetsplan på Grejsdalens Efterskole skoleåret – se aktuelle kalender

Ankomstdag	Ankomst gamle elever mellem kl. 11-12. Nye ankommer kl. 16.30
Første weekend	Obligatorisk weekend for alle
En forlænget weekend	Undervisning slutter kl. 15.10. Eleverne må tage hjem inden kl. 17.
Ankomst efter forlænget weekend og ferie	søndag mellem kl. 19-22. Der bliver låst op kl. 19.00
Jesus-cafe	Frivillig elevarr.
Københavnertur.	Hjemkomst sidst på eftermiddagen, hvor eleverne må tage hjem.
Obligatorisk lørdag med familiebesøg	fra kl. 12
Efterskolernes Dag.	Dagen er obligatorisk for alle elever. Der er åbent hus fra kl. 13-17.
Indre Missions Event	Det er skolens weekendprogram.
Efterårsferie	Undervisning slutter kl. 15.10. Eleverne må tage hjem inden kl. 17. Ankomst søndag efter ferien mellem kl. 19-22. Der bliver låst op kl. 19.00
Temaeftermiddag	Om seksualvejledning – alle elever deltager
Mulighed for konsultation med lærerteam.	Elever og forældre inviteres til samtale
Musical	Obligatorisk for alle eleverne med arrangement for publikum lørdag.
Brobygning	1 uge for 10. klasse. Elever bor på skolen
Praktik	1 uge for 8. og 9. klasse. Elever bor normalt på skolen.
Terminsprøver	Elever efterprøves i dansk, matematik og sprog.
Juleafslutning	Med forældrene kl. 15.00-17.00 med spisning og sang m.m.
Miniprojekt	For 8. og 9. klasse. Specialskema for 10. klasse
Konsultation	Om eftermiddagen for forældre elever
Projektuge/OSO	Alle elever laver en opgave med eksamen fredag
Påskeuge	Fagdage med naturfag, dansk og sprog
Udlandstur.	Uge med rejse til udlandet. Veksler mellem skitur og kultur/aktivitetsure
Forårsfest	For alle og enhver - med musik, elevindslag og festligt samvær.
4-skolestævne	Sportsdag sammen med Sommersted, Rinkenæs og Løgumkloster efterskoler på GE for alle eleverne
Mundtlig eksamen	Prøvedage hvor der er læsetid fra 8.30-10 + 10.30-12.00 og 13.00-14.30
Afslutningstur	Lejrskole for alle
Afslutning på skoleåret	Forældrene henter elever. Fælles samling fra kl. 17-21

Introugen

Hvert år i august møder en flok forventningsfulde elever op til et år fyldt med oplevelser, udfordringer og muligheder. Vores intro-periode løber over 14 dage. Tanken er at holdet langsomt rystes sammen og introduceres til hverdagen og undervisningen på en efterskole.

Vi ønsker at knytte de nye elever sammen med en 2. årselev som tutor for at viderebringe skolens kultur og normer. Der er fire gruppedynamiske størrelser på GE: værelset, kontaktgruppen, klassen, holdet. Vi starter med at introducere de nye elever til elevflokken gennem den mindste enhed på skolen – værelseskammeraten, når de har mødt hinanden

finder de sammen med kontaktgruppen ved hjælp af farverne på deres navneskilte. Størrelsen på de grupper eleverne introduceres til vokser derefter støt og roligt til hele holdet.

Alle klasser bruger en dag på teambuildingsøvelser som f.eks. at bygge med rafter. Samme dag spilles værdispil. Her skal de afklare, hvilke spilleregler og værdier der skal bygges på når en sammenbragt flok skal formes til en klasse. Klassen sendes også på en dagstur på cykel rundt i området hvor de er sammen og løser forskellige opgaver sammen som f.eks. madlavning.

Musical

På Grejsdalens Efterskole laver vi hvert år en musical, som typisk bliver opført i november måned.

Et lærerudvalg står for at producere eller hente et stykke hjem. I denne sammenhæng skal nævnes, at Grejsdalens Efterskole stræber sig på at lave egne produktioner.

Det nye elevhold vælger sig ind på musicalens interesse områder inden skolestart i august. Elevernes valg står mellem:

1. Musik. Her ligger band, kor og solist arbejdet.
2. Drama. Her finder vi skuespillerne
3. Scene/kulisser/Kostymer/sminke

I månederne august, september og oktober undervises eleverne 2 gange 45min ugentligt i deres interessefag. Ugen op til premieren arbejder alle elever og lærere fuld tid på at færdiggøre musicalen. Skolen laver som regel 2 forestillinger. Den første (premieren) som er en skoleforestilling, hvor vi inviterer de omkringliggende skoler. Den anden hvor familie, venner og gamle elever møder op.

Obligatorisk weekend

På Grejsdalens Efterskole er weekendoplevelserne en stor del af efterskoleopholdet. Derfor er der også nogle af weekenderne / lørdage / søndage, der er obligatoriske at deltage i. Den første weekend er obligatorisk for alle elever. Man lærer hinanden at kende på en anden måde, når der er tid til at snakke og lege og gøre ting sammen, som handler om andet end skolebøger.

Udover skoleåret er der obligatoriske lørdage og/eller søndage med f.eks. familiebesøg, forskellige åbent-hus arrangementer, elevstævne m. musical, fodboldstævne m.m.m.

Vi opfordrer eleverne til at være på skolen i mange weekender for at få fuldt udbytte af opholdet.

Københavnertur

Hvert år i september tager skolen på en tre-dages ekskursion til København. Turen har et klart undervisningsmæssigt sigte til lige med at den også er samlende for holdet. Vi rejser samlet med DSB og overnatter det samme sted i fx en kirke.

Turen kan indeholde nogle af følgende elementer:

- Kulturhistorie: besøg på Rosenborg, Glyptoteket, Zoologisk museum, kunstindustrimuseet, nationalmuseet, rundetårn, byvandring eller lign.
- Samfundsfag: besøg på Christiansborg eller lign.
- Naturvidenskab: besøg på Eksperimentariet, Planetariet eller lign.
- Liniefagsture, hvor de enkelte liniefag selv tilrettelægger en tur der har relevans for faget
- En tur i svømmehal

- Fælles aftensmad på en restaurant
- En tur i teatret. Det kunne være en musical og dermed en god optakt til vores egen musical i uge 46
- Et besøg i en kirke, hvor præsten eller en anden kan fortælle om denne kirkes lokale arbejde. Dette kombineres med en andagt eller lign.

Udlandstur

Hvert år tager skolen på udlandstur. Vi veksler mellem ski- og kulturelle ture. (Sverige, Polen, Tjekkiet)

Målet med turene er at opleve forskellige kulturer, lære sprog, få kontakt til lokalbefolkningen. At få fysiske udfordringer og overskride personlige grænser. Udbygge det sociale fællesskab.

Terminsprøver og eksamens uge.

Eleverne testes i de fleste eksamensfag.

De dage hvor eleverne er til de lange prøve, har de fri resten af dagen.

I den mundtlige eksamensperiode har eleverne mulighed for at forberede sig her på skolen til næste prøve.